

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 068009
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran darahku sehat (Sub Tema 1 )
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah manusia dan fungsinya (C4)
4.7 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia	4.7.1 Merancang karya tentang organ peredaran darah manusia .(P2)

#### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.1.1 Mengalisis isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulisan dengan tujuan untuk kesenangan .(C4)

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.1.1 Membuat dan mempresentasikan pantun karya pribadi (P2)
---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model **Problem Based learning** dan pendekatan saintifik

1. Dengan menggunakan **gambar**, **peserta didik** mampu **menganalisis** organ peredaran darah manusia dan fungsinya **dengan benar**.
2. Dengan diskusi **kelompok**, **peserta didik** mampu **merancang** organ peredaran darah manusia **dengan tepat**.
3. Dengan menggunakan **tulisan**, **peserta didik** mampu **menganalisis** isi dan amanat pantun yang disajikan secara tulisan dengan tujuan untuk kesenangan **dengan tepat**.
4. Dengan **penjelasan guru**, **peserta didik** mampu **membuat dan mempresentasikan** pantun hasil karya pribadi **dengan baik**

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Percaya diri
3. Tanggung jawab
4. Nasionalisme

### D. MATERI AJAR

1. Organ peredaran darah manusia
2. Pantun

### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintific- TPACK
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam serta menanyakan kabar peserta didik.</li> <li>2. Guru dan siswa berdoa sebelum belajar dimulai (Religius ) (Disiplin)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru mengecek kesiapan siswa, mengarahkan untuk duduk yang benar.</li> <li>5. Pendidik dan peserta didik menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila” link <a href="https://youtu.be/kbHFU-tzI1c">https://youtu.be/kbHFU-tzI1c</a> (Nasionalisme)</li> </ol>	<b>2 menit</b>

	<p>6. Pendidik menyampaikan apresepsi pembelajaran dengan cara bertanya hal-hal yang berkaitan dengan materi pelajaran.</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PROBLEM BASE LEARNING ORIENTASI PADA MASALAH</b></p> <p>8. Guru menampilkan gambar (alat peraga) tentang peredaran darah manusia, peserta didik mengamati (<b>Scientifik: mengamati</b>)</p> <p>9. Guru menstimulus siswa dengan memperhatikan gambar (alat peraga) peredaran darah manusia kemudian peserta didik menganalisis organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar (alat peraga) yang telah diberikan. (<b>Scientifik : mengamati dan menanya</b>)</p> <p>10. Guru memberikan penguatan tentang hasil analisis peserta didik</p> <p>11. Guru menjelaskan tentang system peredaran darah dan fungsinya (<b>Scientifik : mengamati</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR</b></p> <p>12. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok</p> <p>13. Setiap kelompok diarahkan untuk membuat gambar peredaran darah manusia Peserta didik mengumpulkan informasi dalam gambar tersebut, peserta didik bersama - sama menyimpulkan suasana pada gambar tersebut.</p> <p>14. Guru meminta setiap kelompok untuk melakukan presentasi kedepan kelas serta guru memberikan penguatan dari hasil presentasi tiap kelompok.</p> <p style="text-align: center;"><b>MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA</b></p> <p>15. Guru mengajak siswa untuk memperhatikan pantun yang dilisankan oleh guru</p> <p>16. Guru menunjukan alat peraga berupa pantun, kemudian siswa distimulus untuk menganalisis isi dan amanat pantun tersebut.</p> <p>17. Guru menugaskan siswa untuk membuat pantun hasil karya pribadi, kemudian dipresentasikan di depan kelas.</p> <p style="text-align: center;"><b>MENGEVALUASI DAN MENGANALISIS PEMECAHAN MASALAH</b></p> <p>18. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik</p> <p>19. Peserta didik mengejakan evaluasi</p>	<p><b>6 menit</b></p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p>20. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>21. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan</p>	<p><b>2 menit</b></p>

	<p>22. Pendidik mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi pembelajaran yang akan di pelajari besok</p> <p>23. Pendidik mengajak peserta didik untuk berdoa menutup kegiatan belajar hari ini</p>	
--	---	--

## G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### I. Media :

- a. Gambar (alat peraga) organ peredaran darah manusia
- b. Video lagu “Garuda Pancasila” dengan link <https://youtu.be/kbHFU-tzI1c>
- c. Gambar “Kegiatan Pagi Hari”
- d. Alat peraga pantun
- e. Bahan ajar
- f. LKPD

### II. Alat dan Bahan

- a. Buku
- b. Laptop
- c. Kertas karton
- d. Spidol
- e. Pewarna

### III. Sumber belajar :

- a. Buku guru : Ari Subakti *Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Siswa: Ari Subakti *Tema 4 Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Internet

## H. PENILAIAN INSTRUMEN PENILAIAN

### I. PENILAIAN

#### I. PENILAIAN SIKAP

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi/jurnal	Saat pembelajaran Berlangsung	

**II. PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	Soal	Di akhir pembelajaran	

**III. PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Teknik	Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penilaian Produk	Lembar Kinerja	Saat pembelajaran Berlangsung	

**Rubrik Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Aktif			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													

**Keterangan:**

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai Akhir

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN IPA**

No	Kriteria	Kriteria				Ketrangan
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)	
1	Kesesuaian tema dengan gambar					
2	Ketepatan penjelasan dengan gambar					
3	Hasil presentasi					

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

**Rubrik keterampilan Bahasa Indonesia**

No	Kriteria	Kriteria				Ketrangan
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)	
1	Lafal membaca pantun					
2	Ekspresi					
3	Kesesuaian pantun dengan tema					

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala Sekola

**Sri Hartati,S.Pd**  
NIP. 196904021991012002

Medan,  
Guru Kelas V

**Ade Hermansyah Pohan,S.Pd**  
NIP. 198812212010011002