

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 09 Tabek Patah
Kelas/Semester : V (lima) / I (satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dan jenis-jenis pantun dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik2. Guru mengondisikan kelas (mempersiapkan peralatan pembelajaran, mengatur tempat duduk peserta didik)3. Guru memimpin peserta didik untuk berdo'a.4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.5. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu nasional "Bangun Pemuda Pemuda"6. Guru melakukan appersepsi dengan menayangkan sebuah pantun di LCD7. Menginformasikan tema yang akan dipelajari tentang "Sehat itu Penting" dan subtema "Peredaran Darahku Sehat".8. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang dilakukan hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru kembali menayangkan pantun yang sebelumnya ditampilkan2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang pengertian pantun, ciri-ciri pantun dan jenis-jenis pantun3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang ada di LCD? (<i>Integritas</i>)4. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. (<i>Kemandirian</i>)5. Siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. (<i>Kemandirian</i>)	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="686 268 1029 616" data-label="Image"> <p style="text-align: center;">Organ Peredaran darah manusia</p> </div> <p data-bbox="422 627 1300 1086"> 6. Guru mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? 7. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. (Kemandirian) 8. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. (Communication) 9. Pada kegiatan Ayo Menulis: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. </p> <div data-bbox="574 1108 1157 1601" data-label="Image"> <p style="text-align: center;">Jantung manusia</p> </div> <div data-bbox="710 1668 1013 2016" data-label="Image"> <p style="text-align: center;">Pembuluh darah manusia</p> </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Guru meminta siswa membuat pantun tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah, sebagai salah satu bentuk rasa syukur akan kesehatan yang diberikan Allah SWT. 11. Beberapa orang siswa diminta membacakan pantunnya ke depan kelas	
Penutup	1. Peserta didik dan menyimpulkan pembelajaran dengan kegiatan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik mengerjakan Lembar Penilaian Pengetahuan 3. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran yang sudah dimengerti dan yang belum dimengerti sebagai refleksi pembelajaran. 4. Peserta didik mendengarkan guru menyampaikan tindak lanjut kegiatan pelajaran yaitu berlatih menari di rumah 5. Peserta didik menyanyikan lagu daerah. 6. Salah seorang peserta didik memimpin peserta didik yang lain untuk berdoa menutup pembelajaran.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
 b. Instrumen Penilaian : Jurnal (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 b. Instrumen Penilaian : Butir Soal dan Kunci Jawaban (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Non tes
 b. Instrumen Penilaian : Rubrik (Terlampir)

Tabek Patah, 27 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

ASWITA, S.Pd.SD
Nip. 196901021990032004

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

B. Penilaian Pengetahuan

Nama Peserta Didik : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan ciri-ciri pantun?

Jawab :
.....
.....

2. Buatlah sebuah pantun tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah!

Jawab :
.....
.....

3. Tuliskan urutan peredaran darah besar pada manusia?

Jawab :
.....
.....

4. Apa organ peredaran darah manusia?

Jawab :
.....

5. Tuliskan urutan peredaran darah kecil pada manusia!

Jawab :
.....
.....

Kunci Jawaban

1. Ciri-ciri pantun : terdiri dari empat baris, 1 dan 2 sampiran, 3 dan 4 isi, memiliki sajak ab-ab
2. (kebijaksanaan guru)
3. Urutan peredaran darah besar yaitu . bilik kiri → aorta → arteri → tubuh → vena (5) → serambi kanan
4. Jantung, pembuluh darah.
5. Urutan peredaran darah kecil yaitu antung, seluruh tubuh, jantung atau (lebih rinci) bilik kiri, aorta, seluruh tubuh, vena cava (kanan), dan serambi kanan.

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang temuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

<p>Keterampilan Penulisan:</p> <p>Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</p>	<p>Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang</p>	<p>Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan</p>
---	---	---	--	--