

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 122 Gresik
Kelas / Semester : 5 / I
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : (6 x 25 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan kespresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar. 4.6.1 Menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. 4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati poster pantun yang disajikan dalam *power point*, siswa dapat **menganalisis** makna dan amanat pantun dengan benar. (*analisis-C4*)
- Dengan menyimak dan menganalisis video pantun, siswa dapat **menciptakan** sebuah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan dengan baik. (*kreasi-C6*)
- Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat **menjelaskan** amanat pantun buatannya dengan benar. (*analisis-C4*)
- Dengan kegiatan mencari tahu dengan membaca artikel blogspot, siswa dapat **menganalisis** berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. (*analisis-C4*)
- Dengan kegiatan membaca artikel blogspot dan menganalisis berbagai macam gangguan organ peredaran darah, siswa dapat **menemukan** jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.

- Dengan menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat **mempresentasikan** berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana berupa gambar atau diagram dengan baik. (*kreasi-C6*)

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religiusitas
- Nasionalisme
- Kemandirian
- Integritas

E. Materi Pembelajaran

- Makna dan amanat pantun
- Menulis pantun
- Berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia
- Jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
 Model : *Cooperatif Learning*
 Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, penugasan, ceramah

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, presensi siswa, dan menanyakan kabar (<i>Orientasi</i>) (<i>Religius</i>) Membaca Pancasila (<i>semangat Nasionalisme</i>) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik tentang materi di subtema 1 peredaran darahku sehat. (<i>Apersepsi</i>) (<i>Communication</i>) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) (<i>Communication</i>) 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca sebuah artikel dari <i>blogspot</i> yang diberikan oleh guru tentang darah dan gangguan peredaran darah manusia. (<i>Literasi</i>)(<i>Mengamati</i>) Siswa bertanya jawab bersama bimbingan guru tentang artikel yang telah dibaca. (<i>Menanya</i>) Siswa menyampaikan pendapatnya secara percaya diri di depan kelas tentang artikel tersebut. (<i>Communication</i>)(<i>Mengomunikasikan</i>) Siswa mengamati poster pantun yang ada dalam media <i>powerpoint</i>, siswa dapat menganalisis makna dan amanat pantun dengan benar. (<i>Critical Thinking and Problem Solving TPACK</i>) (Menalar) Siswa menuliskan hasil analisis makna dan amanat pantun dengan benar pada <i>LKPD 1</i> (<i>Mencoba</i>) Siswa menyimak dan menganalisis <i>video powerpoint</i> tentang gangguan peredaran darah manusia, siswa dapat menciptakan sebuah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan dengan baik dengan mengikuti langkah pada <i>LKPD</i> yang dibagikan guru. (<i>Creativity and Innovation-Mandiri-TPACK</i>)(<i>LKPD 2</i>) (<i>Mencoba</i>) Siswa membaca artikel blog mengenai gangguan pada organ peredaran darah. (<i>Literasi</i>) (<i>Mengamati</i>) 	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>12. Siswa mencari tahu dan menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci dengan baik dengan mengikuti langkah pada LKPD yang dibagikan guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving-Mandiri</i>) (LKPD 3) (Menalar)</p> <p>13. Setelah siswa memahami berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia, siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dan menampilkannya dalam bentuk gambar atau diagram. (<i>Creativity and Innovation-Mandiri-TPACK</i>) (LKPD 4) (Mencoba)</p> <p>14. Siswa dapat membuat sebuah gambar atau diagram tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia, jenis serta penyebabnya. (<i>Creativity and Innovation-Mandiri-TPACK</i>)</p> <p>15. Siswa mempresentasikan model sederhana gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana berupa gambar atau diagram dengan baik di depan kelas. (LKPD 5) (Mengomunikasikan)</p> <p>16. Siswa mengerjakan tugas evaluasi pemahaman materi pembelajaran hari ini yang telah disediakan guru di <i>google classroom</i>. (<i>ICT-Mandiri-TPACK</i>)</p>	
Penutup	<p>17. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang informasi penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi hari ini. (<i>Collaboration - Integritas</i>)</p> <p>18. Guru selalu mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak)</p> <p>19. Menyanyikan salah satu lagu daerah yaitu Kicir-Kicir dari Betawi link video: https://www.youtube.com/watch?v=dSixETgnQuA untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (<i>Nasionalisme</i>)</p> <p>20. Salam dan doa penutup melalui pesan suara <i>whatsapp grup kelas</i>. (<i>Religius</i>)</p>	15 menit

H. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media pembelajaran:

- Video powerpoint
- Gambar
- Artikel blogspot

2. Alat dan bahan:

- Buku catatan
- Alat tulis
- Penggaris, spidol
- Alat perekam video/Gadget

3. Sumber belajar:

- Subekti, Ari. 2017. Sehat Itu Penting: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiyanto, Eko. 2002. Tema 4 Sehat Itu Penting: Edisi Revisi 2017 Modul Bahan Ajar Tematik Kurikulum 2013. Surabaya: Fokus.
- https://id.wikipedia.org/wiki/Gangguan_pada_sistem_peredaran_darah_manusia

- <https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/14/140000169/gangguan-sistem-peredaran-darah-pada-manusia?page=all>

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

No.	Jenis Penilaian	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Keaktifan	Pengamatan	Lembar penilaian sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Makna dan amanat pantun Jenis dan penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia	Tes tulis	Evaluasi melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Membuat pantun Model sederhana diagram jenis dan penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia	Produk	Form pengumpulan tugas melalui google form

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri 122 Gresik,

Gresik, 19 Oktober 2020
Guru Kelas 5,

Sumarjono, S.Pd.
NIP 19660510 198511 1 003

Nor Alita Hana Mufida, S.Pd.
NIG 16102060116

KELAS	BAHAN AJAR	
5	Tema 4 Sehat Itu Penting <i>Subtema 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah</i> Pembelajaran 1	
SEMESTER I	Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA Alokasi Waktu 6 X 25 Menit	

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati poster pantun yang disajikan dalam *power point*, siswa dapat **menganalisis** makna dan amanat pantun dengan benar. *(analisis-C4) - TPACK - HOTS*
2. Dengan menyimak dan menganalisis video pantun, siswa dapat **menciptakan** sebuah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan dengan baik. *(kreasi-C6) - TPACK*
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat **menjelaskan** amanat pantun buatannya dengan benar. *(analisis-C4) - HOTS*
4. Dengan kegiatan mencari tahu dengan membaca artikel blogspot, siswa dapat **menganalisis** berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. *(analisis-C4) - TPACK - HOTS*
5. Dengan kegiatan membaca artikel blogspot dan menganalisis berbagai macam gangguan organ peredaran darah, siswa dapat **menemukan** jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia. *(analisis-C4) - TPACK - HOTS*
6. Dengan menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat **mempresentasikan** berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana berupa gambar atau diagram dengan baik. *(kreasi-C6)*





Ayo Mengamati

Apa makna dari pantun di samping?
Makna pantun pertama tentang manfaat menuntut ilmu, sedangkan makna pantun kedua tentang mahalanya kesehatan tubuh manusia. Demikian juga pada pantun ketiga, yang bermakna himbauan untuk berolahraga.

Nah, dapatkah kamu membuat pantun yang makna atau isinya tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan?



Ayo Membaca

1

Menganalisis Makna dan Amanat Pantun

Pantun mempunyai makna yang ingin disampaikan pengarang.
Perhatikan pantun berikut ini!

*Berakit-rakit kita ke hulu
Berenang-renang kita ke tepian
Bersakit-sakit dahulu
Bersenang-senang kemudian*

Makna dari pantun di atas adalah seseorang yang ingin mencapai kesuksesan harus ada pengorbanan, baik waktu, tenaga, atau pikiran.

Cara menentukan makna atau isi dari sebuah pantun, yang perlu diperhatikan antara lain:

1. Identifikasi bagian isi pantun yang terdapat pada baris ketiga dan keempat,
2. Baca baris ketiga dan keempat secara mendalam,
3. Baca juga sampiran, terkadang ada hubungannya dengan untaian makna pantun.

Contoh:

Baris ketiga = Utang emas dapat dibayar

Baris keempat = Utang mati dibawa mati





Makna:

Utang emas dapat dibayar → Jika kita berhutang emas, tentu di kemudian hari bisa dibayar kembali (Hutang materi dibayar materi).

Utang mati dibawa mati → Jika kita berhutang budi, sulit untuk membayarnya sehingga dibawa mati (Hutang budi sulit dibayar dengan materi).

Kuda perang berpacu kencang

Kuda beban alan perlahan

Maafkan aku berteriak lantang

Mohon maaf segala kesalahan

Makna → Seseorang yang meminta maaf karena berteriak lantang.

Berburu ke padang datar

Dapat rusa belang kaki

Berguru kepalang ajar

Bagai bunga kembang tak jadi

Makna → Jika melakukan sesuatu tidak dengan sungguh-sungguh, maka hasilnya tidak akan memuaskan.



Menciptakan Pantun

Ayo Menulis



Mencipta berarti berkarya.

<http://bit.ly/MenciptakanPantunT4ST2PB1>

Menciptakan sebuah pantun sama artinya dengan menuliskan sebuah pantun.

Adapun langkah-langkah dalam menulis pantun antara lain:

1. Mengenal syarat-syarat dalam membuat pantun

Sebelum membuat sebuah pantun yang indah dengan mudah, yang perlu diperhatikan syarat dalam membuat pantun antara lain:

- Dalam satu bait terdiri dari empat baris kalimat,
- Dua baris pertama wajib dan harus berupa sampiran.
- Dua baris terakhir juga harus berupa isi (pesan yang ingin disampaikan),
- Jumlah suku kata tiap baris antara 8 sampai 12 suku kata,
- Pantun yang indah buatan sendiri wajib bersajak a-b-a-b.

2. Menentukan tema

Seperti halnya karya sastra lain, pantun juga harus punya tema atau topik.

Tujuannya agar pantun yang kita buat memiliki tujuan yang jelas untuk apa dan untuk siapa.

Di dalam pantun memiliki tema singkat, diantaranya:

- Pantun dengan tema hiburan (jenaka),
- Pantun dengan tema cinta,
- Pantun dengan tema nasihat,
- Pantun dengan tema pendidikan,
- Pantun dengan tema kesehatan,
- Dan masih banyak lagi.





3. Menulis isi

Setelah memilih satu tema, coba buat dua baris isinya terlebih dahulu dengan bersajak a-b. Coba pikirkan sebebas mungkin, sesuai dengan tema yang dipilih.

Contoh:

Tema Kesehatan

....

....

Tubuhku sehat ucapkan syukur → diakhiri "ur" (sajak a)

Darah mengalir tanpa hambatan → diakhiri "an" (sajak b)

4. Menulis sampiran

Langkah terakhir dalam membuat pantun yaitu memikirkan dan menulis sampirannya.

Cara untuk membuat sampiran sebagai berikut:

- Lihat akhiran setiap baris isi pantun yang telah dibuat,
- Ambil beberapa huruf akhirnya,
- Setelah itu pikirkan satu kata yang memiliki akhiran bunyi yang sama dengan baris ketiga dan keempat,
- Setelah selesai memikirkan satu kata yang memiliki akhiran bunyi yang sama, pikirkan dua buah kalimat yang sesuai dengan kata tersebut.

Contoh:

syukur → diakhiri "ur" (sajak a)

hambatan → diakhiri "an" (sajak b)

kita cari kata yang berakhiran "ur" dan "an" yaitu misalnya:

syukur → subur

hambatan → jepitan

Kita susun kalimat yang sesuai:

subur - → Rambutku lebat rambutku subur

jepitan → Tidak dapat dipasang jepitan

Jadilah sampirannya:

Rambutku lebat rambutku subur

Tidak dapat dipasang jepitan

....

....

Kemudian gabungkan antara sampiran dan isi, menjadi se bait pantun:

Rambutku lebat rambutku subur

Tidak dapat dipasang jepitan

Tubuhku sehat ucapkan syukur

Darah mengalir tanpa hambatan





Menentukan amanat dalam pantun relatif lebih mudah karena pantun tidaklah sepanjang puisi ataupun cerpen. Pantun hanya terdiri dari empat baris, dua baris sampiran dan dua baris isi, serta memiliki 8 sampai 12 suku kata.

Jadi, untuk menentukan amanat dalam pantun cukup membaca baris berupa isi pantunnya, tanpa membaca sampiran.

Tips menentukan pesan moral atau amanat dalam karya sastra secara umum:

1. Dalam mengerjakan soal-soal bahasa Indonesia, biasanya diberikan kutipan cerpen, novel, atau puisi. Jadi, baca secara seksama setiap paragraf dan carilah suatu makna yang bersifat positif.
2. Penting untuk membaca dengan memahami maksud, bukan hanya sekedar mengetahui bacaan secara tersurat, tetapi juga tersifat.
3. Amanat itu berisi saran, ajakan, atau imbauan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu.
4. Dalam hal yang baik, kamu akan diajak untuk melakukan yang biasanya ditandai dengan kata kerja berpartikel *-lah* seperti *pedulilah*, *bantulah*, dan sebagainya.
5. Dalam hal negatif, kamu akan diimbau untuk tidak melakukan yang biasanya ditandai dengan menggunakan kata *jangan* atau *tidak*.
6. Setelah kamu menemukan amanatnya, maka kamu bisa menuliskan pada catatanmu dan memberikan penilaian terhadap isi pesan tersebut.

Jadi, amanat yang terdapat dalam beberapa kutipan tersebut adalah tergantung dari seberapa dalam kita memahami dan mengetahui isi keseluruhan dari karya sastra tersebut. Nantinya kamu akan terbiasa untuk menentukan pesan apa yang disampaikan oleh penulis kepada pembaca dengan latihan setiap hari untuk meningkatkan kemampuan dalam mencari isi pesan.





Penulis: Ari Welianto | Editor: Ari Welianto

KOMPAS.com - Gangguan atau kelainan pada sistem peredaran darah dapat terjadi kapanpun.

Banyak faktor yang menyebabkan sistem peredaran darah terganggu, seperti faktor keturunan ataupun kerusakan yang disebabkan oleh bakteri.

Gangguan yang terjadi tersebut akan berdampak atau memengaruhi sistem kekebalan tubuh dan berbagai penyakit.

Baca juga: [Hipertensi: Gejala, Faktor Risiko, Bahaya, dan Cara Mengobati](#)

Penyakit sistem peredaran darah

Ada beberapa gangguan dan penyakit yang bisa menyerang sistem peredaran tubuh manusia, yakni:

- **Hipertensi**

Hipertensi adalah tekanan darah tinggi akibat arteriosklerosis.

Dilansir *Encyclopaedia Britannica* (2015), hipertensi terjadi ketika pembuluh darah tubuh lebih kecil menyempit.

Itu menyebabkan darah memberikan tekanan berlebihan pada dinding pembuluh darah dan memaksa jantung bekerja lebih keras untuk mempertahankan tekanan.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/14/140000169/gangguan-sistem-peredaran-darah-pada-manusia?page=all>

https://id.wikipedia.org/wiki/Gangguan_pada_sistem_peredaran_darah_manusia



4

Menganalisis Berbagai Macam Gangguan yang dapat Mempengaruhi Organ Peredaran Darah Manusia

Faktor penyebab gangguan sistem peredaran darah manusia

Peredaran atau aliran darah di dalam tubuh manusia terjadi dalam tubuh melalui alat peredaran darah, yaitu jantung dan pembuluh darah. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang mempengaruhi semua kinerja organ tubuh. Sistem peredaran darah pada manusia dapat mengalami gangguan, Oleh karena itu, alat peredaran darah perlu dijaga kesehatannya agar tidak mengalami gangguan. Ada dua faktor penyebab adanya gangguan pada sistem peredaran darah manusia, yaitu faktor internal dan eksternal.



1. **Faktor internal** adalah faktor penyebab gangguan sistem peredaran darah yang berasal dari dalam tubuh manusia seperti kelainan genetik ataupun kromosom. Penyakit gangguan pada organ peredaran darah yang disebabkan faktor keturunan, antara lain hemofilia dan thalassemia.
2. **Faktor eksternal** adalah faktor penyebab gangguan sistem peredaran darah yang berasal dari luar tubuh manusia seperti pola hidup dan makanan. Gangguan sistem peredaran darah yang disebabkan oleh faktor eksternal sudah banyak yang dapat diobati. Contohnya: anemia, diabetes melitus, hipertensi, hipotensi, leukemia, jantung koroner, dan stroke.



5

Menganalisis Jenis serta Penyebab Gangguan yang dapat Mempengaruhi Organ Peredaran Darah Manusia

Darah adalah bagian tubuh manusia yang berfungsi untuk mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Darah merupakan komponen penting di dalam tubuh yang memengaruhi semua kinerja organ tubuh. Oleh karena itu, organ peredaran darah seperti jantung dan pembuluh darah hendaknya dijaga kesehatannya.

Tanda-tanda sirkulasi darah tidak lancar adalah

- a. Ketika Mengalami Sesak Napas,
- b. Nyeri Dada, Dan
- c. Sakit Kepala.

Sirkulasi darah yang tidak lancar juga sering menjadi penyebab sakit jantung dan stroke.

Melancarkan sirkulasi darah dapat dilakukan dengan cara mudah, tetapi efeknya sangat besar bagi tubuh. Caranya adalah:

- a. Dengan membiasakan diri untuk lebih sering berjalan kaki atau berolahraga.
- b. Berjalan kaki setiap hari kurang lebih selama tiga puluh menit setelah makan, dapat melancarkan sirkulasi darah dan membantu proses pencernaan makanan dalam tubuh.

Beberapa gangguan sistem peredaran darah:

1. Anemia

Anemia erupakan penyakit kekurangan sel darah merah.

Gejala anemia yang mudah dikenali antara lain:

- a. Tubuh merasa lemah dan cepat lelah,
- b. Anggota tubuh mengalami kesemutan dan jantung berdebar-debar.

Penyebab seseorang terkena anemia antara lain:

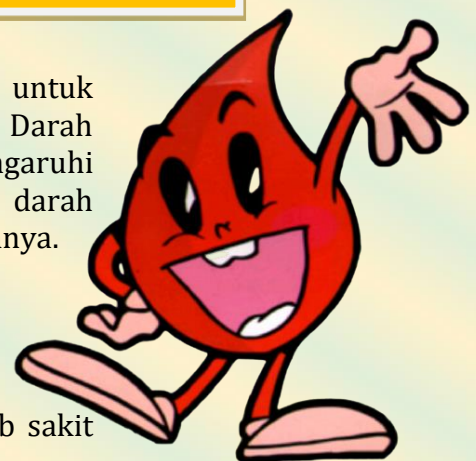
- a. Kekurangan zat besi atau vitamin B12
- b. Terjadi gangguan pada sumsum tulang
- c. Ada kelainan pada sel darah merah

Cara mengatasi:

Banyak mengonsumsi makanan bergizi, terutama yang mengandung zat besi serta vitamin B12.

2. Leukemia

Leukimia atau kanker darah merupakan jenis penyakit kanker yang menyerang sel-sel darah putih yang diproduksi oleh sumsum tulang.





Faktor yang mempengaruhi terjadinya penyakit leukimia antara lain:

- a. Radiasi,
- b. zat kimia
- c. Virus

Cara penanganan penyakit leukimia:

Dengan cara terapi dan pemberian obat-obatan yang berfokus pada pemberhentian produksi sel darah putih yang tidak normal pada sumsum tulang.

3. Hipertensi

Hipertensi atau penyakit darah tinggi adalah suatu keadaan di mana seseorang mengalami peningkatan tekanan darah di atas normal.

Penyakit ini tidak dapat diobati, namun dapat diberikan pengobatan untuk mencegah terjadinya komplikasi.

4. Jantung koroner

Penyakit jantung koroner adalah penyempitan pembuluh darah kecil yang memasok darah dan oksigen ke jantung.

Ciri-ciri penderita jantung koroner:

- a. Nyeri pada dada kiri,
- b. Sesak nafas,
- c. Irama jantung tak beraturan,
- d. Keringat dingin,
- e. Mual dan muntah.



Cara mencegah penyakit jantung koroner:

- a. Pola makan yang sehat,
- b. Menghindari makanan dengan kandungan gula yang tinggi,
- c. Menjaga tubuh agar tidak kegemukan,
- d. Menghindari merokok,
- e. Menghindari stress,
- f. Olahraga secara teratur.

Ayo Berkreasi



6

Mempresentasikan Berbagai Gangguan yang dapat Mempengaruhi Organ Peredaran Darah Manusia Menggunakan Model Sederhana Berupa Gambar atau Diagram

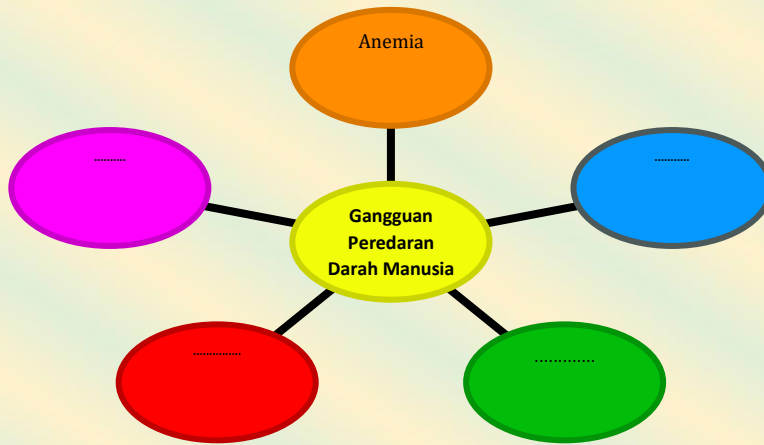
Model sederhana dapat berupa peta pikiran/bagan atau tabel.

Contoh dengan menggunakan peta pikiran





Contoh dengan menggunakan diagram



Contoh dengan menggunakan tabel

No.	Jenis Penyakit/Gangguan	Penyebab	Solusi
1			
2			
3			
dst.			

Langkah-langkah yang dapat dilakukan sebelum mempresentasikan:

1. Menyiapkan materi presentasi
2. Memahami materi dengan baik
3. Berlatih dengan serius dan konsisten
4. Membangun rasa percaya diri.

Presentasi yang baik dan benar adalah:

1. Dengan percaya diri
2. Dengan pembukaan yang berisi tujuan
3. Dengan menguasai materi dan *audience* atau peserta yang menyimak.
4. Tanpa melihat slide powerpoint atau buku catatan.
5. Dengan memanfaatkan kemampuan berbicara maupun gerak tubuh.
6. Dengan menjelaskan setiap poin informasi yang disampaikan.
7. Dengan terus berlatih.



DAFTAR PUSTAKA



Subekti, Ari. 2017. Sehat Itu Penting: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wiyanto, Eko. 2002. Tema 4 Sehat Itu Penting: Edisi Revisi 2017 Modul Bahan Ajar Tematik Kurikulum 2013. Surabaya: Fokus.

https://id.wikipedia.org/wiki/Gangguan_pada_sistem_peredaran_darah_manusia

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/14/140000169/gangguan-sistem-peredaran-darah-pada-manusia?page=all>

<https://squline.com/cara-presentasi-yang-baik-dan-benar/>

*Salat lima waktu,
Tetap sehat,
Tetap semangat,
Rajin Belajar,
Berbakti kepada orang tua dan guru,*



Selamat Datang di Zona Hebat

KELAS 5





Ketuhanan Yang Maha Esa



Kemanusiaan yang Adil dan Beradab



Persatuan Indonesia



Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan



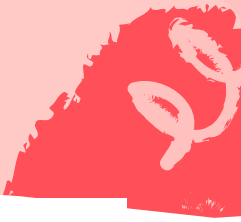
Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Tema 4
Sehat itu Penting

Subtema 2 Gangguan pada Organ Peredaran
Darah

Pembelajaran 1
Muatan Pelajaran:
Bahasa Indonesia dan IPA

Tujuan Pembelajaran



1. Siswa dapat menganalisis makna dan amanat pantun dengan benar. (analisis-C4)
2. Siswa dapat menciptakan sebuah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan dengan baik. (kreasi-C6)
3. Siswa dapat menegaskan amanat pantun buatannya dengan benar. (analisis-C4)
4. Siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. (analisis-C4)
5. Siswa dapat menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.
6. Siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana berupa gambar atau diagram dengan baik. (kreasi-C6)

**ayo
bapantun**



Padi segemal kepek di hulu,
Sirih di hilir merekap junjungan;
Kepalang duduk menuntuf ilmu,
Pasir sebutir jadikan intan.



*Si Nana mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
Wahai anak-anak muda
Sehat itu pasti kamu butuh*

*Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga*

**PANTUN
WARISAN
BUDAYA**

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS

5

SEMESTER

I

Tema 4 Sehat Itu Penting

Subtema 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA

Alokasi Waktu 6 x 25 menit



KEGIATAN 1

Kelas :

Nama :

No. Absen :



❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis makna pantun dengan benar. *(analisis-C4) - TPACK*

❖ ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Alat tulis

❖ LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah poster pantun berikut ini!



2. Bacalah pantun-pantun di atas dengan seksama!

3. Pilih salah satu pantun!

4. Identifikasi kalimat pantun yang merupakan bagian isi pantun!

5. Berdasarkan kalimat bagian isi pantun yang telah kamu tulis, analisislah makna dengan benar!

6. Cobalah sekali lagi untuk menganalisis makna pantun yang lain!

❖ KESIMPULAN

Ceritakan bagaimana cara kamu dapat menganalisis makna sebuah pantun!





Padi segemal kepuk di hulu,
Sirih di hilir merekap junjungan;
Kepalang duduk menuntut ilmu,
Pasir sebutir jadikan intan.

Baris 1

Baris 2

Baris 3

Baris 4

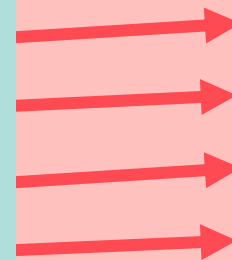
Sampiran

Isi

Maknanya:

Biarpun kita hanya duduk untuk belajar menuntut ilmu, kita dapat merubah sebutir pasir menjadi intan → dengan belajar yang tidak bisa menjadi bisa.

*Di situ kamu di sini aku
Bergandeng tangan bersuka ria
Sehat selalu ini badanku
Karena rajin berolahraga*



Baris 1

Baris 2

Baris 3

Baris 4



Sampiran

Isi



*Maknanya:
badan akan selalu sehat
karena rajin berolahraga*

*Si Nana mengayuh sepeda
Di dahinya penuh peluh
Wahai anak-anak muda
Sehat itu pasti kamu butuh*

Baris 1

Baris 2

Baris 3

Baris 4

Sampiran

Isi

*Maknanya:
suatu pesan kepada anak-
anak muda bahwa kita
semua membutuhkan tubuh
yang sehat.*

Cara menentukan makna atau isi dari sebuah pantun

1. **Identifikasi bagian isi pantun yang terdapat pada baris ketiga dan keempat,**
2. **Baca baris ketiga dan keempat secara mendalam,**
3. **Baca juga sampiran, terkadang ada hubungannya dengan untaian makna pantun.**



3. Pilih salah satu pantun!

4. Identifikasi kalimat pantun yang merupakan bagian isi pantun!

5. Berdasarkan kalimat bagian isi pantun yang telah kamu tulis, analisislah makna dengan benar!

6. Cobalah sekali lagi untuk menganalisis makna pantun yang lain!

❖ KESIMPULAN

Ceritakan bagaimana cara kamu dapat menganalisis makna sebuah pantun!



Langkah-langkah dalam menulis pantun

1. **Mengenal syarat-syarat dalam membuat pantun**
2. **Menentukan tema**
3. **Menulis isi**
4. **Menulis sampiran**



KEGIATAN 2

Kelas :

Nama :

No. Absen :



❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Menciptakan* sebuah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan dengan baik. (*kreasi-C6*) - *TPACK*
2. *Menentukan* amanat pantun buatannya dengan benar. (*analisis-C4*)

❖ ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Alat tulis

❖ LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

1. Tentukan tema pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan!
2. Tulislah sebuah pantun dengan tema yang telah ditentukan!

7. Tentukan amanat pantun yang telah kamu ciptakan tersebut!

❖ KESIMPULAN

Ceritakan bagaimana pengalamanmu dalam menciptakan sebuah pantun!



Menentukan amanat dalam pantun

Jadi, untuk menentukan amanat dalam pantun cukup membaca baris berupa isi pantunnya, tanpa membaca sampiran.

Amanat yang terdapat dalam beberapa kutipan tersebut adalah tergantung dari seberapa dalam kita memahami dan mengetahui isi keseluruhan dari karya sastra tersebut.



Faktor Penyebab Gangguan Sistem Peredaran Darah Manusia

Faktor Internal

- kelainan genetik ataupun kromosom

Faktor Eksternal

- pola hidup dan makanan



Gangguan Sistem Peredaran Darah

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/14/140000169/gangguan-sistem-peredaran-darah-pada-manusia?page=all>



Gangguan pada Pembuluh Darah

- **Aterosklerosis**
- **Serangan jantung**
- **Tumor jantung**
- **Stroke**
- **Hipertensi**
- **Diabetes melitus**
- **Obesitas**

Gangguan pada Darah

- **Anemia**
- **Thalasemia**
- **Leukemia**
- **Hemofilia**



KEGIATAN 3

Kelas :

Nama :

No. Absen :



❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Menganalisis* berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. (*analisis-C4*) - *HOTS*
2. *Menemukan* jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar. (*analisis-C4*) - *HOTS*
3. *Mempresentasikan* dalam bentuk rekaman video berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana berupa gambar atau diagram dengan baik. (*kreasi-C6*) - *TPACK*

❖ ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Alat tulis, penggaris, spidol
3. Alat perekam video/Gadget

❖ LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah artikel pada blogspot tentang gangguan pada organ peredaran darah pada link berikut:
<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/14/140000169/gangguan-sistem-peredaran-darah-pada-manusia?page=all>
2. Cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu.
3. Cari tahu berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu.

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah



1. Berolahraga secara teratur
2. Tidur yang cukup
3. Atur pola makan
4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.

4. Buatlah sebuah gambar atau diagram atau tabel tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia, jenis serta penyebabnya!

5. Pahami gambar atau diagram atau tabel yang telah kamu buat!

6. Berlatihlah mempresentasikan gambar atau diagram atau tabel yang telah kamu buat!

7. Jika sudah siap, lakukan perekaman!

8. Hasil video rekaman dikirim ke link pengumpulan tugas!

❖ KESIMPULAN

Ceritakan bagaimana pengalamammu dalam belajar hari ini!



Gangguan Peredaran Darah Manusia

Anemia

- ciri-ciri
- penyebab
- cara pengobatan

.....

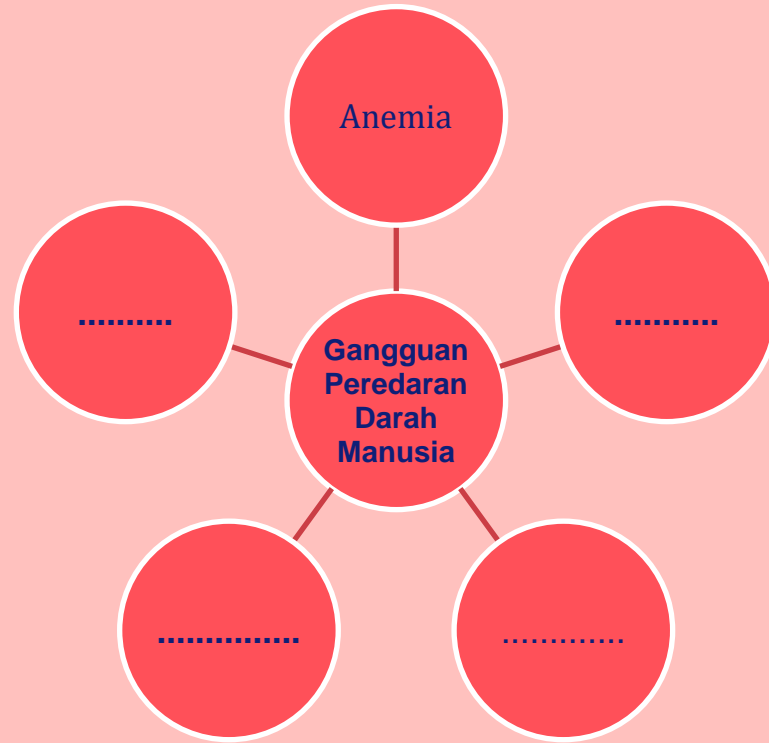
.....

-
-
-

.....

.....

-
-
-



No.	Jenis Penyakit/Gangguan	Penyebab	Solusi
1			
2			
3			
dst.			

”Mencegah lebih baik daripada
mengobati”

Mencegah lebih baik daripada mengobati
penyakit yang terlanjur menjangkiti tubuh kita.

KELAS 5

UPT SD NEGERI 122
GRESIK

Bagian 1 dari 5

Evaluasi Pembelajaran

KELAS 5 - UPT SD NEGERI 122 GRESIK - TAHUN PELAJARAN 2021-2020 -

Tema 4 Sehat Itu Penting - Sub tema 2 - Pembelajaran 1

Jawablah evaluasi berikut dengan benar, pastikan penulisan kata dan kalimatnya sudah tepat!

Evaluasi ini terdiri dari 15 butir soal antara lain:

5 butir soal pilihan ganda - 5 butir soal isian - 5 butir soal uraian

Evaluasi ini memuat dua muatan pelajaran, yaitu IPA dan Bahasa Indonesia

TANGGAL *

Bulan, hari, tahun



NAMA *

Tulis jawaban singkat

NOMOR ABSEN *

Tulis jawaban singkat



Google form:

<https://forms.gle/swdebPqGYE3rxerS7>

Kesimpulan

Apa saja yang sudah
kamu pelajari hari
ini?

Kesimpulan

1. menganalisis makna dan amanat pantun
2. menciptakan sebuah pantun
3. menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia
4. menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.
5. mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana berupa gambar atau diagram



Sampai Bertemu di Zona Hebat

KELAS 5



Tetap sehat!

**Jaga kesehatan, cuci tangan
memakai sabun, memakai
masker, dan jaga jarak!**

**Tetap semangat belajar di
masa pandemi ini!**

**Salat lima waktu, berbakti
kedua orang tua!**



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS

5

SEMESTER

I

Tema 4 Sehat Itu Penting

Subtema 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran 1

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA

Alokasi Waktu 6 x 25 menit



KEGIATAN 1

Kelas :

Nama :

No. Absen :



❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

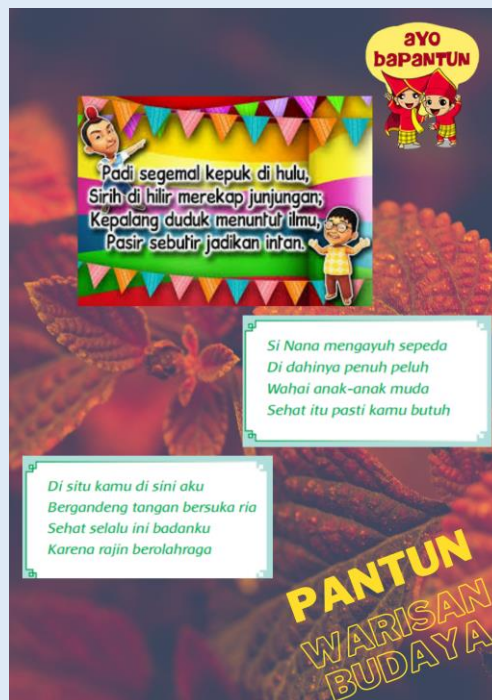
1. Menganalisis makna pantun dengan benar. (*analisis-C4*) - TPACK

❖ ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Alat tulis

❖ LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah poster pantun berikut ini!



2. Bacalah pantun-pantun di atas dengan seksama!

3. Pilih salah satu pantun!

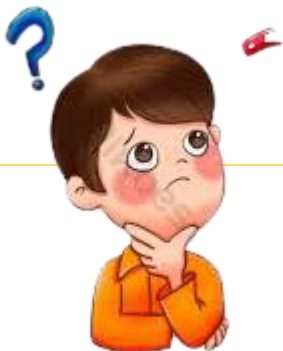
4. Identifikasi kalimat pantun yang merupakan bagian isi pantun!

5. Berdasarkan kalimat bagian isi pantun yang telah kamu tulis, analisislah makna dengan benar!

6. Cobalah sekali lagi untuk menganalisis makna pantun yang lain!

❖ KESIMPULAN

Ceritakan bagaimana cara kamu dapat menganalisis makna sebuah pantun!



KEGIATAN 2

Kelas :

Nama :

No. Absen :



❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Menciptakan* sebuah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan dengan baik. *(kreasi-C6) - TPACK*
2. *Menentukan* amanat pantun buatannya dengan benar. *(analisis-C4)*

❖ ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Alat tulis

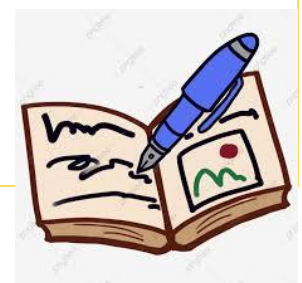
❖ LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

1. Tentukan tema pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan!
2. Tulislah sebuah pantun dengan tema yang telah ditentukan!

7. Tentukan amanat pantun yang telah kamu ciptakan tersebut!

❖ KESIMPULAN

Ceritakan bagaimana pengalamanmu dalam menciptakan sebuah pantun!



KEGIATAN 3

Kelas :

Nama :

No. Absen :



❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. *Menganalisis* berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. *(analisis-C4) - HOTS*
2. *Menemukan* jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar. *(analisis-C4) - HOTS*
3. *Mempresentasikan* dalam bentuk rekaman video berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana berupa gambar atau diagram dengan baik. *(kreasi-C6) – TPACK*

❖ ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Alat tulis, penggaris, spidol
3. Alat perekam video/Gadget

❖ LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah artikel pada blogspot tentang gangguan pada organ peredaran darah pada link berikut:
<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/14/140000169/gangguan-sistem-peredaran-darah-pada-manusia?page=all>
2. Cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu.
3. Cari tahu berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu.

4. Buatlah sebuah gambar atau diagram atau tabel tentang berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia, jenis serta penyebabnya!

5. Pahami gambar atau diagram atau tabel yang telah kamu buat!

6. Berlatihlah mempresentasikan gambar atau diagram atau tabel yang telah kamu buat!

7. Jika sudah siap, lakukan perekaman!

8. Hasil video rekaman dikirim ke link pengumpulan tugas!

❖ KESIMPULAN

Ceritakan bagaimana pengalamanmu dalam belajar hari ini!



LK 1 Instrumen Penilaian

Penilaian evaluasi terhadap siswa meliputi tiga aspek penilaian antara lain:

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Sikap

Instrumen Penilaian : Lembar pengamatan

Lembar Penilaian :

No	Nama	Rasa Ingin Tahu				Percaya Diri				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Rengga											
2	Vino											
3	Kesya											
4	Wulan											
5	Desi											
6	Friska											
7	Putra											
8	Andi											
9	Fachri											
10	Nabila											
11	Novia											
12	Ravais											
13	Rayhan											
14	Rendra											
15	Arga											
16	Melly											
17	Sasya											
18	Sheila											
19	Zahra											
20	Zanah											
21	Aal											
22	Gatra											
23	Ardi											

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik lembar pengamatan sikap

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Rasa Ingin Tahu	Jika siswa: 1. Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, 2. Aktif bertanya 3. Aktif berpendapat	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Percaya Diri	Jika peserta didik mampu: 1. Berpendapat dengan lancar 2. Berpartisipasi langsung tanpa menunggu dipanggil namanya 3. Tatapan dan pandangan ke depan, tidak menunduk.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes tulis

Instrumen Penilaian : Lembar penilaian *google form* dan manual

Analisis Penilaian :

No.	Nama Siswa	Nomor dan Penskoran															Mapel dan KD				Nilai				Ket.		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	B. Indo		IPA		B. Indo		IPA				
																	3.6	4.6	3.4	3.4	3.6	4.6	3.4	4.4			
		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	Nomor Soal				Skor maks						
1	Rengga															5, 8, 9, 10, 14	4, 13, 15	1, 2, 6, 7, 11	3, 12	10	7	9	4				
2	Vino																										
3	Kesya																										
4	Wulan																										
5	Desi																										
6	Friska																										
7	Putra																										
8	Andi																										
9	Fachri																										
10	Nabila																										
11	Novia																										
12	Ravais																										
13	Rayhan																										
14	Rendra																										
15	Arga																										
16	Melly																										
17	Sasya																										
18	Sheila																										
19	Zahra																										
20	Zanah																										
21	Aal																										
22	Gatra																										
23	Ardi																										

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian

Lembar Penilaian :

1. Membuat dan membacakan pantun (Bahasa Indonesia KD 4.4)

Siswa mengikuti langkah kegiatan yang terdapat dalam LKPD

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek 1				Aspek 2				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Rengga										
2	Vino										
3	Kesya										
4	Wulan										
5	Desi										
6	Friska										
7	Putra										
8	Andi										
9	Fachri										
10	Nabila										
11	Novia										
12	Ravais										
13	Rayhan										
14	Rendra										
15	Arga										
16	Melly										
17	Sasya										
18	Sheila										
19	Zahra										
20	Zanah										
21	Aal										
22	Gatra										
23	Ardi										

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Membuat dan Membacakan Pantun

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu:	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria dari

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis
Kejelasan dalam mempresentasikan	Lafal jelas. Intonasi tepat. Percaya diri	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

LK 2 Kisi-Kisi Soal

KISI - KISI LEMBAR EVALUASI

Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : 5 /I
Jumlah Soal : 15 soal
Jenis Soal : 5 soal Pilihan Ganda (PG) - 5 soal Isian - 5 soal Uraian

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Unsur HOTS	Bentuk Soal dan Nomor Soal		
					PG	Isian	Uraian
1	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.	Analisis - C4	4	8, 9, 10	14
2		4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan kespresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.	Penilaian - C5	5	-	13, 15
3	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.	Analisis - C4	1, 2	6, 7	11
4		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakn model sederhana.	Penilaian - C5	3	-	12

LK 3 Lembar Soal

Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 3. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 1
Kelas / Semester	: 5 / I
Jenis Soal	: 5 soal Pilihan Ganda (PG) - 5 soal Isian - 5 soal Uraian
Link	: <i>Google Formulir</i> https://forms.gle/swdebPqGYE3rxerS7

I. Pilihlah A, B, C, atau D jawaban yang menurutmu paling benar!

- Perhatikan gangguan sistem peredaran darah berikut ini!
 - Hipertensi
 - Jantung koroner
 - Diabetes melitus
 - ThalasemiaGangguan sistem peredaran darah yang disebabkan oleh faktor eksternal adalah....
 - (1) - (2) - (3)
 - (1) - (3) - (4)
 - (2) - (3) - (4)
 - (1) - (2) - (3) - (4)
- Berikut adalah tanda sirkulasi darah lancar
 - Sesak Napas
 - Wajah cerah tidak pucat
 - Nyeri Dada
 - Sakit Kepala
- Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Yang *bukan* cara pola hidup sehat adalah
 - Makan makanan yang bergizi.
 - Olahraga yang teratur.
 - Makan yang banyak
 - Tidur dan istirahat yang cukup
- Perhatikan pantun rumpang berikut!

*Bunga mawar warnanya merah,
Bunga melati warnanya putih.
...
...*

Isi baris yang ketiga dan keempat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah
 - Hidup harus jangan gelisah,
Tetaplah sabar hadapinya.
 - Kamu harus pantang menyerah,
Tetaplah semangat giat berlatih.
 - Baju mereka warnanya hijau,
Baju milikku warnanya putih.
 - Kita harus selalu pasrah,
Terpenting kita sudah berusaha
- Perhatikan pantun berikut!

*Jalan-jalan bertemu ketam
Karena takut kulempar batu
Hewan apa yang darahnya hitam
Kakinya banyak badannya satu*

Jawaban dari tebakan pantun teka-teki di atas adalah
 - cacing
 - cumi-cumi
 - ikan
 - kaki seribu

II. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

6. Gangguan sistem peredaran darah dimana tekanan darah penderita berada di atas tekanan darah normal disebut
7. Pak Budi sering mengalami nyeri pada dada kiri, sesak napas, irama jantungnya tidak beraturan, keluar keringat dingin, dan muntah. Berdasarkan hasil uji laboratorium, pada jantung Pak Budi terjadi penyempitan pembuluh darah kecil. Dari ciri-ciri tersebut, penyakit yang diderita Pak Budi adalah
8. Perhatikan pantun berikut!
*Pagi-pagi berolahraga,
Keliling kampung berlari-lari.
Belajar itu perlu berdoa,
Supaya kita berilmu tinggi.*
Pantun di atas termasuk jenis pantun
9. Perhatikan pantun berikut!
*Sungguh elok bunga di kebun,
Warnanya indah ketika mekar.
Jangan lupa belajar tekun,
Agar menjadi anak yang pintar.*
Pantun tersebut berisi perintah agar kita
10. Perhatikan pantun berikut!
*Rambutku lebat rambutku subur,
Tidak dipasang jepitan.
Tubuhku sehat kuucap syukur,
Darah mengalir tanpa hambatan.*
Isi pantun di atas secara adalah

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan benar!

11. Jelaskan tanda-tanda sirkulasi darah tidak lancar!
12. Bagaimana cara untuk melancarkan sirkulasi darah?
13. Mengapa dalam membuat pantun kita harus menentukan tema terlebih dahulu?
14. Perhatikan pantun berikut!
*Bunga mawar bunga melati,
Harum mewangi indah di taman.
Orang sabar dan baik hati,
Sudah pasti disukai teman.*
Tuliskan pesan pantun di atas!
15. Jelaskan syarat-syarat dalam membuat pantun!

Kunci Jawaban dan penskoran

Bentuk Soal	No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
Piliha Ganda (PG)	1	A . (1) - (2) - (3)	1
	2	B . Wajah cerah tidak pucat	1
	3	C . Makan yang banyak	1
	4	B . Kamu harus pantang menyerah, Tetaplah semangat giat berlatih.	1
	5	B . cumi-cumi	1
Isian	6	hipertensi	2
	7	jantung koroner	2
	8	nasihat	2
	9	tekun belajar	2
	10	<i>Tubuhku sehat kuucap syukur, darah mengalir tanpa hambatan.</i>	2
Uraian	11	Mengalami sesak napas, nyeri dada, sakit kepala	3
	12	Dengan membiasakan diri untuk lebih sering berjalan kaki atau berolahraga	3
	13	agar pantun yang kita buat memiliki tujuan yang jelas untuk apa dan untuk siapa.	3
	14	<i>Orang sabar dan baik hati, sudah pasti disukai teman.</i>	3
	15	- Dalam satu bait terdiri dari empat baris kalimat,	3

	<ul style="list-style-type: none"> - Dua baris pertama wajib dan harus berupa sampiran. - Dua baris terakhir juga harus berupa isi (pesan yang ingin disampaikan), - Jumlah suku kata tiap baris antara 8 sampai 12 suku kata, - Pantun yang indah buatan sendiri wajib bersajak a-b-a-b. 	
--	---	--

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tampilan platform Google Formulir <https://forms.gle/swdebPqGYE3rxerS7>

The screenshot shows a Google Form interface. At the top, there's a header with a logo and the text 'KELAS 5' and 'UPT SD NEGERI 122 GRESIK'. Below this, a progress bar indicates 'Bagian 1 dari 5'. The main title of the form is 'Evaluasi Pembelajaran' with a subtitle 'KELAS 5 - UPT SD NEGERI 122 GRESIK - TAHUN PELAJARAN 2021-2020'. The form content includes a topic description: 'Tema 4 Sehat Itu Penting - Sub tema 2 - Pembelajaran 1' and a brief overview of the evaluation. There are three required text input fields: 'TANGGAL', 'NAMA', and 'NOMOR ABSEN', each with a small asterisk indicating it's required. The 'TANGGAL' field has a calendar icon. The 'NAMA' and 'NOMOR ABSEN' fields are labeled 'Teks jawaban singkat'. At the bottom right, there are icons for adding, deleting, and duplicating questions.

Jawaban dari tebakan pantun teka-teki di atas adalah ...

- A. cacing
- B. cumi-cumi
- C. ikan
- D. kaid seribu

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 3 dari 5

II. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

Deskripsi (opsional)

111
Gangguan sistem peredaran darah dimana tekanan darah penderita berada di atas tekanan darah normal disebut ...

Jawaban singkat

Teks jawaban singkat

Jawaban yang benar: hipertensi, hipertensi

Kunci jawaban (2 poin)

Wajib diisi

Pak Budi sering mengalami nyeri pada dada kiri, sesak napas, irama jantungnya tidak beraturan, keluar keringat dingin, dan muntah. Berdasarkan hasil uji laboratorium, pada jantung Pak Budi terjadi penyempitan pembuluh darah kecil. Dari ciri-ciri tersebut, penyakit yang diderita Pak Budi adalah ...

Teks jawaban singkat

Perhatikan pantun berikut!

Pagi-pagi berolahraga,
Keliling kampung berlari-lari.
Belajar itu perlu berdoa,
Supaya kita berilmu tinggi.

Pantun di atas termasuk jenis pantun ...

Teks jawaban singkat

Pertanyaan *

Perhatikan pantun berikut!

Sungguh elok bunga di kebun,
Warnanya indah ketika mekar.
Jangan lupa belajar tekun,
Agar menjadi anak yang pintar.

Pantun tersebut berisi perintah agar kita ...

Teks jawaban singkat

Pertanyaan *

Perhatikan pantun berikut!

Rambutku lebat rambutku subur,
Tidak dipasang jepitan.
Tubuhku sehat kuucap syukur,
Darah mengalir tanpa hambatan.

Isi pantun di atas secara adalah ...

Teks jawaban singkat

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan benar!

Deskripsi (opsional)

Jelaskan tanda-tanda sirkulasi darah tidak lancar! *

Teks jawaban panjang

Bagaimana cara untuk melancarkan sirkulasi darah? *

Teks jawaban panjang

Mengapa dalam membuat pantun kita harus menentukan tema terlebih dahulu? *

Teks jawaban panjang

Pertanyaan *

Perhatikan pantun berikut!

*Bunga mawar bunga melati,
Harum mewangi indah di taman.
Orang sabar dan baik hati,
Sudah pasti disukai teman.*

Tuliskan pesan pantun di atas!

Teks jawaban panjang

Jelaskan syarat-syarat dalam membuat pantun! *

Teks jawaban panjang

Bagian 5 dari 5

Terima Kasih!

Skor maksimal adalah 30

Untuk soal uraian akan ada koreksi manual, jadi kemungkinan akan ada penambahan skor.
Tetap semangat belajar, AnakHebat....

LK 4 Program Remedial

PROGRAM REMEDIAL

KELAS 5 SEMESTER I

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN 1

Kelas :

Nama :

No. Absen :



Petunjuk Kegiatan

- Bacalah kembali bahan ajar tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia!
- Bersama guru, refleksikan hasil belajarmu!
- Tanyakan dan diskusikan jika ada kesulitan atau hal yang masih belum dipahami!
- Kemudian selesaikan tugas berikut!

Muatan Bahasa Indonesia

1. Buatlah sebuah pantun dengan tema bebas!
2. Jelaskan makna atau amanat pantun yang telah kamu buat!

Muatan IPA

3. Sebutkan lima penyakit gangguan pada organ peredaran darah manusia yang kamu ketahui!
4. Jelaskan bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia!

Lembar Kegiatan

LK 5 Program Pengayaan

PROGRAM PENGAYAAN

KELAS 5 SEMESTER I

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN 1

Kelas :

Nama :

No. Absen :



Petunjuk Kegiatan

Muatan Bahasa Indonesia

- Bacalah dari berbagai sumber (buku atau internet) tentang berbagai macam pantun!
- Ambilah sebuah tema, kemudian buatlah sebuah pantun!

Ceritakan pantun hasil karyamu kepada temanmu, salingilah bertukar pendapat!

Muatan IPA

- Lakukan wawancara terhadap anggota keluargamu, dengan pertanyaan sebagai berikut:
 - ✓ Apakah ada anggota keluarga yang mengalami gangguan pada organ peredaran darah?
 - ✓ Apa nama penyakitnya?
 - ✓ Apa penyebab penyakit tersebut?
 - ✓ Bagaimana cara menyembuhkan penyakit tersebut?
- Selesai melakukan wawancara, tuliskan hasilnya pada kolom di bawah ini!

Lembar Kegiatan