

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**CALON GURU PENGGERAK**

**KELAS V SEMESTER I**

**TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING**

**SUB TEMA 2 : GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN  
PEREDARAN DARAH**

**Oleh :**

**LISA APRIANA ROMPE, S.Pd.**

**UPT SD NEGERI 035 AWO – AWO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN LUWU UTARA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


### SIMULASI CALON GURU PENGGERAK



Nama Sekolah : UPT SD Negeri 035 Awo – Awo  
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)  
Tema : **4. Sehat Itu Penting**  
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan tepat
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan melafalkannya dengan ekspresi benar dan percaya diri.
3. Setelah mengamati video tentang organ peredaran darah , siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia dengan benar dan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Siswa memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>3. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>4. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li><li>5. Siswa diajak menyanyikan Lagu Satu Nusa Satu Bangsa. Dengan diiringi musik  yt1s.com - Karaoke L Manik Satu Nusa Satu Bangsa Lirik Lagu P</li></ol> <p>Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin, kerjasama dan <i>tanggung jawab</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li></ol>	2 Menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Fase 1 Penyajian Informasi</b></p> <p>1. Siswa mengamati gambar yang berisi pantun</p>   <p>2. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa mengenai pantun</p> <p>3. Siswa diminta untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri</p> <p>4. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri pantun</p> <p><b>Fase 2 Mengorganisasi Siswa dalam kelompok</b></p> <p>5. Siswa dikelompokkan kedalam 4 kelompok , tiap kelompok berjumlah 5 orang (pengelompokkan siswa secara heterogen)</p> <p><b>Fase 3 Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b></p> <p>6. Siswa berdiskusi dan menyelesaikan LKS 1 yang dibagikan oleh guru yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buatlah pantun yang bertema tentang “Kesehatan”</li> <li>✓ Lafalkanlah didepan kelas bersama teman kelompok pantun yang kalian buat</li> </ul> <p>7. Untuk mengaitkan materi selanjutnya guru menayangkan video tentang organ peredaran darah.</p> <p>8. Setelah siswa mengamati video PPT tentang alat peredaran darah, siswa diminta untuk berdiskusi dan menyelesaikan LKS II yang dibagikan oleh guru</p>	<p><b>6 Menit</b></p>
-----------------------------	---	-----------------------

	<p><b>Fase 4 Evaluasi</b></p> <p>9. Guru bertanya jawab dengan siswa</p> <p><b>Fase 5 Penghargaan (Reward)</b></p> <p>10. Siswa telah mengumpulkan LKS, guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok yang sudah tampil mempresentasikan pantun dan kelompok yang dapat menjelaskan proses peredaran darah dengan rinci dan benar.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Bagaimana perasaan siswa setelah mempelajari materi pantun, organ peredaran darah</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Guru memberikan soal evaluasi berupa tes essay kepada siswa</li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin dan kerjasama</i>.</li> <li>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>6. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi pembelajaran ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja dengan mengisi format penilaian

Luwu Utara, 05 Januari 2022  
Guru Pelaksana



LISA APRIANA ROMPE, S.Pd.

### Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1		Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2		Kerjasama		
3		Hasil tugas kelompok		
4		Kedisiplinan Kelompok		
<b>Jumlah Nilai</b>				

### Format Lembar Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Mengemukakan pendapat	Menjawab Pertanyaan	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah Nilai

### Kriteria Penilaian

Nilai	Kriteria Indikator	
	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
5	Sangat Memuaskan	80-100
4	Baik	70-79
3	Cukup	60-69
2	Kurang	50-59
1	Kurang Sekali	Di bawah 49

### I. PANTUN

Pantun adalah, salah satu jenis puisi lama yang sangat luas dikenal di Nusantara. Pantun berasal dari bahasa Minangkabau Patutun, yang berarti petuntun. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu), tiap bait (kuplet) biasanya terdiri atas empat baris yang bersajak (a-b-a-b), tiap larik biasanya terdiri atas empat kata, baris pertama dan baris kedua biasanya untuk tumpuan (sampiran) saja dan baris ketiga dan keempat merupakan isi.

Pantun bukan sekadar kata-kata yang mempunyai rima dan irama saja, namun merupakan rangkaian kata yang indah dalam menggambarkan cinta, kasih sayang, dan rindu dendam penuturnya. Jadi, pantun adalah karya sastra yang kreatif dan padat kandungan makna.

Seperti yang telah disebutkan sebelumnya, pantun terdiri dari sampiran dan isi. Sampiran adalah dua bait pertama pantun, yang biasanya terkait dengan alam, mencirikan budaya agraris masyarakat, dan tidak ada hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud pantun. Sementara itu, dua baris terakhir pantun adalah isi, yang merupakan tujuan dari pantun tersebut.

Dulunya pantun dikenal sebagai karya lisan saja, namun sekarang sudah banyak pantun yang juga ditulis. Untuk lebih memahami tentang pantun, kamu tentunya perlu mengenali ciri-ciri dan jenis-jenis pantun yang banyak. Melihat contohnya sekalian juga bisa membuatmu lebih mengerti tentang salah satu jenis puisi lama ini.

Pantun sudah dikenal luas dalam bahasa-bahasa Nusantara. Pantun juga biasa digunakan dalam upacara adat di berbagai daerah, hiburan, atau penyampaian pesan bijak. Pantun dapat dibuat oleh siapa saja.

#### Ciri-Ciri Pantun

Sebelum mengetahui jenis-jenis pantun, kamu perlu mengenali ciri-cirinya terlebih dahulu. Pantun memiliki aturan terikat dalam penciptaannya karena termasuk dalam puisi lama. Sebuah pantun dapat dikenal dari ciri-ciri pantun itu sendiri. Ciri-ciri pantun tersebut antara lain:

1. Terdiri dari empat baris, setiap baris terdiri dari minimal 8 kata dan maksimal 12 kata.
2. Ciri-ciri pantun yang mudah dikenali adalah bersajak akhir dengan pola a-b-a-b dan a-a-a-a
3. Terdiri atas dua bagian yaitu sampiran dan isi. Dua baris pertama disebut dengan sampiran, sampiran kerap kali berkaitan dengan alam dan biasanya tak punya hubungan dengan bagian kedua yang menyampaikan maksud selain untuk mengantarkan rima sajak. Sementara isi berada pada baris ketiga dan keempat yang berisi pesan atau makna utama dari sebuah pantun.
4. Pada pantun tidak terdapat nama penulis, berbeda dengan puisi atau karya sastra lainnya. Hal ini karena dahulu penyebaran pantun dilakukan secara lisan.

### II. ORGAN PEREDARAN DARAH

**Organ yang berperan dalam sistem peredaran darah adalah :**

- **Jantung.**  
Jantung adalah organ peredaran darah yang berfungsi memompa darah.
- **Pembuluh darah.**  
Pembuluh darah bertugas membawa darah ke seluruh tubuh dan sebaliknya. .
- **Darah.**  
Darah adalah komponen dalam sistem kardiovaskular manusia.  
Sistem peredaran darah adalah suatu sistem organ yang fungsinya memindahkan zat ke sel dan dari sel. Sistem ini yang menjamin kelangsungan hidup organisme. Nah, dengan kata lain, sistem ini memiliki peran yang amat vital dalam tubuh.



VIDEO CGP.pptx

## Organ Peredaran Darah Manusia



Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ pembuluh darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

### 1. Darah

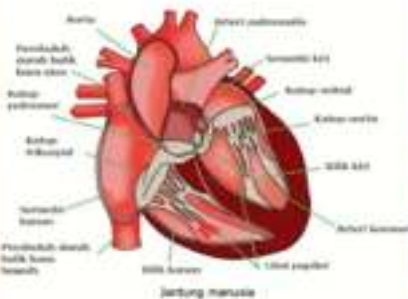
Fungsi darah adalah sebagai berikut :

- Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O<sub>2</sub> ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.
- Menjaga agar temperatur tubuh tetap.
- Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
- Mengedarkan getah bening.
- Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
- Menjaga kestabilan suhu tubuh.
- Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).

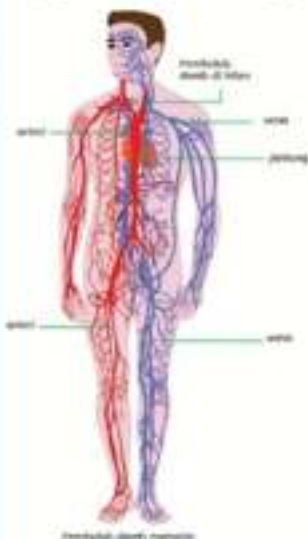
## JANTUNG



Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma. Jantung terdiri atas beberapa bagian, yaitu perikardium (pembungkus jantung), miokardium (otot jantung) dan endokardium (pembatas ruang jantung). Pada jantung terdapat arteri umbilikus yang menghubungkan aliran darah pada fetus yang menyerap oksigen dan sari makanan, sedangkan foramen ovale merupakan lubang jantung pada fetus.



Jantung manusia terbagi menjadi 4 ruang yaitu 2 serambi (atrium) dan 2 bilik (ventrikel). Ventrikel (bilik) memiliki dinding yang lebih tebal dibanding atrium (serambi). Bagian ventrikel sebelah kiri juga lebih tebal dari yang sebelah kanan. Hal ini berkaitan dengan fungsinya untuk memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat valvula bikuspidalis dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat valvula trikuspidalis. Valvula semilunaris bentuknya seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap mengalir searah.



## Pembuluh Darah

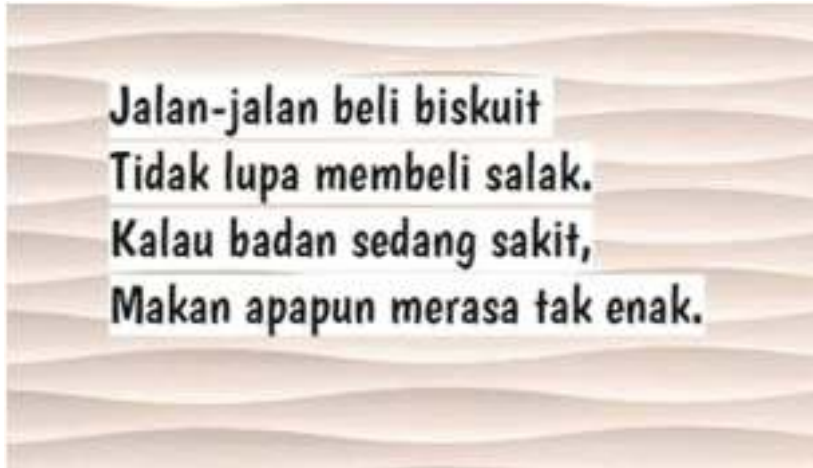
Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu pembuluh darah arteri, vena, dan kapiler. **Arteri** berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung, **vena** untuk mengalirkan darah menuju jantung, dan **pembuluh kapiler** untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (arteriola) dan ujung pembuluh vena terkecil (venula). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh.



NAMA KELOMPOK :.....

### LEMBAR KERJA SISWA I

Bacalah pantun dibawah ini !



1. Amanat apakah yang terdapat pada pantun diatas?
2. Buatlah satu bait pantun tentang nasehat dengan tema Kesehatan
3. Presentasikanlah pantun yang telah dibuat bersama teman kelompok !

NAMA KELOMPOK :.....

## LEMBAR KERJA SISWA II

Amatilah gambar dibawah ini !

# Urutan Sistem Peredaran Darah Besar



1. Berdasarkan gambar diatas, jelaskan fungsi dari :

- Serambi kanan
- Arteri
- Bilik kiri
- Vena

NAMA : .....

### EVALUASI PEMBELAJARAN

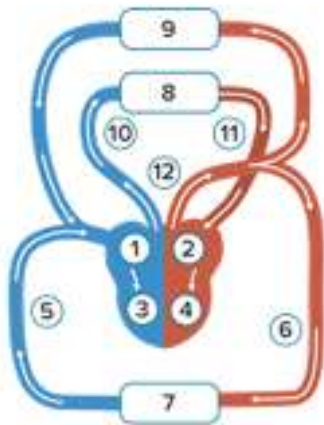
1. Sebutkan ciri-ciri yang terdapat pada pantun dibawah ini !

**“Makan Ketan  
Bersama David  
Patuhi Protokol Kesehatan  
Agar Terhindar dari Covid”**

Ciri – ciri pada pantun diatas adalah:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

2. Perhatikan gambar siklus peredaran darah dibawah ini !



- a. Serambi kiri pada gambar ditunjukkan dengan angka.....
- b. Vena pada gambar ditunjukkan dengan angka.....
- c. Bilik kanan pada gambar ditunjukkan dengan angka.....
- d. Arteri pada gambar ditunjukkan dengan angka.....