

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
LURING**

Satuan Pendidikan: UPT SD Negeri 122 Gresik

Kelas / Semester : 5 / I

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran Ke : 5

Muatan Pelajaran : SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : (6 x 25 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

SBdP

3.1 Memahami gambar cerita

4.1 Membuat gambar cerita

IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Bahasa Indonesia

3.6 Menganalisis dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

C. INDIKATOR

SBdP

3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.

4.1.1 Membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.

IPA

3.4.1 Mengidentifikasi fungsi dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

4.4.1 Membuat diagram alur tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya.

Bahasa Indonesia

3.6.1 Menganalisis bagian-bagian dan makna pantun yang disajikan.

4.6.1 Mendeklamasikan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

SBdP

1. Dengan mencermati teks cerita, siswa dapat *merencanakan* sketsa gambar cerita dengan tepat. (C6-kreasi)-TPACK
2. Dengan merencanakan sketsa gambar cerita, siswa dapat *menyiapkan* alat dan bahan untuk membuat gambar cerita sesuai dengan teks cerita dengan baik. (C6-kreasi)
3. Dengan merencanakan sketsa gambar cerita, siswa dapat *membuat* gambar cerita sesuai dengan teks cerita dengan baik. (C6-kreasi)

IPA

4. Dengan berdiskusi, siswa dapat *menyimpulkan* fungsi organ peredaran darah dengan tepat. (C5-mengevaluasi)-TPACK
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat *menyimpulkan* cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat. (C5-mengevaluasi)-TPACK
6. Dengan berdiskusi, siswa dapat *membuat* diagram alur tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya dengan benar. (C6-mencipta)-TPACK

Bahasa Indonesia

7. Dengan membaca pantun, siswa dapat *menganalisis* bagian-bagian pantun dengan benar. (C4-menganalisis)-TPACK
8. Dengan membaca pantun, siswa dapat *menganalisis* makna pantun dengan benar. (C4-menganalisis)-TPACK
9. Dengan menyusun puzzle pantun, siswa dapat *mendeklamasikan* pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (C6-kreasi)

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Integritas

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. SBdP : Gambar cerita
2. IPA : Organ peredaran darah
3. Bahasa Indonesia : Pantun

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Model : *Cooperatif Learning – Jigsaw*

Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, penugasan, ceramah

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, presensi siswa, dan menanyakan kabar (<i>Orientasi</i>) (<i>Religius</i>)2. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan instrumen	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>video https://www.youtube.com/watch?v=5aFF9wLPKig (<i>semangat Nasionalisme</i>)</p> <p>3. Mengingat kembali materi sebelumnya dikaitkan dengan pengalaman siswa tentang materi pentingnya memelihara kesehatan organ peredaran darah (<i>Apersepsi</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. (<i>Communication</i>)</p> <p>5. Kesiapan belajar. (Motivasi) (<i>Communication</i>)</p>	
Inti	<p>6. Siswa menyimak sebuah video cerita dapat diakses pada link https://youtu.be/EJNoQPEf11k (<i>Literasi-ICT</i>)</p> <p>7. Siswa bertanya jawab bersama guru tentang isi dalam video cerita yang telah disimak. (<i>Collaboration-Communication</i>)</p> <p>8. Siswa mengisi <i>mentimeter</i> pada link https://www.menti.com/iyc5tktg6f tentang langkah membuat gambar cerita. (<i>TPACK-Menalar-Mencoba</i>)</p> <p>9. Siswa dan guru menyimpulkan langkah-langkah membuat gambar cerita. (<i>Collaboration-Communication</i>)</p> <p>10. Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru pada media <i>power point</i> dan media konkret. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>11. Siswa mendapat sebuah teks dapat dibuka juga pada link di <i>google classroom</i> https://online.fliphtml5.com/zbnsh/idgh/ dan lembar kerja peserta didik (LKPD). (<i>cooperatif learning-jigsaw-persiapan</i>)</p> <p>12. Siswa membentuk kelompok beranggotakan 3 anak. (<i>cooperatif learning-jigsaw-tahap kooperatif</i>)</p> <p>13. Siswa membagi kelompoknya sesuai dengan bahasan bagian tertentu pada teks meliputi: (<i>cooperatif learning-jigsaw-tahap kooperatif</i>)</p> <p>A. Merencanakan sketsa gambar cerita</p> <p>B. Menganalisis pantun</p> <p>C. Menganalisis organ peredaran darah</p> <p>14. Siswa membentuk kelompok ahli sesuai bahasan yang sudah dibagi sebelumnya. (<i>cooperatif learning-jigsaw-tahap ahli</i>)</p> <p>15. Siswa berdiskusi bersama kelompok ahli membahas tentang bahasan yang telah dibagi sebelumnya. (<i>cooperatif learning-jigsaw-tahap ahli-Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>A. Siswa <i>merencanakan</i> sketsa gambar cerita dengan tepat sesuai dengan teks yang telah diberikan.</p> <p>B. Siswa <i>menyimpulkan</i> fungsi dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.</p> <p>C. Siswa <i>menganalisis</i> bagian-bagian pantun dan makna pantun dengan benar.</p> <p>16. Siswa kembali ke kelompok asal, (<i>cooperatif learning-jigsaw-tahap serangkai</i>)</p> <p>17. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di kelompok ahli pada anggota kelompok asal, setiap siswa mencatat hasil di</p>	130 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>LKPD pada <i>google form</i> pada <i>google classroom</i>. (<i>cooperatif learning-jigsaw-kesimpulan-Critical Thinking and Creativity</i>)</p> <p>18. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok asalnya. (<i>Communication</i>)</p> <p>19. Siswa mengerjakan tugas evaluasi pemahaman materi pembelajaran hari ini yang telah disediakan guru di <i>google classroom</i> melalui link (<i>ICT- Mandiri-TPACK</i>)</p>	
Penutup	<p>20. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang informasi penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi hari ini. (<i>Collaboration- Integritas</i>)</p> <p>21. Guru menyampaikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya. (<i>Communication</i>)</p> <p>22. Guru selalu mengingatkan akan pentingnya mematuhi protokol kesehatan (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak) (<i>Communication</i>)</p> <p>23. Bermain tepuk bersama yaitu tepuk terima kasih. (Motivasi) (<i>Collaboration</i>)</p> <p>24. Doa penutup dan salam penutup (<i>Religius</i>)</p>	10 menit

I. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media pembelajaran:

- Powerpoint
- Mentimeter
- Video deklamasi pantun
- Teks cerita

2. Alat dan bahan:

- Buku catatan
- Alat tulis, spidol

3. Sumber belajar:

- Subekti, Ari. 2017. Sehat Itu Penting: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiyanto, Eko. 2002. Tema 4 Sehat Itu Penting: Edisi Revisi 2017 Modul Bahan Ajar Tematik Kurikulum 2013. Surabaya: Fokus.
- https://id.wikipedia.org/wiki/Gangguan_pada_sistem_peredaran_darah_manusia
- <http://jakafilyamma.blogspot.com/2012/08/membaca-pantun.html>
- <http://nasrohfaoziah.blogspot.com/2016/05/cara-membaca-pantun.html>

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

No.	Jenis Penilaian	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Keaktifan	Pengamatan	Lembar penilaian sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Gambar cerita Bagian-bagian pantun Makna isi pantun	Tes tulis	Evaluasi melalui google form yang dikirim di <i>google</i>

No.	Jenis Penilaian	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
		Fungsi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan		<i>classroom</i>
3.	Penilaian Keterampilan	Mengidentifikasi gambar cerita dan membuat gambar cerita Menganalisis bagian dan makna pantun Pembacaan pantun Diagram alur penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan	Produk	LKPD Form pengumpulan tugas melalui google form yang dikirim di <i>google classroom</i>

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri 122 Gresik,

Gresik, 14 November 2020
Guru Kelas 5,

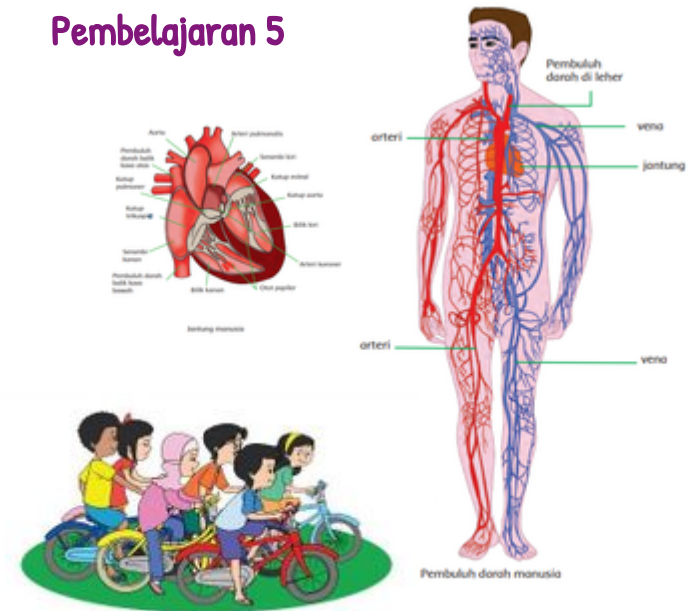
Sumarjono, S.Pd.
NIP 19660510 198511 1 003

Nor Alita Hana Mufida, S.Pd.
NIG 16102060116

BAHAN AJAR KELAS 5

Tema 4 Sehat Itu Penting

Subtema 3 Pembelajaran 5



Nor Alita Hana Mufida, S.Pd.
UPT SD Negeri 122 Gresik

Bahan Ajar
Tema 4
Sehat Itu Penting
Subtema 3
Cara Memelihara Kesehatan
Organ Peredaran Darah
Manusia
Pembelajaran 5
Alokasi Waktu
6 x 25 Menit
Muatan Pelajaran
SBdP – IPA – Bahasa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat *merencanakan* sketsa gambar cerita dengan tepat. (C6-kreasi)-TPACK
2. Siswa dapat *menyiapkan* alat dan bahan dan membuat gambar cerita sesuai dengan teks cerita dengan baik. (C6-kreasi)
3. Siswa dapat *menyimpulkan* fungsi dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat. (C5-mengevaluasi)-TPACK
4. Siswa dapat *membuat* diagram alur tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya dengan benar. (C6-mencipta)-TPACK
5. Siswa dapat *menganalisis* bagian-bagian dan makna pantun dengan benar. (C4-menganalisis)-TPACK
6. Siswa dapat *mendeklamasikan* pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (C6-kreasi)

Gambar Cerita

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu adegan atau peristiwa. Bentuk suatu objek gambar cerita dapat berupa gambar manusia, tumbuhan, dan hewan. Gambar-gambar tersebut berdiri sendiri atau gabungan dari berbagai objek yang berbeda. Objek sebuah gambar cerita disesuaikan dengan narasi atau tema yang telah dibuat. Gambar cerita dapat menggunakan warna hitam atau putih saja.

Fungsi gambar cerita antara lain:

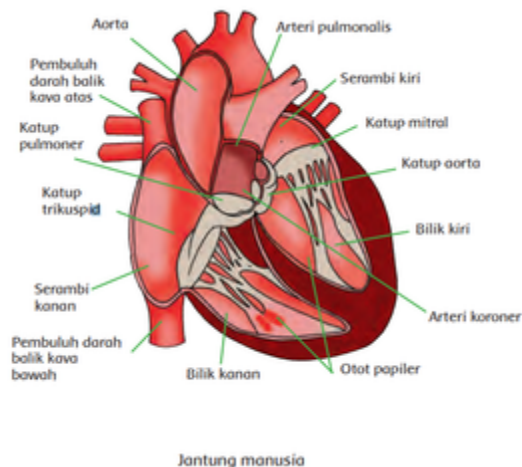
1. Memperjelas alur atau isi cerita,
2. Memperjelas isi pesan dalam promosi suatu barang,
3. Menarik perhatian,
4. Menambah nilai artistik atau keindahan,
5. Sarana untuk mengungkapkan perasaan penggambarannya.

Gambar cerita atau sering disebut dengan gambar ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari. Bentuk-bentuk gambar cerita, antara lain:

1. Komik,
2. Cover
3. Majalah
4. Cerpen,
5. Cergam.

Gambar cerita juga sering ditemukan dalam buku cerita, majalah, dan buku pelajaran, poster, brosur, serta petunjuk cara penggunaan barang.

Peredaran darah dalam tubuh manusia merupakan alur penting dalam memberikan asupan dan zat lain yang dibutuhkan bagi tubuh. Di dalam darah akan dialirkan sejumlah oksigen dan mineral penting lainnya. Sistem peredaran darah manusia tersusun atas jantung sebagai pusat peredaran darah, pembuluh-pembuluh darah, dan darah itu sendiri.



Berikut ini beberapa cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan jantung.

1. Melakukan aktivitas fisik

Olahraga dapat meningkatkan daya tahan tubuh kita terhadap berbagai penyakit. Selain itu, olahraga juga dapat membuat jantung berfungsi baik. Beberapa olahraga yang disarankan adalah latihan kardiovaskular, khususnya untuk menjaga kesehatan jantung, seperti berenang, bersepeda, berlari, dan melakukan permainan olahraga. Selain itu, senam aerobik mampu meningkatkan fungsi jantung dan pembuluh darah.

2. Menerapkan gaya hidup yang baik

Gaya hidup yang menyehatkan peredaran darah diuraikan sebagai berikut.

a. Makan makanan sehat dan menghindari makanan yang tidak sehat, seperti sayur mayur, buah-buahan, biji-bijian, protein tanpa lemak, dan lemak sehat (misalnya pada minyak ikan, minyak zaitun, kacang-kacangan). Selain itu, mengurangi makanan yang telah diproses termasuk berbagai makanan cepat saji, makanan dengan gula dan garam yang berlebih, dan makanan dengan lemak yang tidak sehat (lemak jenuh).

b. Minum air putih yang cukup sepanjang hari agar organ-organ tubuh tidak harus berjuang keras dalam menghasilkan energi dan menjalankan fungsi utamanya sehari-hari.

c. Membatasi konsumsi kafein agar tidak mengganggu kelancaran peredaran darah.

d. Mandi dengan air hangat atau melakukan perawatan lainnya yang berhubungan dengan suhu panas.

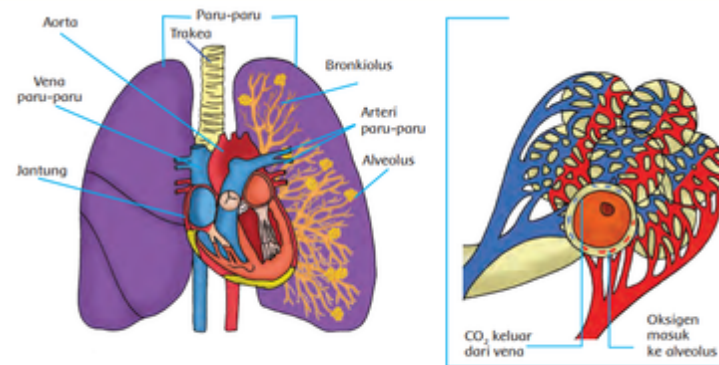
Penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya.

Pada dasarnya peredaran darah ke seluruh tubuh ditimbulkan oleh kontraksi gerakan otot jantung. Oleh karena itu, dikatakan bahwa jantung berfungsi sebagai alat pemompa darah. Sebagai alat pemompa darah, jantung tersusun atas bermacam jaringan dengan karakteristik yang disesuaikan fungsinya. Adapun jaringan penyusun jantung ialah jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, dan jaringan saraf. Jaringan otot yang menyusun jantung ialah otot jantung. Otot ini memiliki karakteristik yang berbeda dengan jenis otot lainnya, antara lain memiliki percabangan yang membuat banyak hubungan antar jaringan otot lainnya. Hal ini sangat cocok bagi jantung untuk memompa darah ke seluruh tubuh.

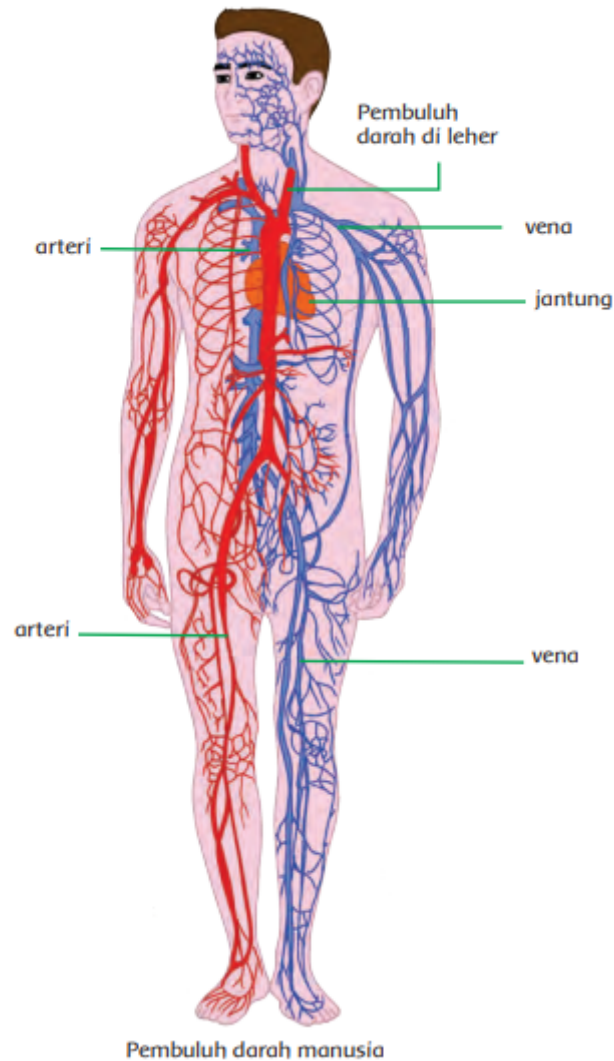
Jadi, peran jantung sebagai pemompa darah sangat dipengaruhi oleh terbentuknya koordinasi otot-otot tubuh, terutama otot jantung. Untuk itu, kamu hendaknya pandai menjaga kesehatan organ peredaran darah seperti jantung. Caranya dengan berolahraga seperti ikut bersepeda, beladiri, dan senam. Jika kamu tidak peduli terhadap kesehatan diri, maka dikhawatirkan akan timbul penyakit yang mengganggu organ peredaran darah tubuhmu. Banyak penyakit yang bisa menimbulkan gangguan pada organ peredaran darah, misalnya serangan jantung dan stroke. Serangan jantung terjadi, saat rusaknya otot jantung akibat kurangnya pasokan darah karena penyumbatan dan terganggunya aliran darah secara mendadak.

Serangan jantung, adalah puncak dari kerusakan yang berlangsung lama, yang menimbulkan kejutan emosional, kekacauan fisiologis, dan kelelahan mental. Serangan jantung, pertama kali digambarkan sebagai rasa sakit di bagian dada yang terjadi terus-menerus hingga setengah jam, kemudian menjalar ke tangan kiri dan rahang. Akibatnya, muncul perasaan takut yang begitu besar dan kesulitan bernapas.

Adapun stroke, adalah gangguan fungsi sistem saraf yang terjadi mendadak dan disebabkan oleh gangguan peredaran darah otak. Gangguan peredaran darah otak dapat berupa tersumbatnya pembuluh darah atau pecahnya pembuluh darah. Hal ini menyebabkan kekurangan pasokan oksigen ke otak. Gangguan fungsi otak ini yang menyebabkan gejala stroke.



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂



Hipertensi merupakan salah satu penyakit gangguan peredaran darah. Hipertensi adalah tekanan darah tinggi. Tekanan darah tinggi diukur menggunakan alat yaitu alat tensimeter. Hipertensi bisa menyebabkan pecahnya pembuluh darah. Pecahnya pembuluh darah yang terjadi pada otak disebut sebagai stroke. Pada orang yang terkena stroke bisa mengakibatkan gangguan bicara, bila stroke parah bisa mengakibatkan kematian. Penyebab dari tekanan darah tinggi belum diketahui secara pasti. Namun, tekanan darah tinggi diduga karena stres, makan yang berlebihan, dan merokok.

Bagian-bagian dan makna pantun

Pantun berbentuk puisi, terdiri atas:

1. Empat baris, berirama silang (a-b-a-b),
2. Dalam satu bait terdiri dari empat baris kalimat,
3. Dua baris pertama wajib dan harus berupa sampiran.
4. Dua baris terakhir juga harus berupa isi (pesan yang ingin disampaikan),
5. Jumlah suku kata tiap baris antara 8 sampai 12 suku kata,
6. Disusun dengan irama yang indah, dan
7. Memiliki makna yang penting.



Pantun termasuk karya yang dapat menghibur sekaligus menegur. Pantun merupakan ungkapan perasaan dan pikiran yang disusun dengan kata-kata indah, sehingga sangat menarik untuk didengar atau dibaca. Pantun menjadi ciri khas bangsa Indonesia dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

Perhatikan contoh pantun berikut!

*Bersinar terang sang matahari
Bagai api panas membara
Rajin berolahraga beladiri
Badan kuat hati gembira*

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 11, dan 9.
3. Baris 1, 2, dan 4 terdiri atas 4 kata, sedangkan baris 3 terdiri atas 3 kata.
4. Baris yang menunjukkan sampiran yaitu:
 - a. *Bersinar terang sang matahari* (baris pertama)
 - b. *Bagai api panas membara* (baris kedua)
5. Baris yang menunjukkan isi yaitu:
 - a. *Rajin berolahraga beladiri* (baris ketiga)
 - b. *Badan kuat hati gembira* (baris keempat)
6. Pantun bersajak a-b-a-b.
7. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat.

Mendeklamasikan pantun

Tips membaca pantun yang baik dan benar Seperti halnya puisi, pantun juga dibaca disertai dengan irama. Hal ini bertujuan agar isi pantun enak didengar dan memberi kesan mendalam bagi yang mendengarnya. Anda juga mungkin pernah membaca pantun, bahkan juga menulis pantun. Pada saat membacakan pantun, lafal, intonasi, dan ekspresinya harus tepat. Hal ini dimaksudkan agar pantun yang disampaikan dapat dinikmati, direnungkan maknanya, dan isinya dapat diterima atau ditangkap dengan baik oleh pendengar.

1. Pelafalan setiap kata harus jelas.
2. Irama atau intonasi harus sesuai
3. Ekspresi yang tepat

Sebelum membacakan pantun, yang perlu dilakukan antara lain:

1. Bacalah berulang-ulang pantun tersebut.
2. Pahami makna isi pantun.
3. Tandailah kata-kata pada pantun!
 - a. panah ke atas untuk intonasi naik
 - b. panah ke bawah untuk intonasi turun
 - c. panah ke samping → untuk intonasi datar
4. Bacakan pantun tersebut sesuai tanda yang dibuat.
5. Ulangilah sampai benar pengucapan dan intonasi yang tepat.

Perhatikan contoh
pantun berikut!
Kemudian,
praktikkan membaca
pantun!

Anak cina menganyam tikar /

—

bawa mari ke pasar lama //

—

Kalau tuan ajaknya tukar /

—

mintalah doa selama-lama //

—

DAFTAR PUSTAKA

Subekti, Ari. 2017. Sehat Itu Penting: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wiyanto, Eko. 2002. Tema 4 Sehat Itu Penting: Edisi Revisi 2017 Modul Bahan Ajar Tematik Kurikulum 2013. Surabaya: Fokus.

<http://jakafilyamma.blogspot.com/2012/08/membaca-pantun.html>

<http://nasrohfaoziah.blogspot.com/2016/05/cara-membaca-pantun.html>

<https://www.aanwijzing.com/2018/10/organ-peredaran-darah-manusia-materi-pelajaran-ipa-sd-mi-kelas-5-html>



**Selamat Datang
di
Zona Hebat**

Kelas 5





Tema 4

Sehat Itu Penting

Subtema 3 Pembelajaran 5
Muatan Pelajaran:
SBdP – IPA - Bahasa Indonesia

Tujuan Pembelajaran



1

Dengan mencermati teks cerita, siswa dapat *merencanakan sketsa gambar cerita dengan tepat.* (C6-kreasi)-TPACK



2

Dengan merencanakan sketsa gambar cerita, siswa dapat *menyiapkan alat dan bahan dan membuat gambar cerita sesuai dengan teks cerita dengan baik.* (C6-kreasi)



3

Dengan berdiskusi, siswa dapat *menyimpulkan fungsi dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.* (C5-mengevaluasi)-TPACK

Tujuan Pembelajaran



4

Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat diagram alur tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya dengan benar. (C6-mencipta)-TPACK



5

Dengan membaca pantun, siswa dapat menganalisis bagian-bagian pantun dan makna pantun dengan benar. (C4-menganalisis)-TPACK



6

Dengan menyusun puzzle pantun, siswa dapat mendeklamasikan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (C6-kreasi)

Literasi

Udin Pandai Membuat Gambar Cerita



Mentimeter Membuat Gambar Cerita

<https://www.menti.com/iyc5tktg6f>



Apa saja langkah-langkah dalam membuat gambar cerita?

Apa saja yang harus dipersiapkan?





Gambar Cerita

Gambar yang menceritakan
suatu adegan atau peristiwa
Objeknya disesuaikan dengan
narasi atau tema

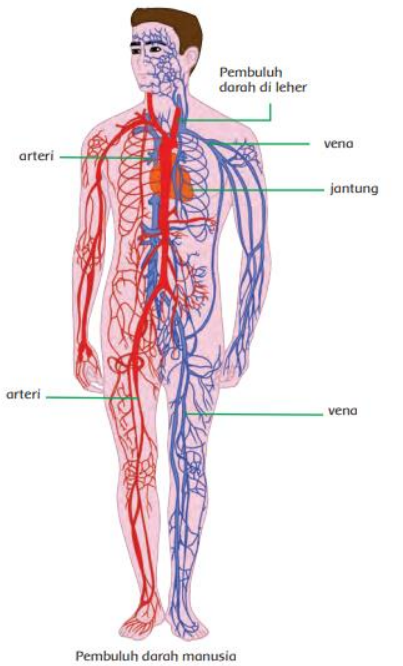
Membuat Gambar Cerita

Persiapan

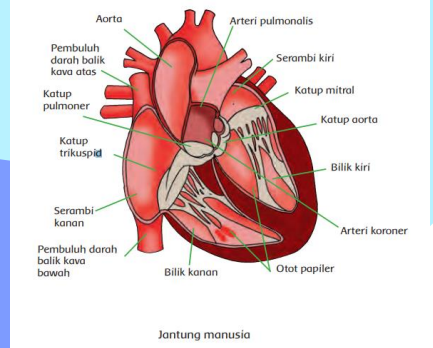
- ✓ Menentukan cerita
- ✓ Mempelajari alur cerita
- ✓ Mempelajari karakter tokoh
- ✓ Menyiapkan alat dan bahan

Pelaksanaan

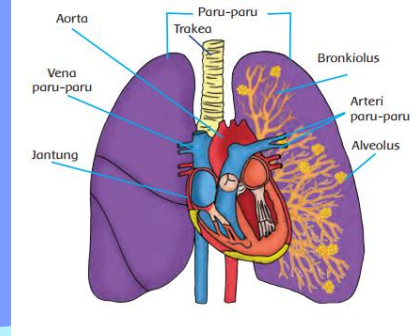
- ✓ Menggambar sesuai alur
- ✓ Penyempurnaan
- ✓ Pewarnaan



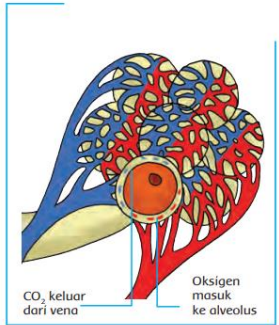
Organ Peredaran Darah Manusia



Jantung manusia



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂



Fungsi

Penyakit

Cara Memelihara

PANTUN

Ciri-ciri & Makna



Mendeklamasikan
Pantun



Pembagian Kelompok Serangkai/Asal



Jantung

1. Zahra
2. Putra
3. Sheila


Darah

1. Zanah
2. Arga
3. Friska

Vena

1. Rengga
2. Gatra
3. Rayhan

Arteri

1. Sasya
 2. Rendra
 3. Novia
- 



Berdiskusi

<https://online.fliphtml5.com/zbnsh/idgh/>

Kelompok Ahli



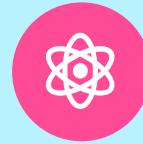
SBdP

Merencanakan gambar cerita
Membuat gambar cerita



IPA

Menganalisis fungsi dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia



Bahasa Indonesia

Menganalisis bagian-bagian pantun dan makna pantun



Ini Karyaku







Evaluasi Tema 4 St 3 Pb 5



[https://forms.gle/tUUbcWCU1wy](https://forms.gle/tUUbcWCU1wyXgT7M8)
[XgT7M8](https://forms.gle/tUUbcWCU1wyXgT7M8)

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



**Apa saja yang
telah kita pelajari
hari ini?**





Kesimpulan

1

Merencanakan Gambar Cerita

Melalui tahap persiapan,
pelaksanaan, dan
penyempurnaan



Menganalisis Fungsi dan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

2

Jantung sebagai organ pemompa darah. Cara memeliharanya dengan melakukan aktivitas fisik dan menerapkan gaya hidup yang baik agar terhindar dari penyakit serangan jantung, hipertensi, stroke, dan gangguan peredaran darah lainnya.



Menganalisis Bagian dan Makna Pantun

3

Pantun terdiri atas 4 baris, baris 1 dan 2 adalah sampiran pantun, sedangkan baris 3 dan 4 adalah isi pantun. Kita dapat mengetahui makna pantun dengan melihat baris 3 dan 4. Mendeklamasikan pantun harus memperhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai.





SBdP

Membuat gambar cerita dengan perencanaan, pelaksanaan, dan penyempurnaan



IPA

Fungsi organ peredaran darah dan cara memeliharanya



Bahasa Indonesia

Menganalisis bagian pantun dan maknanya, serta mendeklamasikan pantun



Tindak Lanjut

✓ *Membuat gambar cerita*

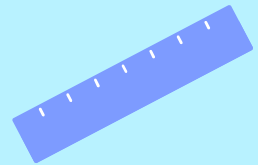
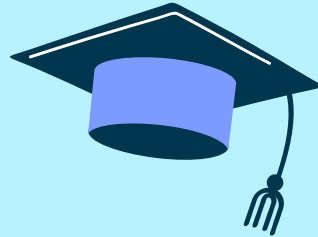
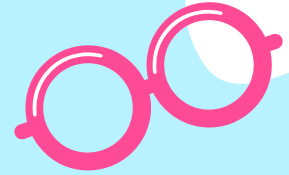
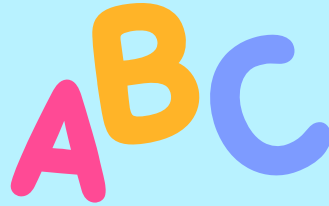
✓ *Amati lingkungan daerah sekitar kita untuk bekal pembelajaran selanjutnya*

IPS

SBdP

Bahasa Indonesia

SAMPAI JUMPA DI ZONA HEBAT KELAS 5



Terima kasih



Jaga Kesehatan

Mencuci Tangan dengan Sabun
Makan Makanan Bergizi
Memakai Masker
Menjaga Jarak

Rajin Belajar

Salat Lima Waktu
Berbakti Kepada Kedua Orang Tua



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS

5

SEMESTER
ER

I

Tema 4 Sehat Itu Penting

Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran
Darah Manusia

Pembelajaran 5

Muatan Pelajaran: SBdP, IPA, dan Bahasa
Indonesia

Alokasi Waktu 6 x 25 menit



KEGIATAN

Kelas :

Nama

:

No. Absen :



❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks cerita, siswa dapat *merencanakan* sketsa gambar cerita dengan tepat. (C6-kreasi)-TPACK
2. Dengan merencanakan sketsa gambar cerita, siswa dapat *menyiapkan* alat dan bahan untuk membuat gambar cerita sesuai dengan teks cerita dengan baik. (C6-kreasi)
3. Dengan merencanakan sketsa gambar cerita, siswa dapat *membuat* gambar cerita sesuai dengan teks cerita dengan baik. (C6-kreasi)

❖ ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Alat tulis

❖ LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks pada *flipbook* berikut dengan cermat!
<https://online.fliphtml5.com/zbnsh/idgh/>

2. Identifikasi tema dalam cerita tersebut!

3. Identifikasi tokoh dan karakter tokoh dalam cerita tersebut!

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS

5

SEMESTER

I

Tema 4 Sehat Itu Penting

Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 5

Muatan Pelajaran: SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu 6 x 25 menit



4. Tuliskan alur ceritanya!

5. Buatlah sketsa gambar cerita sesuai dengan isi cerita tersebut!
Kemudian sempurnakan agar menjadi gambar cerita yang menarik!

..... (Judul)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS

5

SEMESTER

I

Tema 4 Sehat Itu Penting

Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 5

Muatan Pelajaran: SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu 6 x 25 menit



KEGIATAN

Kelas :

Nama

:

No. Absen :



❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat *menyimpulkan* fungsi organ peredaran darah dengan tepat. (C5-mengevaluasi)-TPACK
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat *menyimpulkan* cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat. (C5-mengevaluasi)-TPACK
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat *membuat* diagram alur tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya dengan benar. (C6-mencipta)-TPACK

❖ ALAT DAN BAHAN

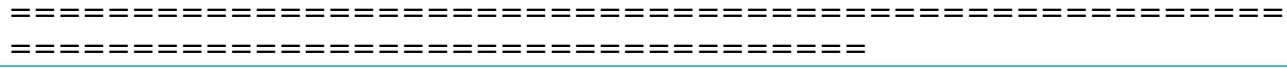
1. Buku tulis
2. Alat tulis, lem, spidol

❖ LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks pada *flipbook* berikut dengan cermat!
<https://online.fliphtml5.com/zbnsh/idgh/>

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS	Tema 4 Sehat Itu Penting	
5	Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	
SEMESTER	Pembelajaran 5	
I	Muatan Pelajaran: SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia Alokasi Waktu 6 x 25 menit	



- Identifikasi fungsi dan peran jantung!
- Tuliskan penyakit gangguan pada organ peredaran darah!
- Buatlah diagram alur salah satu jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah!

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS

5

SEMESTER
ER

I

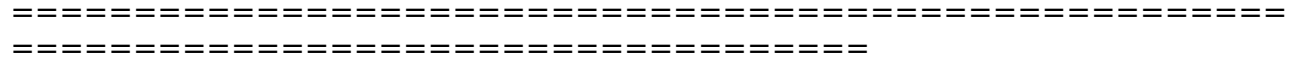
Tema 4 Sehat Itu Penting

Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran
Darah Manusia

Pembelajaran 5

Muatan Pelajaran: SBdP, IPA, dan Bahasa
Indonesia

Alokasi Waktu 6 x 25 menit



Large empty rectangular area for student activities.

KEGIATAN

Kelas :

Nama :

No. Absen :



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS

5

SEMESTER

I

Tema 4 Sehat Itu Penting

Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 5

Muatan Pelajaran: SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu 6 x 25 menit



❖ TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa dapat *menganalisis* bagian-bagian pantun dan makna pantun dengan benar. (C4-menganalisis)-TPACK
2. Dengan membaca pantun, siswa dapat *menganalisis* makna pantun dengan benar. (C4-menganalisis)-TPACK
3. Dengan menyusun puzzle pantun, siswa dapat *mendeklamasikan* pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. (C6-kreasi)

❖ ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis
2. Alat tulis

❖ LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks pada *flipbook* berikut dengan cermat!
<https://online.fliphtml5.com/zbnsh/idgh/>

- 2 Tuliskan pantun yang terdapat dalam teks tersebut!

3. Rincikan bagian-bagian pantun tersebut dalam bentuk tabel berikut!

	Jenis pantun	
	Jumlah bait	
	Jumlah baris	
	Sajak	
	Baris sampiran pantun	

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS	Tema 4 Sehat Itu Penting	
5	Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	
SEMESTER	Pembelajaran 5	
I	Muatan Pelajaran: SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia	
Alokasi Waktu 6 x 25 menit		

Baris isi pantun

3. Jelaskan makna pantun tersebut!

4. Deklamasikan pantun tersebut dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!

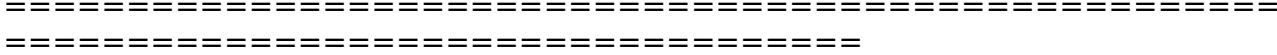
❖ KESIMPULAN

Ceritakan bagaimana pengalamammu dalam pembelajaran ini!



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS	Tema 4 Sehat Itu Penting	
5	Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia	
SEMESTER	Pembelajaran 5	
I	Muatan Pelajaran: SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia	
Alokasi Waktu 6 x 25 menit		




Bersepeda Bersama Teman





Setiap hari Minggu Jihan dan teman-teman bersepeda bersama di pagi hari. Udara di pagi hari sangatlah segar dan bermanfaat untuk kesehatan badan. Bersepeda banyak manfaat bagi kita.



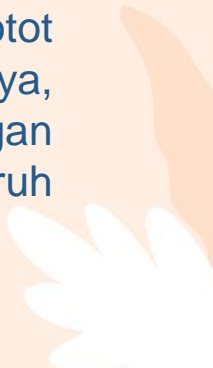










Paling tidak ada tiga manfaat bersepeda, yaitu sebagai berikut.

1. Manfaat fisik

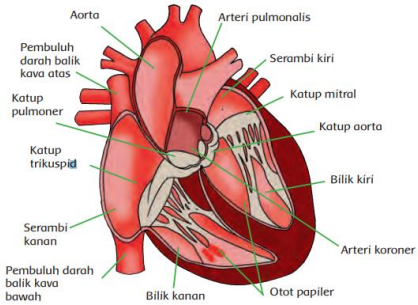
Bersepeda sangat bermanfaat bagi fisikmu. Contohnya, terbentuk koordinasi otot-otot tubuh, terbentuk postur tubuh yang seimbang yang sangat penting untuk mengurangi risiko timbulnya penyakit, serta menciptakan stamina dan ketahanan tubuh. Terbentuknya koordinasi otot-otot tubuh yang sangat mendukung kelancaran proses peredaran darah pada tubuh. Mengapa demikian?

Pada dasarnya peredaran darah ke seluruh tubuh ditimbulkan oleh kontraksi gerakan otot jantung. Oleh karena itu, dikatakan bahwa jantung berfungsi sebagai alat pemompa darah. Sebagai alat pemompa darah, jantung tersusun atas bermacam jaringan dengan karakteristik yang disesuaikan fungsinya. Adapun jaringan penyusun jantung ialah jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, dan jaringan saraf. Jaringan otot yang menyusun jantung ialah otot jantung. Otot ini memiliki karakteristik yang berbeda dengan jenis otot lainnya, antara lain memiliki percabangan yang membuat banyak hubungan antar jaringan otot lainnya. Hal ini sangat cocok bagi jantung untuk memompa darah ke seluruh tubuh.





Jadi, peran jantung sebagai pemompa darah sangat dipengaruhi oleh terbentuknya koordinasi otot-otot tubuh, terutama otot jantung. Untuk itu, kamu hendaknya pandai menjaga kesehatan organ peredaran darah seperti jantung. Caranya dengan berolahraga seperti ikut bersepeda, beladiri, dan senam. Jika kamu tidak peduli terhadap kesehatan diri, maka dikhawatirkan akan timbul penyakit yang mengganggu organ peredaran darah tubuhmu. Banyak penyakit yang bisa menimbulkan gangguan pada organ peredaran darah, misalnya serangan jantung dan stroke. Serangan jantung terjadi, saat rusaknya otot jantung akibat kurangnya pasokan darah karena penyumbatan dan terganggunya aliran darah secara mendadak.



Jantung manusia

Serangan jantung, adalah puncak dari kerusakan yang berlangsung lama, yang menimbulkan kejutan emosional, kekacauan fisiologis, dan kelelahan mental. Serangan jantung, pertama kali digambarkan sebagai rasa sakit di bagian dada yang terjadi terus-menerus hingga setengah jam, kemudian menjalar ke tangan kiri dan rahang. Akibatnya, muncul perasaan takut yang begitu besar dan kesulitan bernapas.


Adapun stroke, adalah gangguan fungsi sistem saraf yang terjadi mendadak dan disebabkan oleh gangguan peredaran darah otak. Gangguan peredaran darah otak dapat berupa tersumbatnya pembuluh darah atau pecahnya pembuluh darah. Hal ini menyebabkan kekurangan pasokan oksigen ke otak. Gangguan fungsi otak ini yang menyebabkan gejala stroke.



2. Manfaat Emosional

Selain bermanfaat bagi fisikmu, bersepeda, juga bermanfaat untuk mengendalikan emosimu. Dalam bersepeda kamu akan diajarkan untuk dapat mengendalikan diri dalam mengayuh dan menggunakan jalan yang benar. Dengan kemampuan tersebut, kamu bisa lebih bisa berhati-hati dalam mematuhi rambu-rambu lalu lintas.

3. Manfaat Sosial

 Dalam bersepeda kamu akan diajarkan bahwa saat kamu lelah, kamu harus berhenti, sedangkan saat dalam keadaan kuat, kamu juga harus lebih hati-hati agar tidak ngebut saat bersepeda. Selain itu, bersepeda mengajarkan sikap empati dan berbuat lembut. Misalnya, saat bersepeda bersama teman maka kamu akan dilatih untuk menjaga agar teman yang ikut bersepeda tidak ketinggalan atau tertabrak oleh kita yang di belakang.

Please keep this slide for
attribution.



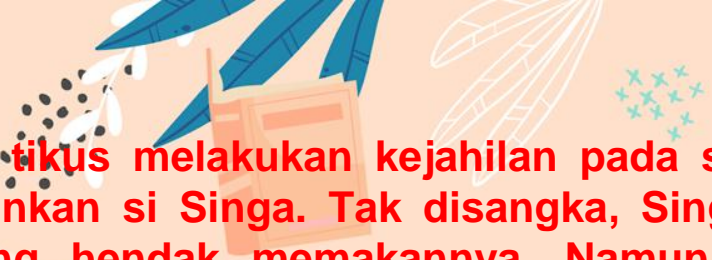
Selain itu, kamu juga diajari untuk memiliki rasa hormat, tidak hanya kepada teman, tetapi juga kepada orang sekitar yang berada di lingkungan tempat kita bersepeda. Menghormati teman, guru, dan orang lain merupakan kewajiban setiap orang. Saling menghormati merupakan sikap terpuji yang harus selalu kamu biasakan dalam kehidupan sehari-hari. Seperti ditegaskan dalam pantun berikut.

- *Dari Seram ke Pulau Buru*
- *Dalam kota beli pepaya*
- *Anak baik menghormati guru*
- *Berbakti jua kepada orang tua*




Sesampai di kecamatan kota, Jihan dan teman-teman berhenti untuk istirahat sejenak. Ternyata perpustakaan kecamatan sudah buka. Jihan dan teman-teman segera masuk ke perpustakaan. Mereka membaca buku yang mereka sukai. Jihan mengambil sebuah fabel. Fabel adalah sebuah cerita yang tokohnya adalah binatang. Judul fabel yang Jihan baca adalah Singa dan Tikus.





Suatu hari seekor tikus melakukan kejahatan pada seekor singa. Dengan sengaja, tikus membangunkan si Singa. Tak disangka, Singa sangat marah dan menangkap si Tikus yang hendak memakannya. Namun, si Tikus menangis memohon supaya Singa memaafkannya. Dengan berbesar hati, Singa pun memaafkan dan melepaskan si Tikus. Tikus sangat berterima kasih dan berjanji akan membalas kebaikan Singa suatu hari nanti.

Beberapa hari kemudian, Singa tertangkap jerat yang dipasang oleh para pemburu. Singa sangat ketakutan akan dibunuh. Ia menangis semalaman. Mendengar tangis Singa, Tikus menghampiri dan melihat Singa sudah diam di dalam jerat tak berdaya. Teringat akan kebaikan Singa, Tikus pun membantu melepaskan Singa dengan cara menggerogoti jaring tersebut hingga putus. Singa pun terbebas. Sejak saat itu, Singa dan Tikus pun menjadi teman baik. Pesan dari cerita ini, jangan pernah melupakan kebaikan orang lain dan jangan sungkan untuk membalas kebaikan itu.





Setelah selesai membaca Jihan dan teman pamit untuk pulang. Mereka bersepeda kembali dengan hati-hati hingga sampai di rumah. Jihan teringat dengan cerita Singa dan Tikus. Jihan ingin membuat gambar cerita. Jihan segera menyiapkan alat dan bahan, dan segera membuat sketsa gambarnya.

Hari Minggu Jihan sangat menyenangkan.
Bagaimana dengan kamu?





Tetap Sehat Tetap Semangat Belajar

Referensi dari berbagai Sumber – Nor Alita Hana Mufida

Instrumen Penilaian

Penilaian evaluasi terhadap siswa meliputi tiga aspek penilaian antara lain:

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Sikap

Instrumen Penilaian : Lembar pengamatan

Lembar Penilaian :

No	Nama	Rasa Ingin Tahu				Percaya Diri				Kerja Sama				Total Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Rengga															
2	Vino															
3	Kesya															
4	Wulan															
5	Desi															
6	Friska															
7	Putra															
8	Andi															
9	Fachri															
10	Nabila															
11	Novia															
12	Ravais															
13	Rayhan															
14	Rendra															
15	Arga															
16	Melly															
17	Sasya															
18	Sheila															
19	Zahra															
20	Zanah															
21	Aal															
22	Gatra															
23	Ardi															

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik lembar pengamatan sikap

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Rasa Ingin	Jika siswa:	Jika yang	Jika yang	Jika tidak

Tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, 2. Aktif bertanya 3. Aktif berpendapat 	nampak 2 aspek.	nampak 1 aspek saja.	ada aspek yang terpenuhi.
Percaya Diri	<p>Jika siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpendapat dengan lancar 2. Berpartisipasi langsung tanpa menunggu dipanggil namanya 3. Tatapan dan pandangan ke depan, tidak menunduk. 	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Kerja Sama	<p>Jika siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpendapat dengan lancar 2. Berpartisipasi dalam diskusi 3. Menulis hasil kerja di catatan 	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian

Lembar Penilaian :

1. Membuat gambar cerita (SBdP KD 3.1)

Siswa mengikuti langkah kegiatan yang terdapat dalam LKPD

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek 1				Aspek 2				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Rengga										
2	Vino										
3	Kesya										
4	Wulan										
5	Desi										
6	Friska										
7	Putra										
8	Andi										
9	Fachri										
10	Nabila										
11	Novia										
12	Ravais										
13	Rayhan										
14	Rendra										
15	Arga										
16	Melly										
17	Sasya										
18	Sheila										
19	Zahra										
20	Zanah										
21	Aal										
22	Gatra										
23	Ardi										

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik membuat gambar cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	<ul style="list-style-type: none"> - Seluruh Langkah pengerjaan dilakukan. - Membaca cerita yang akan dibuat gambar cerita. - Merangkum cerita menjadi beberapa adegan. - Menentukan adegan yang akan dibuat gambar cerita. - Menggambar sesuai adegan cerita yang dipilih. 	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita	Memenuhi 4 kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Gambar sesuai dengan adegan yang dipilih dari cerita. - Minimal ada 3 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

2. Mempresentasikan diagram alur berbagai gangguan organ peredaran darah (IPA KD 4.4)

Siswa mengikuti langkah kegiatan yang terdapat dalam LKPD Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Rengga														
2	Vino														
3	Kesya														
4	Wulan														
5	Desi														
6	Friska														
7	Putra														
8	Andi														
9	Fachri														
10	Nabila														
11	Novia														

No	Nama Siswa	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
12	Ravais														
13	Rayhan														
14	Rendra														
15	Arga														
16	Melly														
17	Sasya														
18	Sheila														
19	Zahra														
20	Zanah														
21	Aal														
22	Gatra														
23	Ardi														

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Menganalisis dan Membacakan Pantun

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> • Lafal jelas. • Intonasi tepat. • Ekspresi sesuai. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

KISI - KISI LEMBAR EVALUASI

Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 5
Kelas / Semester : 5 / I
Muatan Pelajaran : SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia
Jumlah Soal : 15 soal
Jenis Soal : 5 soal Pilihan Ganda (PG) - 5 soal Isian - 5 soal Uraian

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Unsur HOTS	Bentuk Soal dan Nomor Soal		
					PG	Isian	Uraian
1	SBdP	3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.	Analisis - C4	1, 2	6, 7	-
2		4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.	Kreasi - C6	-	-	11
3	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	Analisis - C4	3, 4	8	12
4		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Membuat diagram alur tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya.	Kreasi - C6	-	9	-

5	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menganalisis bagian-bagian dan makna pantun yang disajikan.	Analisis - C4	5	10	13, 14
6		4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan kespresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Mendeklamasikan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.	Kreasi - C6	-	-	15

Lembar Soal Evaluasi

Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : 5 / I
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Jenis Soal : 5 soal Pilihan Ganda (PG) - 5 soal Isian - 5 soal Uraian
Link : Google Formulir <https://forms.gle/tUUbcWCU1wyXgT7M8>

I. Pilihlah A, B, C, atau D jawaban yang menurutmu paling benar!

1. Perhatikan jenis gambar berikut!
 (1) sketsa manusia
 (2) karikatur
 (3) lukisan matahari
 (4) lukisan pada sampul buku cerita
 Gambar yang termasuk gambar ilustrasi ditunjukkan oleh nomor
 A. (1)
 B. (2)
 C. (3)
 D. (4)
2. Membuat cerita bergambar adalah salah satu seni rupa yang membutuhkan keterampilan dan perencanaan. Hal-hal di bawah ini yang tidak perlu diperhatikan dalam membuat cerita bergambar adalah
 A. suara tokoh
 B. tema cerita
 C. karakter tokoh
 D. alur cerita
3. Akibat yang terjadi jika mengonsumsi makanan yang mengandung garam secara terus menerus dapat menyebabkan penyakit
 A. tekanan darah rendah
 B. tekanan darah tinggi
 C. kolesterol
 D. diabetes

4. Perhatikan olahraga berikut ini!

- (1) senam
- (2) berenang
- (3) catur
- (4) menembak

Olahraga yang baik untuk kesehatan jantung ditunjukkan oleh nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

5. Bacalah pantun berikut ini!

*Tinta hitam untuk menulis
Menulis indah tangan bergetar
Ilmu itu tak akan habis
Asal kita mau belajar*

Pesan dalam pantun di atas adalah

- A. Ilmu tak akan habis walau tanpa belajar
- B. Ilmu tak akan habis jika asal dipelajari
- C. Ilmu akan habis jika dipelajari
- D. Ilmu tak akan habis jika kita pelajari

II. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

6. Siti akan membuat komik yang menceritakan tentang Putri Salju. Sebelum membuat gambar cerita maka kita terlebih dahulu adalah membuat

7. Udin telah sampai di tahap akhir pembuatan gambar cerita yaitu tahap penyempurnaan. Tahap penyempurnaan gambar cerita adalah memberikan

8. Gangguan fungsi sistem saraf yang terjadi mendadak dan disebabkan oleh gangguan peredaran darah otak disebut

9. Olahraga dapat meningkatkan daya tahan tubuh kita terhadap berbagai penyakit. Selain itu, olahraga juga dapat membuat jantung berfungsi dengan baik. Senam yang mampu meningkatkan fungsi jantung dan pembuluh darah adalah senam

10. Perhatikan pantun berikut ini!

*Beli baju bercorak jingga, (1)
Cari pepaya di tengah sawah. (2)
Aku bersorak tanda bahagia, (3)
Melihat ayah bawa hadiah. (4)*

Bagian sampiran pantun ditunjukkan baris nomor

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan uraian yang jelas dan benar!

11. Sebelum membuat gambar cerita, Udin membaca cerita Si Pitung terlebih dahulu. Mengapa kita perlu memahami isi cerita sebelum membuat gambar cerita!

12. Jika kita tidak bisa menjaga kesehatan diri, maka dikhawatirkan akan timbul penyakit yang mengganggu organ peredaran darah tubuh kita. Salah satu gangguan pada organ peredaran darah manusia adalah serangan jantung. Bagaimana serangan jantung dapat terjadi?

13. Perhatikan pantun berikut!

*Beli duku ke pasar Halat,
Biji yang besar terasa pahit.
Perilaku hidup bersih dan sehat,
Agar kita terhindar dari penyakit.*

Jelaskan amanat yang tepat dalam pantun di atas!

14. Perhatikan pantun di bawah ini!
*Ikan koi ekornya empat,
 Warnanya merah badannya bulat.
 Berjalan kaki olahraga sehat,
 Minimal setengah jam harus didapat*
 Jelaskan tiga ciri-ciri pantun di atas!
15. Pantun memiliki ciri khas yang menarik saat membacakannya. Jelaskan apa saja yang perlu diperhatikan dalam membacakan sebuah pantun!

Kunci Jawaban dan penskoran Soal Evaluasi

Bentuk Soal	No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
Pilihan Ganda (PG)	1	D . (4)	1
	2	A . suara tokoh	1
	3	B . tekanan darah tinggi	1
	4	B . (2)	1
	5	D . Ilmu tak akan habis jika kita pelajari	1
Isian	6	Sketsa	2
	7	Warna	2
	8	Stroke	2
	9	aerobic	2
	10	1 dan 2	2
Uraian	11	Agar dapat membuat sketsa dan alur cerita dengan tepat.	3
	12	Serangan jantung terjadi, saat rusaknya otot jantung akibat kurangnya pasokan darah karena penyumbatan dan terganggunya aliran darah secara mendadak.	3
	13	Kita harus selalu berperilaku hidup bersih dan sehat agar terhindar dari penyakit	3
	14	- Terdiri dari 4 baris - Baris 1 dan 2 adalah sampiran pantun - Baris 3 dan 4 adalah isi pantun - Berima aaaa	3
	15	- Pelafalan setiap kata harus jelas. - Irama atau intonasi harus sesuai - Ekspresi yang sesuai	3

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PROGRAM REMEDIAL

KELAS 5 SEMESTER I

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH
MANUSIA
PEMBELAJARAN 5

Kelas :

Nama

:

No. Absen :



Petunjuk Kegiatan

- Bacalah kembali bahan ajar tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia!
- Bersama guru, refleksikan hasil belajarmu!
- Tanyakan dan diiskusikan jika ada kesulitan atau hal yang masih belum dipahami!
- Kemudian selesaikan tugas berikut!

Muatan SBdP

1. Jelaskan langkah-langkah dalam membuat gambar cerita!
2. Sebutkan alat dan bahan dalam membuat gambar cerita!

Muatan IPA

1. Sebutkan lima penyakit gangguan pada organ peredaran darah manusia yang kamu ketahui!

2. Jelaskan bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia!

Muatan Bahasa Indonesia

3. Buatlah sebuah pantun dengan tema bebas!

4. Jelaskan makna atau amanat pantun yang telah kamu buat!

Lembar Kegiatan

PROGRAM PENGAYAAN

KELAS 5 SEMESTER I

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH
MANUSIA
PEMBELAJARAN 5

Kelas :

Nama

:

No. Absen :



Petunjuk Kegiatan

Muatan SBdP

- Carilah sebuah dongeng atau fabel!
- Buatlah gambar cerita atau komik berdasarkan cerita yang telah kamu pilih!

Muatan IPA

- Carilah informasi dari berbagai sumber tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia!
- Coba ceritakan bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah tubuhmu!

Muatan Bahasa Indonesia

- Bacalah dari berbagai sumber (buku atau internet) tentang berbagai macam pantun!

- Ambilah sebuah tema, kemudian buatlah sebuah pantun!
- Ceritakan pantun hasil karyamu kepada temanmu, salingilah bertukar pendapat!

Lembar Kegiatan