

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELARAN

Satuan Pendiidkan : SD 107414 LAU BULUH
Kelas / Semester : V(Lima) / I (Satu)
Tema : 4 Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat memahami faktor-faktor penyebab terjadinya banjir .
2. Setelah siswa membaca buku siswa sehat itu penting tema 4 pembelajaran 6 siswa dapat memahami pentingnya tanggung jawab bersama sebagai anggota masyarakat dalam menjaga kebersihan, keamanan, dan ketenangan lingkungan.
3. Setelah membaca pantun secara bersama-sama siswa dapat menuliskan amanat yang terkandung dalam pantun.
4. Setelah mengamati benda yang di tunjukan oleh guru siswa mampu membuat gambar cerita sederhana dengan menentukan tokoh dan karakternya.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2.Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 3.Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan inti	Ayo Mengamati – 1. Pada kegiatan, AYO MENGAMATI: Siswa diminta untuk mengamati gambar yang disajikan oleh guru. 2. Siswa di minta memberikan pendapat	110 menit

	<p>tentang gambar yang di sajikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa di minta menuliskan faktor-faktor penyebab terjadinya banjir. 4. Siswa diminta membaca buku siswa pembelajaran 6. 5. Guru menyampaikan pentingnya tanggung jawab semua warga masyarakat menjaga lingkungannya. 6. Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang akibat-akibat tidak di laksanakan tanggung jawab sebagai masyarakat. 7. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing. 8. Guru memberikan apresiasi pada setiap kelompok. 9. Guru dan siswa bersama-sama membaca beberapa buah pantun. 10. Siswa di minta menuliskan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut. 11. Guru menunjukkan beberapa buah benda alat kebersihan di dalam kelas. 12. Siswa di minta membuat gambar cerita beserta serta menentukan tokoh dan karakternya. 	
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. . Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi melalui google form 3. . Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini 4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik. 5. . Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam penutup dan do'a 	

C. PENILAIAN

Rubik memberikan pendapat tentang faktor terjadinya banjir.

Aspek	Baik Seekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Isi dan Pengetahuan Siswa menuliskan faktor-faktor penyebab terjadinya banjir	Menuliskan 4 faktor penyebab terjadinya banjir	Menuliskan 3 faktor penyebab terjadinya banjir	Menuliskan 2 faktor penyebab terjadinya banjir	Menuliskan 1 faktor penyebab terjadinya banjir

Rubik berdiskusi

Hasil diskusi kelompok

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Kerja sama	Dapat berkerja sama dengan sangat baaik dengan semua siswa (dalam 1 kelompok) 4	Dapat berkerja sama dengan baik dengan semua siswa (dalam 1 kelompok) 3	Cukup berkerja sama dengan baik dengan semua siswa (dalam 1 kelompok) 2	Kurang kerja sama dengan siswa dalam 1 kelompok. 1
Percaaya diri	Menyampaikan hasil diskusi dengan sangat percaya diri 4	Menyampaikan hasil diskusi dengan percaya diri 3	Menyampaikan hasil diskusi dengan cukup percaya diri 2	Menyampaikan hasil diskusi dengan kurang percaya diri 1

Menulis amanat pantun

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Isi dan pengetahuan	Amanat pantun sangat sesuai dengan pantun 4	Amanat pantun sesuai dengan pantun 3	Amanat pantun cukup sesuai dengan pantun 2	Amanat pantun kurang sesuai dengan pantun 1
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dan menarik	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan cukup efisien dan cukup menarik	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan kurang efisien dan kurang menarik

Berkreasi membuat gambar cerita sederhana dengan menentukan tokoh dan karakternya.

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Pembuatan gambar	Pembuatan gambar sangat menarik 4	Pembuatan gambar menarik 3	Pembuatan gambar cukup menarik 2	Pembuatan gambar kurang menarik 1
Penyusaian gambar alur cerita Pembuatan gambar tokoh dan karakternya	Penyusaian gambar alur cerita Pembuatan gambar tokoh dan karakternya sangat sesuai 4	Penyusaian gambar alur cerita Pembuatan gambar tokoh dan karakternya sesuai 3	Penyusaian gambar alur cerita Pembuatan gambar tokoh dan karakternya cukup sesuai 2	Penyusaian gambar alur cerita Pembuatan gambar tokoh dan karakternya Kurang sesuai 1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jaga Sitepu S.Pd
Nip : 196205091984041004

Guru Kelas

Erlitha Silalahi S.Pd
Nip : 197805112014072002

Hasil Penilaian Harian Siswa

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juli 2021

No	Nama	Nilai PPKN		Nilai Bahasa Indonesia	Nilai SBDP
1.	Daud	4	4	3	3
2.	Diego	3	3	3	2
3.	Estita	4	4	3	3
4.	Faisal	4	3	3	4
5.	Fani	3	4	3	3
6.	Irwansyah	3	3	4	4
7.	Isabella	3	4	3	3
8.	Rafa	4	3	4	4
9.	Sintia	4	4	4	4
10.	Theressia	3	3	3	2
11.	Ukur	3	4	4	2

Catatan Nilai :

4 = A = 91- 100

3 = B = 81- 90

2 = C = 71- 80

1 = D < 70