

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 095139 SEMANGAT BARIS</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V (Lima)/ I (Satu)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4 (Sehat Itu Penting)</b>
<b>SubTema</b>	<b>: 3 (Cara memelihara kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1 (satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1x10 Menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari hari
- Siswa dapat menjaga pola hidup sehat yang salah satunya memelihara kesehatan Organ peredaran darah.
- Siswa dapat menuliskan gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia.
- Siswa dapat menjelaskan cara cara agar terhindar dari gangguan penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia.
- Siswa dapat membuat pantun secara mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal:

- Guru menyapa siswa ,menanyakan keadaan dan kehadiran siswa.
- Guru menugaskan salah seorang siswa untuk memimpin doa.
- Guru mengingatkan siswa agar selalu melaksanakan pembiasaan-pembiasaan baik dirumah dan disekolah.
- Guru menanyakan kepada siswa tentang pentingnya hidup sehat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti:

- Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi atau gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia.
- Guru menanyakan kepada siswa apa saja kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Guru meminta siswa membentuk kelompok kecil untuk mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru meminta siswa mengamati pantun secara mandiri, dan membuat pantun tentang cara memelihara organ peredaran darah manusia.
- Siswa membacakan pantun yang dibuatnya.

3. Kegiatan Akhir:

- Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru menyampaikan tugas dirumah kerjasama dengan orang tua.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis, Tes Lisan
2. Bentuk Instrumen Penilaian : Soal Uraian



**Risnawaty Br.Daulay,S.Pd**  
**Nip.197408272005022003**

**Silau Manik,4 Januari 2021**  
**Guru Kelas V**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Tanri Haholongan Manurung".

**Tanri Haholongan Manurung,S.Pd**

## BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

Kerjakanlah soal-soal berikut ini dengan benar !

1. Apa pengaruh berolah raga secara teratur bagi kesehatan jantung dan pembuluh darah manusia?
2. Apa saja jenis penyakit pada sistem peredaran darah manusia?
3. Sebutkan beberapa cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia!
4. Apa yang dimaksud dengan pantun?
5. Tuliskan sebuah pantun tentang pola hidup sehat !