

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

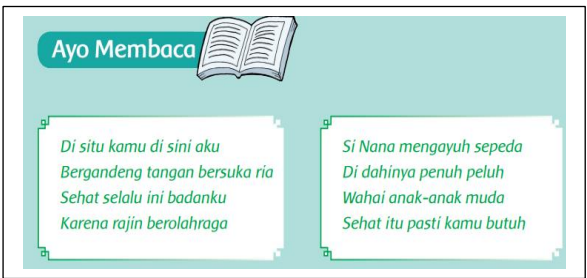
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Cibiyuk
Kelas/ Semester	: V/ 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa mampu menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar
- 2. Melalui kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun hasil kreasinya dengan benar
- 3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Kegiatan Awal
 - ❖ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kemudian mengabsensi peserta didik
 - ❖ Guru mengajak peserta didik berdo’a kemudian menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” yang dipimpin oleh perwakilan siswa.
 - ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - ❖ Guru menstimulus ide, gagasan dan motivasi siswa dengan beberapa pertanyaan lisan
- 2. Kegiatan Inti
 - ❖ Guru mengajak siswa untuk membaca contoh pantun pada buku siswa tema 4 halaman 53. Kemudian mengamati pantun tersebut dan menemukan makna maupun amanat pantun.



- ❖ Pada kegiatan **Ayo Berkreasi**, Selesai melakukan kegiatan membaca pantun, Guru meminta siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga peredaran darah.
- ❖ Guru berkeliling memantau dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan selama proses pembuatan pantun.
- ❖ Beberapa siswa membacakan pantun hasil kreasinya, kemudian siswa lainnya mengutarakan pendapat tentang pantun tersebut, apakah sudah sesuai kaidah dan petunjuk dari guru atau belum.

- ❖ Guru membentuk kelompok diskusi kecil
 - ❖ Guru mengajak siswa membaca narasi pada buku teks tema 4 halaman 54-55
 - ❖ Setelah selesai siswa membaca narasi, Guru menampilkan video pembelajaran yang diambil dari chanel youtube **Video Pembelajaran SD** dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=qVlegVikVHY> , siswa mengamati video pembelajaran tersebut
 - ❖ Guru mengajak siswa secara berkelompok berdiskusi mengidentifikasi video pembelajaran yang ditayangkan mengenai berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.
 - ❖ Guru membimbing kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan yang ditulis pada lembar LKPD 2, kemudian kelompok lainnya mengomentari hasil presentasi temannya.
 - ❖ Guru memberikan apresiasi terhadap kinerja siswa
 - ❖ Guru memberi pemantapan materi yang sudah disampaikan
3. Kegiatan Penutup
- ❖ Guru mengajak siswa meresume hasil pembelajaran.
 - ❖ Guru memberikan remedial bagi siswa yang belum tuntas dan pengayaan bagi siswa yang telah tuntas.
 - ❖ Guru mengajak peserta didik berdo'a dengan dipimpin oleh ketua kelas
 - ❖ Guru memberi salam dan menutup pembelajaran hari ini

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Cibiyuk, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 02 Cibiyuk

Guru kelas V

DWI SULISTYAWATI, S.Pd.SD
NIP. 19670228 199103 2 006

UMI SAB'ATUN, S.Pd.SD
NIP. 19831015 201406 2 003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar observasi selama kegiatan belajar-mengajar berlangsung.

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI			
		JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PERCAYA DIRI

2. Penilaian Pengetahuan

(Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Menjelaskan makna dan amanat pantun hasil kreasi sendiri (LKPD 1)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Penilaian

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - Pantun bersajak a-b-a-b. - Satu bait terdiri atas empat baris. - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

- b. Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia (LKPD 2)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.4 dan 4.4

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Activate V
Go to Setting

LKPD 1

NAMA	:	
NO.ABSEN	:	
KELAS	:	

Buatlah satu bait pantun kreasi sendiri yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah !



Buatlah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Tuliskan pantunmu pada kolom berikut.

Pantunku
--

NAMA

:

NO.ABSEN

:

KELAS

:

Setelah mengamati video pembelajaran yang sudah ditayangkan guru dan membaca narasi di buku siswa tema 4 halaman 54-55, jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat !

Ayo Menulis



1. Coba cari tahu berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca tentang berbagai penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut!

No.	Penyebab Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2. Coba cari tahu berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia. Kamu dapat bertanya kepada orang yang kamu anggap tahu. Kamu juga bisa membaca tentang berbagai gangguan pada organ peredaran darah manusia dari surat kabar, majalah, ataupun dari internet. Kemudian, tuliskan pada tabel seperti berikut.

No.	Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

SOAL EVALUASI

Kerjakan Soal-soal berikut !

1. Isi pantun terdapat pada baris
 - a. Pertama dan kedua
 - b. Pertama dan ketiga
 - c. Kedua dan keempat
 - d. Ketiga dan keempat

Bacalah pantun berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3

Ke kebun sesuai jadwal
Basmi gulma yang meninggi
Ayo bangun lebih awal
Untuk berolahraga pagi

2. Pantun tersebut termasuk jenis pantun
 - a. Jenaka
 - b. Nasihat
 - c. Teka-teki
 - d. Anak-anak
3. Amanat dari pantun tersebut adalah
4. Gangguan system peredaran darah yang disebabkan oleh kurangnya sel darah merah dalam tubuh adalah
 - a. Anemia
 - b. Leukimia
 - c. Hipertensi
 - d. thalasemia
5. Perhatikan ciri-ciri gangguan sistem peredaran darah berikut !
 - i. Disebabkan factor keturunan
 - ii. Darah pada luka sulit membeku
 - iii. Ditandai dengan pegal-pegal
 - iv. Tekanan darah meningkat
 - v. Pembuluh darah mengalami kerusakan

Pernyataan yang benar mengenai hemofilia ditunjukkan oleh

- a. i dan ii
 - b. ii dan iii
 - c. iii dan iv
 - d. iv dan v
6. Sebutkan 3 gangguan Kesehatan pada peredaran darah akibat factor keturunan!

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

- 1. D
- 2. B
- 3. Agar kita bisa berolah raga pagi, kita harus bangun lebih awal
- 4. A
- 5. A
- 6. Hemofilia, thalassemia, leukimia

Penskoran dan Penilaian

No Soal	Skor maksimal
1	1
2	1
3	3
4	1
5	1
6	3
Total skor maksimal	10

Penilaian :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{TOTAL SKOR MAKSIMAL}} \times 10$$