



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 5

TOPIK 6

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

ST 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

PB 1

DIAN PUSPITA, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
(LURING)**

Satuan Pendidikan : SD Maitreyawira Dumai
Kelas / Semester : V (Lima) /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x Pertemuan (2x35menit)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis penyebab gangguan yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia. 3.4.2 Menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat kliping sederhana mengenai faktor penyebab gangguan pada sistem peredaran darah

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri pantun 3.6.2 Menganalisis isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis. 3.6.3 Menyimpulkan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 4.6.2 Membaca pantun hasil karya pribadi yang telah dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi tepat.

A. TUJUAN

1. Setelah siswa menonton sebuah video Setelah siswa menonton sebuah video <https://www.youtube.com/watch?v=RNtwvQauPv8> yang ditayangkan pada layar proyektor, peserta didik dapat **menganalisis** (C4) factor penyebab gangguan pada system peredaran darah manusia dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan”Penyebab gangguan pada system Organ peredaran darah manusia” peserta didik dapat **menyimpulkan** (C5) cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, diakhir pembelajaran berkelompok membuat sebuah klipng singkat mengenai pentingnya menjaga kesehatan dengan baik.
4. Setelah mendengarkan pembacaan pantun, siswa mampu **menyebutkan** (C3) ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mendengarkan pembacaan pantun, siswa dapat **Menganalisis** (C4) isi pantun yang disajikan dengan tepat.
6. Dengan mengamati teks pantun yang telah dibacakan, Siswa dapat **Menyimpulkan** (C4) amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan benar.
7. Siswa mampu **Membuat** (C6) Pantun karya sendiri mengenai system peredaran darah manusia dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Siswa dapat **Membaca pantun** (C6) yang telah dibuat dengan lafal, intonasi dan mimik yang tepat.

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

9. Religius
10. Nasionalis
11. Tanggung jawab
12. Disiplin
13. Bekerjasama
14. Percaya diri

MATERI PEMBELAJARAN

15. IPA : Penyebab Gangguan system peredaran darah manusia
16. B.Indonesia : Isi dan Amanat Pantun

MODEL, METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning*
Pendekatan : *Scientific*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber belajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku MRT (Metode ringkas terpadu) 5B, Tim Mas Media Buana Pusaka 2019
3. Buku LKS Ayo belajar, Kelas 5A tema 4 Sehat Itu Penting, Barep Fredy P, 2020

Media pembelajaran

- B. Gambar "jantung dan sistem peredaran darah manusia" .
- C. Gambar " Orang sakit jantung"
- D. Teks bacaan " Ciri-ciri Pantun"
- E. Teks bacaan " Faktor penyebab gangguan sistem peredaran darah manusia"
- F. Video pembelajaran dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=RNtwvQauPv8>
- G. Video lagu nasional " Berkibarlah Benderaku" <https://youtu.be/oF1tv1Be1cs>

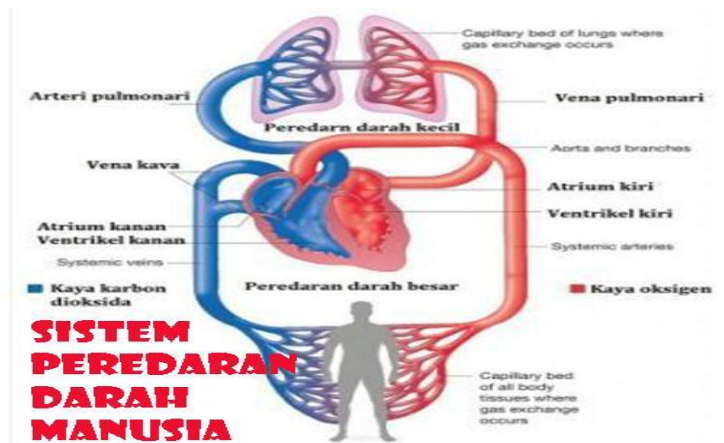
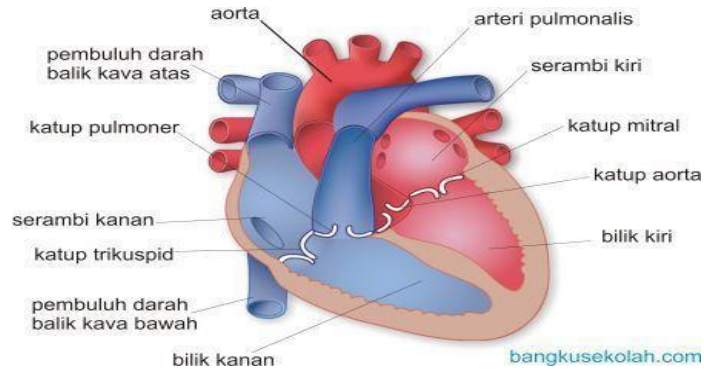
Alat :

1. Laptop
2. Layar proyektor

Inti

1. Peserta didik **mengamati** (C3) gambar organ “Jantung dan Sistem peredaran darah manusia” yang di tayangkan di layar proyektor oleh guru. (*TPACK Teknologi*)(*scientific-Mengamati*).

50
menit



Dari gambar diatas peserta didik diberikan pertanyaan:

- Ada berapakah ruangkah didalam jantung?
- Pernahkah kamu merasa nyeri dada tiba-tiba?
- Tahukah kamu apa yang menyebabkan nyeri itu bisa terjadi?

2. Peserta didik diberi penguatan materi mengenai system peredaran darah manusia dan penyebab dari rasa nyeri di dada.(**information**)
3. Peserta didik **mengamati gambar orang sakit jantung.**
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar focus dalam belajar

5. Peserta didik diminta memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya (**comunication**) (*Tpack Teknologi dan critical thinking*) (*scientific-menanya*)

Permasalahan yang akan dipecahkan :

Penyebab gangguan system peredaran darah manusia

b. FASE 2 : Mengorganisasikan peserta didik

6. Guru mengarahkan peserta didik untuk bersiap-siap diskusi kelompok dan memastikan apakah masing-masing kelompok sudah memahami tugas diskusi masing-masing.
7. Peserta didik yang mengamati materi mengenai penyebab gangguan system peredaran darah manusia (**literasi**) (**scientific-mengumpulkan data**)
8. Peserta didik berdiskusi secara kelompok masing-masing berdasarkan arahan guru (*collaboration, tanggung jawab, bekerjasama*)
9. Guru membagikan LKPD pada tiap-tiap kelompok.

c. Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

10. Guru mengarahkan dan membimbing siswa dalam pengerjaan LKPD 1 bersama kelompok (**communication, informasion, collaboration**) (*kerjasama, tanggung jawab, percaya diri*)
11. Peserta didik **menuliskan** hasil diskusi mereka pada LKPD yang telha tersedia (**comunication**)
12. Masing-masing ketua kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menaggapinya, (**cominication, scientific-mengkomunikasikan**)
13. Guru menginformasikan bahwa peserta didik memiliki tugas proyek **membuat klipng (C6)** singkat mengenai factor penyebab gangguan peredaran darah manusia dan cara

memelihara kesehatan organ peredaran darah. (format kliping ada di LKPD siswa) (*Hots thinking, communication, creativity, mandiri, disiplin*)

14. Peserta didik diajak mengamati dan mendengarkan guru membacakan beberapa contoh pantun yang berhubungan dengan peredaran darah. Lalu bersama mereka menyebutkan ciri-ciri pantun (**C4-Comunikasi**)

15. Peserta didik **Menganalisis (C4)** isi pantun yang telah dibacakan oleh guru baik secara lisan maupun tulisan.

16. Peserta didik **mengidentifikasi (C4)** amanat yang terdapat didalam pantun yang dibacakan oleh guru.

17. Peserta didik **Membuat (C6)** 2 buah pantun mengenai system peredaran darah. (**Tanggung jawab, disiplin dan mandiri**)

D. Fase 4 : Menyajikan hasil karya

18. Beberapa orang peserta didik membacakan hasil kerja mereka, dan peserta didik lain menanggapi. (**4C-communication, scientific-komunikasi, informasi, PPK-Percaya diri, jujur dan disiplin**)


E. FASE 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

19. Guru memberikan penguatan materi kepada peserta didik.

20. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain saling menanggapi. (**communication**)

21. Guru memberikan keleluasaan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan

22. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran hari ini

<p>Penutup</p>	<p>23. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini :(Refleksi, critical Thingking, Communicatioan-4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang menyebabkan gangguan pada system peredaran darah manusia? ✓ Bagaimana cara kita menjaga kesehatan organ peredaran darah? <p>24. Peserta didik menyimpulkan tujuan pembelajaran</p> <p>25. Guru memberikan penguatan dan mengingatkan bahwa ada tugas yang harus dikumpulkan untuk 3 hari kedepan.</p> <p>26. Guru mengingatkan siswa selalu menjaga kesehatan, dan tetap prokes menerapkan 5M. (comunication, tanggung jawab)</p> <p>27. Refleksi : bagaimana pembelajaran hari ini?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>28. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)</p>	<p>10 menit</p>
-----------------------	---	---------------------

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Uji unjuk kerja nilai praktik

29. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial dilakukan bagi peserta didik yang nilai tidak memenuhi KKM

Pengayaan dilakukan bagi peserta didik yang tidak mengikuti remedial dan nilai diatas KKM

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Sukarno, S.Pd., S.Sos., M.Pd
NIP. 19721208 199310 1 001

Dumai, 03 Januari 2022
Guru Kelas 5 ,

Dian Puspita, S.Pd
NIPY. 1987.05.15.011.14.500

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Uji unjuk kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

- a. Disiplin
- b. Tanggung jawab
- c. Peduli
- d. Percaya Diri

No	Nama siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Jujur	Percaya diri
1						
2						
3						
4						
Dst						

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan EVALUASI tertulis,
Format Penilaian

NO	MUATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	Rentang Kognitif	BENTUK SOAL	BOBOT	NO. SOAL
1.	IPA	3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1. Siswa dapat menjelaskan factor penyebab gangguan pada system peredaran darah manusia dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	10	1, 2
			2. Dengan pemaparan soal cerita, siswa dapat menganalisis penyebab gangguan peredaran darah manusia dan solusi untuk kebaikannya.	C4	Pilihan ganda	10	3
			3. Siswa dapat menjelaskan cara-cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan sistem	C3	Pilihan ganda	10	4,5

			peredaran darah manusia..				
2.	Bahasa Indonesia	3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesehangan.	1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri psntun dengan benar 2. Siswa dapat mengidentifikasi isi dari pantun yang disajikan 3. Siswa dapat menentukan amanat pada pantun yang disajikan.	C3	Pilihan ganda	10	6,7
					Pilihan ganda	10	8
					Pilihan ganda	10	9,10

Penilaian LKPD

Menjawab tugas LKPD secara berkelompok

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan jawaban	Menemukan keseluruhan jawaban dengan tepat.	Hampir semua jawaban ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa jawaban yang tidak tepat.	Sebagian jawaban yang ditemukan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan jawaban pertanyaan dengan sangat cepat.	Keseluruhan jawaban pertanyaan ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan jawaban pertanyaan ditemukan dengan cukup cepa	Keseluruhan jawaban pertanyaan ditemukan dengan sangat lambat.

3. Penilaian keterampilan

Ujuk kerja nilai praktek

A. Mempraktekkan membaca pantun dengan tepat

No.	Nama siswa	Keserasian tema dengan video	Ketepatan dalam pelafalan kalimat iklan	Pemaparan keunggulan produk atau barang	Kerjasama antara orangtua dan anak
1.					
2.					
3.					
4.					

Skor : skor dicatat oleh guru sendiri dan dilihat Penampilan siswa saat membaca pantun

B. Membuat kliping mengenai penyebab gangguan sistem peredaran darah dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia

REMEDIAL

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Jelaskan apa saja yang menjadi faktor penyebab gangguan sistem peredaran darah manusia! (IPA-KD 3.4)

.....
.....
.....
.....

2. Mengapa kita harus rajin berolahraga saat pagi atau sore hari? (IPA-KD 3.6)

.....
.....
.....

- 3.... sebutkan ciri-ciri pantun! (B.Indo KD 3.6)

.....
.....
.....
.....

PENGAYAAN

1. Lakukan studi pustaka untuk mencari informasi mengenai penyakit yang mengganggu sistem peredaran darah manusia.. buatlah ringkasan dan kesimpulan dari apa yang telah kamu baca.

Tulislah dalam buku latihan Tematikmu, dan foto hasil kerjamu lalu kirim di telegram grup

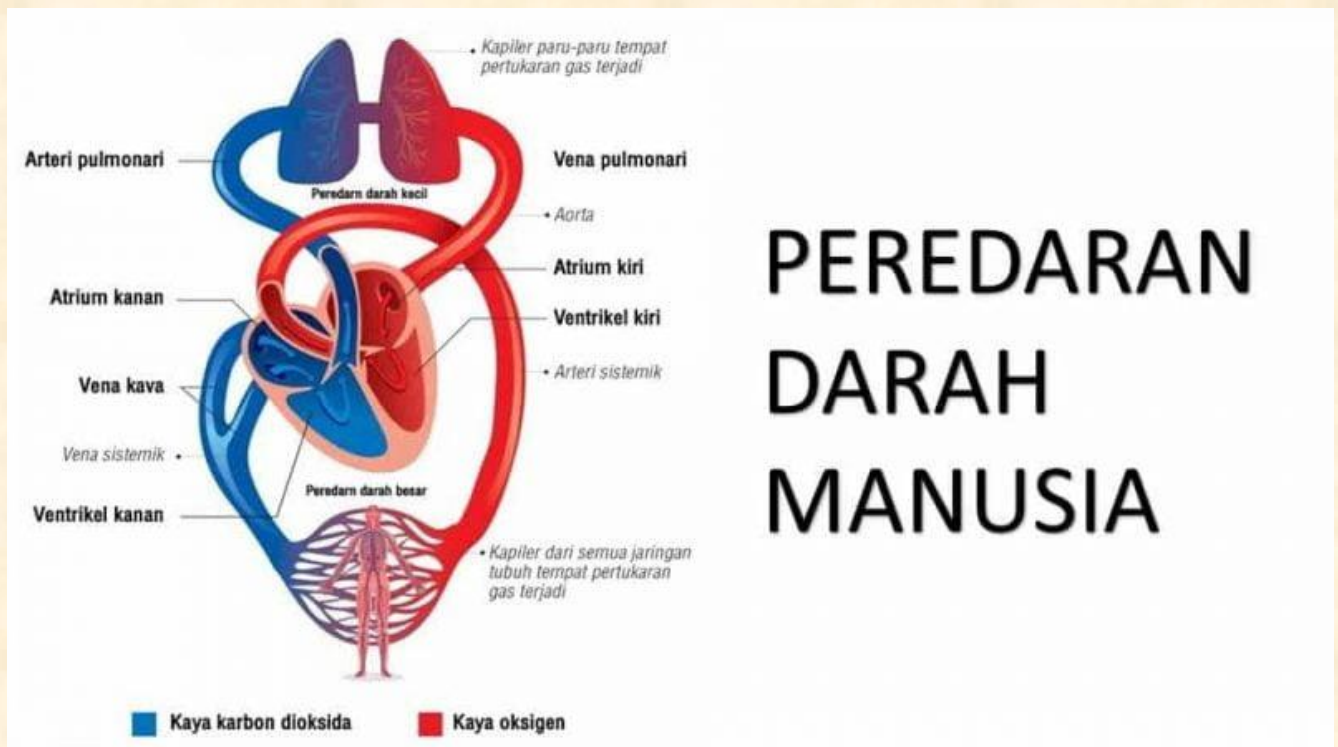
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS / SEMESTER : 5/ I

TEMA : 4 SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA : 2 Gangguan Kesehatan system peredaran darah

PEMBELAJARAN : 1



NAMA :

KELAS :

Nama kelompok :
Anggota kelompok :

KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

IPA

3.4.1	Menganalisis penyebab gangguan yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia.
3.4.2	Mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4.1	Membuat kliping sederhana mengenai faktor penyebab gangguan pada sistem peredaran darah

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah siswa menonton sebuah video Setelah siswa menonton sebuah video <https://www.youtube.com/watch?v=RNTwvQauPv8> yang ditayangkan pada layar proyektor, peserta didik dapat **menganalisis** (C4) factor penyebab gangguan pada system peredaran darah manusia degan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan"Penyebab gangguan pada system Organ peredaran darah manusia" peserta didik dapat **menyimpulkan** (C5) cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, diakhir pembelajaran berkelompok membuat sebuah kliping singkat mengenai pentingnya menjaga kesehatan dengan baik.

PETUNJUK MENGISI LKPD



1. Bacalah Doa sebelum mengerjakan lembar kerja.
2. Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar
 - Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan
 - Berani bertanya
 - Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar.
3. Diskusikan pertanyaan di LKPD ini, diskusikan bersama kelompokmu telah dibuat oleh gurumu. Lalu isilah LKPD tersebut.
4. Setelah selesai berdiskusi, catatlah dibuku Tematikmu. Tugas projekmu yaitu membuat 1 buah kliping singkat mengenai penyebab gangguan system peredaran darah manusia dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. Carilah melalui internet, buku-buku referensi lainnya atau kamu boleh bertanya kepada orangtuamu. Batas waktu mengerjakan Kliping adalah sampai tanggal 17 Januari 2022.

PERTANYAAN DISKUSI

LKPD 1.1

DISKUSIKAN PERTANYAAN BERIKUT INI BERSAMA KELOMPOKMU MELALUI TELEGRAM.

1. Mengapa jantung merupakan organ yang sangat penting bagi tubuh?
2. Jelaskan secara singkat faktor penyebab gangguan sistem peredaran darah manusia! Mengapa manusia memerlukan asupan gizi yang bagus? Jelaskan!
3. Bagaimana cara kita menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia?
4. Mengapa kita dilarang mengonsumsi makanan yang berlemak?
5. jelaskan apa yang terjadi pada sistem peredaran darah jika kurang minum air putih?

1. Tugas proyek membuat kliping singkat Mengenai penyebab gangguan peredaran darah manusia!

LKPD BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

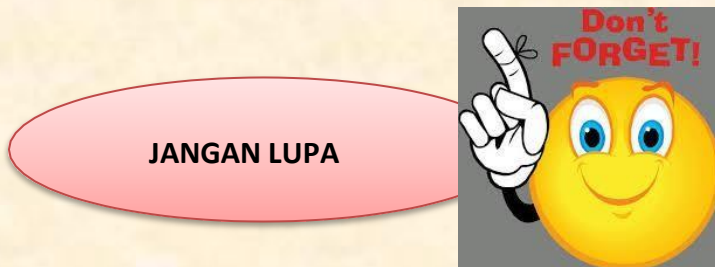
3.6.1	Menyebutkan ciri-ciri pantun
3.6.2	Menganalisis isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.
3.6.3	Mengidentifikasi amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis
4.6.1	Membuat pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
4.6.2	Membaca pantun hasil karya pribadi yang telah dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi tepat.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan pembacaan pantun, siswa mampu **menyebutkan (C3)** ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mendengarkan pembacaan pantun, siswa dapat **Menganalisis (C4)** isi pantun yang disajikan dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks pantun yang telah dibacakan, Siswa dapat **Mengidentifikasi (C4)** amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan benar.
4. Siswa mampu **Membuat (C6)** Pantun mengenai system peredaran darah manusia dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Siswa dapat **Membaca pantun (C6)** yang telah dibuat dengan lafal, intonasi dan mimik yang tepat (pembacaan pantun berupa video)

Petunjuk LKPD

1. Buatlah 2 buah pantun yang bertema kesehatan sistem peredaran darah manusia
2. Tulis dibukumu dan setelah itu bacakan pantun yang telah kamu buat tadi.
3. Buatlah video kamu membaca pantun tersebut dengan melihat intonasi, lafal dan mimik yang benar, lalu kirim videonya ke telegram.



Evaluasi kelas 5.

Nama siswa :

Tema/subtema : 4. Sehat itu penting / subtema 2

SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Berikut gangguan pada sistem peredaran darah manusia yang disebabkan oleh faktor keturunan adalah (IPA-KD 3.4)
 - a. Hemofilia
 - b. Hipertensi
 - c. Leukemia
 - d. jantung coroner

2. berikut yang bukan penyebab gangguan pada peredaran darah adalah (IPA -KD 3.4)
 - a. Faktor keturunan
 - b. mengkonsumsi makanan berlemak
 - c. rajin berolahraga
 - d. makanan makanan gorengan

3. penyebab terjadinya gangguan pada sistem peredaran darah adalah (IPA-KD 3.4)
 - a. Cukup istirahat
 - b. rajin berolahraga
 - c. sering makan buah dan sayur
 - d. kurang minum air putih

4. agar kita terhindar dari sakit jantung pada usia dini, maka kita perlu melakukan kegiatan
 - a. banyak makan
 - b. olahraga teratur
 - c. tidur pada pagi hari
 - d. mencuci tangan menggunakan sabun

5. olahraga sebaiknya dilakukan pada saat(IPA-KD 3.4)
- pagi dan sore hari
 - sore dan malam hari
 - siang dan sore hari
 - pagi hari

6. salah satu ciri-ciri pantun adalah (B.Indo KD 3.6)
- Memiliki sajak campuran
 - setiap bait terdiri atas 4 baris
 - pantun bersifat riang ceria
 - baris kesatu dan ketiga disebut sampiran

7. Dalam 1 baris pantun terdiri dari suku kata (B.I KD 3.6)
- 4 dan 6 suku kata
 - 8 dan 10 suku kata
 - 8 sampai 12 suku kata
 - 12 sampai 20 suku kata

8. Bacalahlah pantun dibawah ini!
- pedati menarik muatan.
muatan dikumpul hingga erat.
hati-hsti memilih teman.

.....

kalimat untuk melengkapi pantu di atas adalah (B.INDO-KD 3.6)

- Salah bergaul hidupmu sesat
 - banyak bergaul menyesal nanti
 - mudah berteman harapan jadi hilang
 - teman ada yang baik dan yang buruh
9. Benih padi sedang ditebar.
Burung mematuk sedang dikejar.
Ayahku memang sangat penyabar.
jadilah aku suka belajar.
isi pantun di bawah ini adalah

- a. suka belajar jkarena ayahnya sangat pintar
- b. suka bermain karena ayahnya sangat penyabar
- c. suka bekerja karena ayahnya sangat pintar
- d. belajar sabar dari ayah

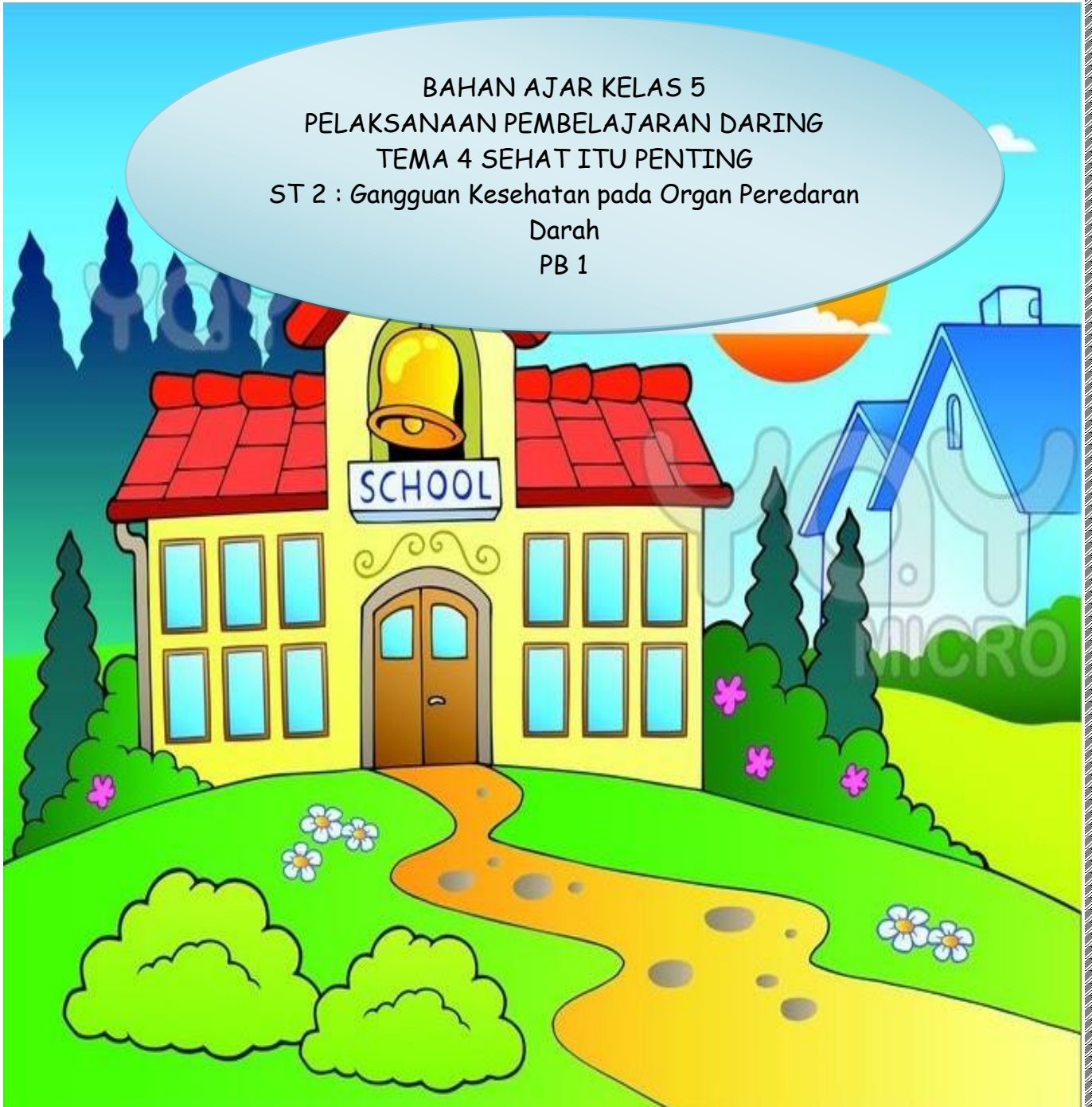
10. baris ketiga dan keempat dalam pantun disebut

- a. isi
- b. sampiran
- c. sindiran
- d. amanat

KUNCI JAWABAN

- 1. A
- 2. C
- 3. D
- 4. B
- 5. A
- 6. B
- 7. C
- 8. A
- 9. D
- 10. A

BAHAN AJAR KELAS 5
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
ST 2 : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran
Darah
PB 1



Disusun oleh :
DIAN PUSPITA

KELAS 5 SEKOLAH DASAR





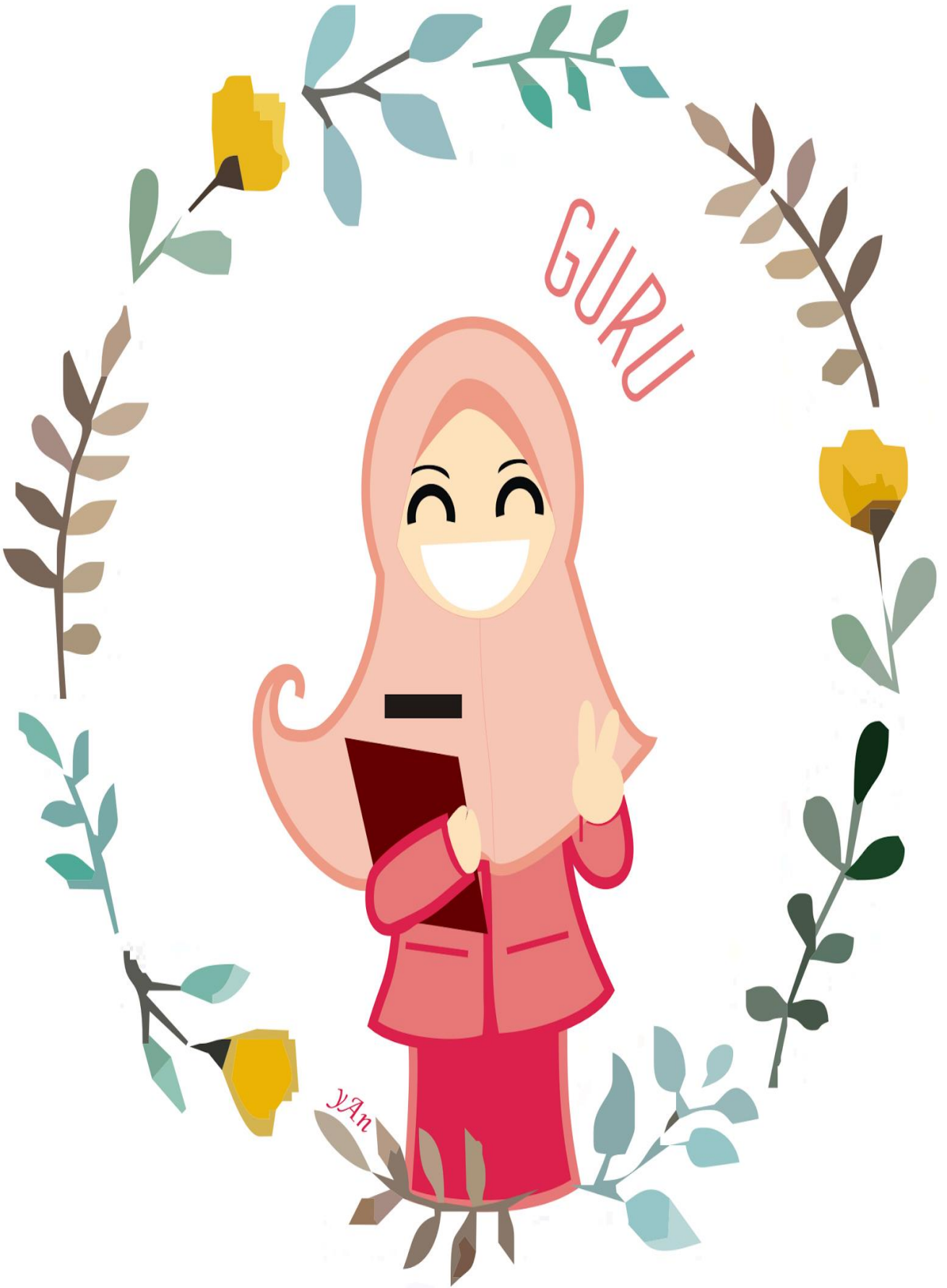
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan bahan Belajar dari Rumah untuk siswa kelas 5 Sekolah Dasar.

Bahan ajar ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa kelas 5 Tema 4 : Sehat itu Penting. Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan pada organ Peredaran Darah. Pembelajaran 2 dilengkapi dengan latihan soal yang menarik dan interaktif untuk memotivasi siswa belajar dengan lebih menyenangkan dari rumah. Bahan ajar ini di susun sebagai salah satu tugas CGP Angkatan 5 Tahun 2022.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan bahan ajar ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan bahan ajar ini. Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian bahan ajar ini. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat kita semua, khususnya siswa.

Penulis



PANDUAN PENGGUNAAN

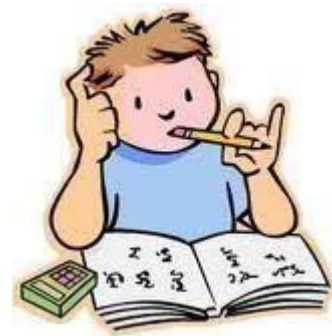
Bahan ajar

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini



2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh-sungguh



4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.**
- 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.**
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia**



BAHASA INDONESIA

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Pembelajaran

1

IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

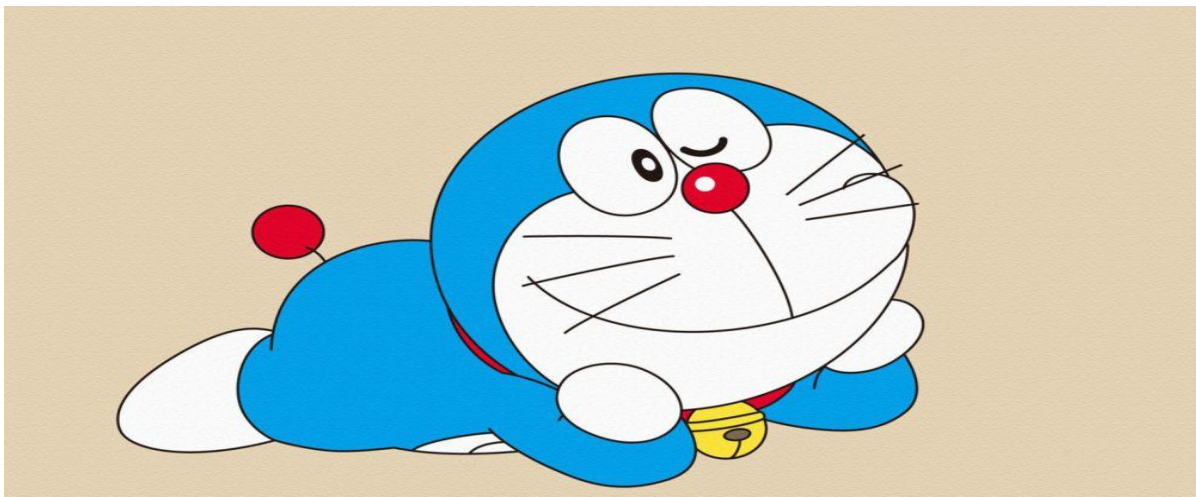
Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

- 3.4.1. **Menganalisis** penyebab gangguan yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia.
- 3.4.2. **Menyimpulkan** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4.1. **Membuat** kliping sederhana mengenai faktor penyebab gangguan pada sistem peredaran darah

BAHASA INDONESIA

- 3.6.1. **Menyebutkan** ciri-ciri pantun
- 3.6.2. **Menganalisis** isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.
- 3.6.3. **Menyimpulkan** amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis
- 4.6.1. **Membuat** pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
- 4.6.2. **Membaca** pantun hasil karya pribadi yang telah dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi tepat.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa menonton sebuah video Setelah siswa menonton sebuah video <https://www.youtube.com/watch?v=RNtwvQauPv8> yang ditayangkan pada layar proyektor, peserta didik dapat **menganalisis** (C4) factor penyebab gangguan pada system peredaran darah manusia dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan”Penyebab gangguan pada system Organ peredaran darah manusia” peserta didik dapat **menyimpulkan** (C5) cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, diakhir pembelajaran berkelompok membuat sebuah kliping singkat mengenai pentingnya menjaga kesehatan dengan baik.
4. Setelah mendengarkan pembacaan pantun, siswa mampu **menyebutkan** (C3) ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mendengarkan pembacaan pantun, siswa dapat **Menganalisis** (C4) isi pantun yang disajikan dengan tepat.
6. Dengan mengamati teks pantun yang telah dibacakan, Siswa dapat **Menyimpulkan** (C4) amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan benar.
7. Siswa mampu **Membuat** (C6) Pantun karya sendiri mengenai system peredaran darah manusia dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Siswa dapat **Membaca pantun** (C6) yang telah dibuat dengan lafal, intonasi dan mimik yang tepat.



Ayo Mengingat



PANTUN

Pantun merupakan puisi lama Melayu Sastra yang banyak digunakan dalam acara adat suku Melayu.

Pantun memiliki ciri-ciri:

1. Satu bait terdiri atas empat baris
2. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata
3. Bersajak a-b-a-b. Baris pertama bersajak dengan baris ketiga. Baris kedua bersajak dengan baris keempat.
4. Baris pertama dan kedua disebut sampiran
5. Baris ketiga dan keempat disebut isi.

JENIS-JENIS PANTUN

1. Pantun nasehat
2. Pantun jenaka
3. Pantun teka-teki
4. Pantun anak-anak
5. Pantun orangtua
6. dll



Dalam membaca pantun kita harus memperhatikan pelafalan nada, intonasi dan mimik wajah dengan tepat. Karena dalam membaca pantun salah nada maka akan salah makna dan isi kandungan pantun yang akan disampaikan oleh pembaca pantun.

Dalam menuliskan atau membuat pantun ada beberapa hal yang harus kita perhatikan:

1. Memahami tema pantun dan jenis pantun
2. Paham dan tau betul isi dan makna pantun yang akan kita buat
3. Ciri-ciri harus di perkuat.



Contoh Pantun

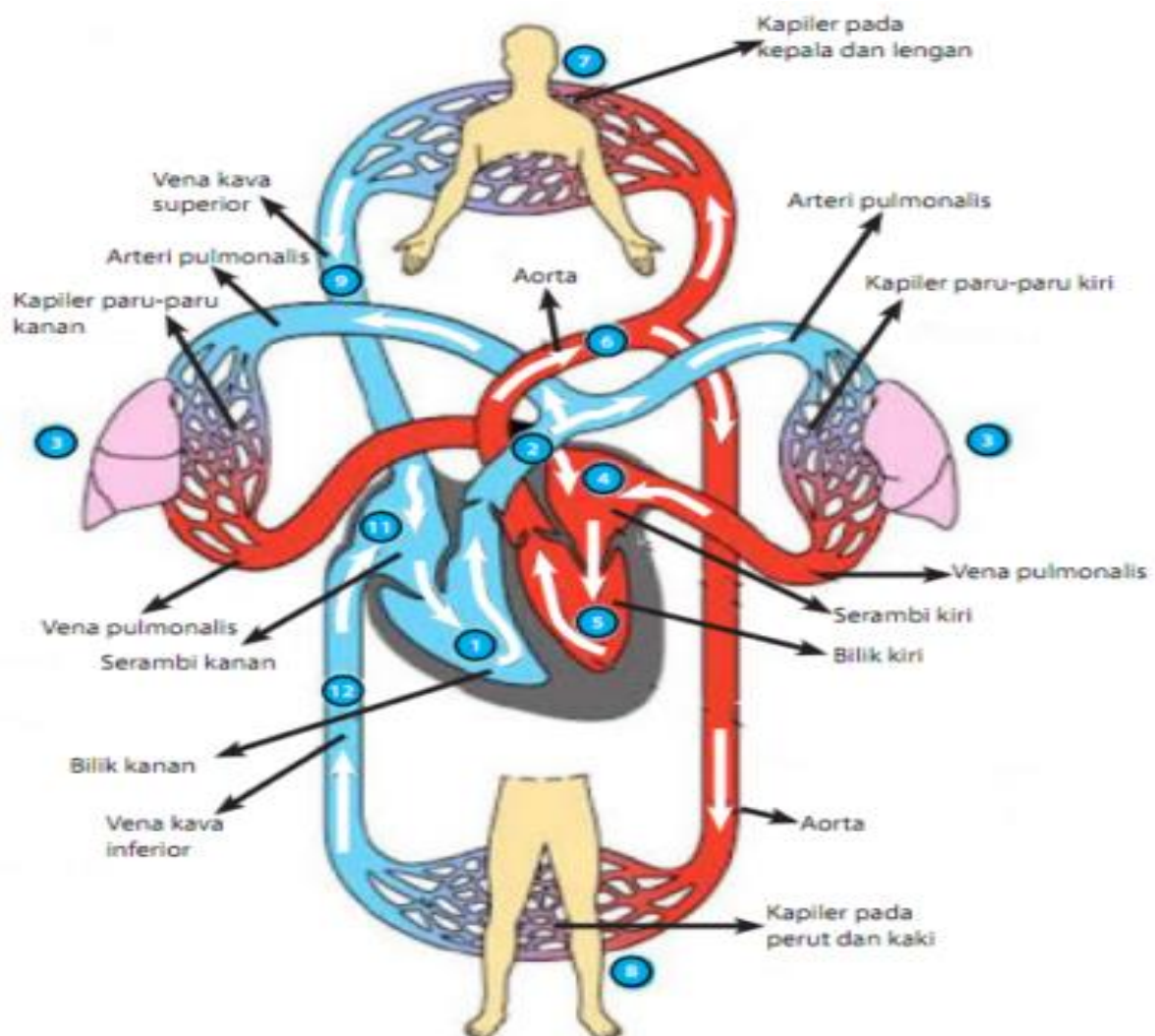
Kereta raja di semak belukar
Raja duduk sambil bertapa
Apa tanda orang bugar
Tentu yang rajin berolahraga

Kalau kita main catur
Tidak lupa memegang kuda
Kalau hidup kita teratur
Badan sehat dan sejahtera



PETUNJUK

1. Bacalah materi yang ada pada modul ini
2. Tanyakan kepada guru/orang tua jika ada hal yang sulit
3. Kerjakan soal yang ada dengan benar

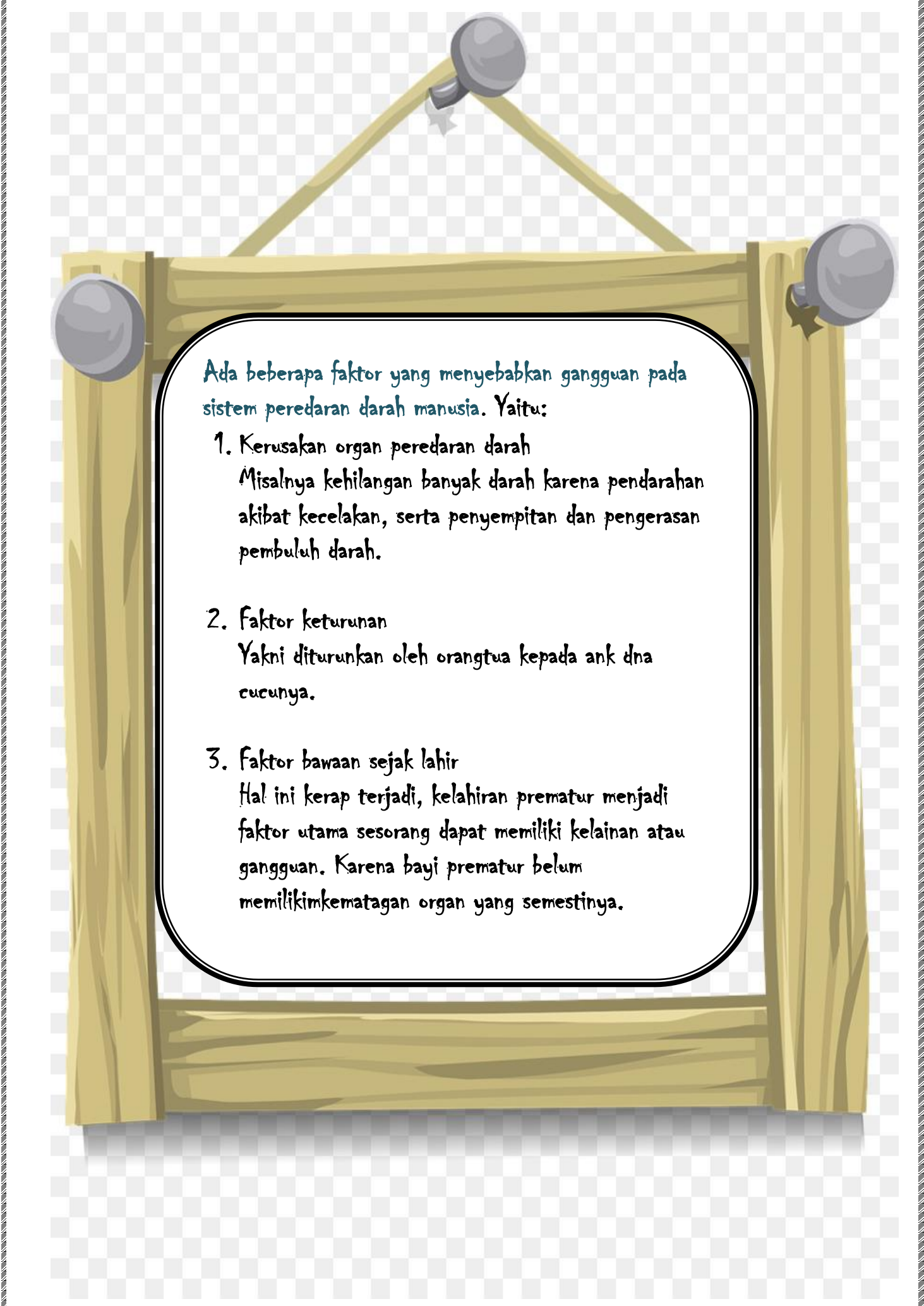
Ayo Mengingat**SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA**



PENYEBAB GANGGUAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA



Sistem peredaran darah manusia terdiri dari jantung, pembuluh darah dan paru-paru. Sistem peredaran darah merupakan komponen yang sangat penting di dalam tubuh yang memengaruhi semua kinerja organ tubuh. Oleh karena itu, kita harus menjaga organ peredaran darah manusia dengan baik. Meskipun demikian sistem peredaran darah dapat mengalami gangguan atau penyakit.



Ada beberapa faktor yang menyebabkan gangguan pada sistem peredaran darah manusia. Yaitu:

1. Kerusakan organ peredaran darah
Misalnya kehilangan banyak darah karena pendarahan akibat kecelakaan, serta penyempitan dan pengerasan pembuluh darah.
2. Faktor keturunan
Yakni diturunkan oleh orangtua kepada anak dan cucunya.
3. Faktor bawaan sejak lahir
Hal ini kerap terjadi, kelahiran prematur menjadi faktor utama seseorang dapat memiliki kelainan atau gangguan. Karena bayi prematur belum memiliki kematangan organ yang semestinya.

4. pola hidup yang tidak sehat, meliputi:

a. Kurang olahraga

b. Sering mengalami Stres

Stres dapat menyebabkan penyempitan arteri, sehingga dapat menurunkan tingkat aliran darah. Dan jika stres terlalu berat dapat menyebabkan pecahnya dinding arteri yang memicu serangan jantung.

c. Kurang Tidur

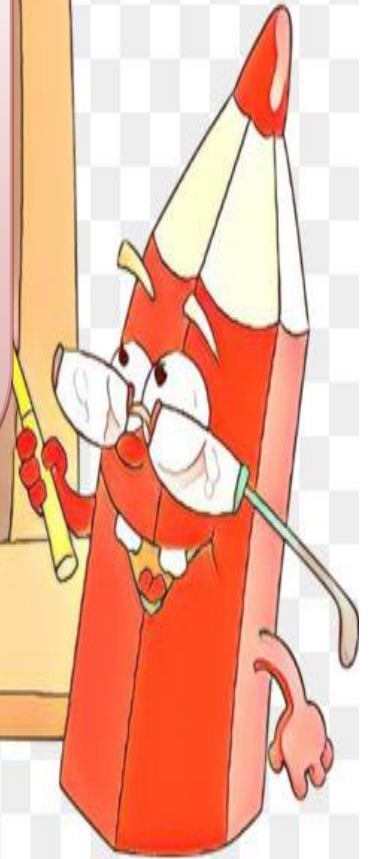
d. Kurang Minum air putih

kurang minum air putih dapat menyebabkan tertutupnya beberapa pembuluh kapiler darah.

e. Sering mengonsumsi makanan yang terlalu banyak mengandung garam atau gula.

f. Sering mengonsumsi makanan berlemak

g. Merokok serta mengonsumsi alkohol dan narkoba



Oleh karena itu kita mulai sejak dini wajib menjaga organ-organ yang ada didalam tubuh kita. Terutama organ peredaran darah.

Jantung merupakan organ peredaran darah yang sangat penting. Karena jantung berfungsi untuk memompa darah keseluruh tubuh.

Rusak saja salah satu fungsi jantung maka akan berakibat fatal.

Kurangi makanan yang berlemak, perbanyak makan 4 sehat 5 sempurna dan rajin olah raga.

SEKIAN DAN TERIMA KASIH