

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) DARING  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SANGKALI  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

▪ **IPA**

1. Setelah menyimak video pembelajaran pada link <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&feature=youtu.be> , peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Melalui kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik mampu menguraikan beberapa penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara rinci pada tabel.

▪ **Bahasa Indonesia**

3. Setelah mengamati pantun yang disajikan dalam power point, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian pantun secara tepat dan runtut
4. Setelah melakukan kegiatan berkreasi membuat pantun tentang kesehatan tubuh, peserta didik mampu membacakan pantun karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan percaya diri

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Alat dan Bahan**

- **Alat** : Alat yang digunakan dalam proses pembelajaran secara daring adalah Smartphone, laptop, dengan koneksi internet yang memadai. Aplikasi yang diperlukan Whatsapp, Zoom meeting, Google form, dan Youtube.
- **Bahan ajar yang digunakan** : Buku Pedoman Guru dan Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) dan materi dari link <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&feature=youtu.be> <https://www.youtube.com/watch?v=AklUQFnXHmU>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipandu melalui <i>zoom meeting (Religius)</i></li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang minta bergabung paling awal login di zoom meeting. <i>(Religius)</i></li> <li>3. Peserta didik dicek kehadiran dengan mengisi absensi online secara mandiri di link <i>google form</i> yang telah dishare di WAG. <i>(Mandiri)</i></li> <li>4. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur <i>(Religius)</i></li> <li>5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran walaupun secara daring.</li> <li>6. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui <i>zoom meeting (Nasionalisme)</i></li> <li>7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li> <li>8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. <i>(Communication)</i></li> <li>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.</li> <li>10. Peserta didik diajak untuk ice breaking ( salam PPK dan atau tepuk PPK) sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, peserta didik menyimak gambar pada slide <b>power point</b> yang di share di grup whatsapp yang berkaitan dengan aktivitas-aktivitas memelihara peredaran darah manusia, yaitu bersepeda melalui kegiatan tanya jawab, seperti : Apakah kamu suka bersepeda ? Apa manfaat bersepeda ?</li> <li>➤ Peserta didik membaca teks pada slide <b>power point</b> yang dikirim melalui grup whatsapp tentang manfaat bersepeda kemudian menyimpulkan. <b>(Literasi-TPACK)</b></li> <li>➤ Guru melakukan tanya jawab tentang bacaan tersebut melalui <b>zoom meeting. (Saintifik-Menanya)</b></li> <li>➤ Peserta didik mengamati video tentang gangguan-gangguan pada organ peredaran darah manusia pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc&amp;feature=youtu.be</a> <b>(TPACK)</b></li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan LKPD dalam bentuk <i>file word</i> yang di share di grup whatsapp , mendiskusikan untuk menemukan penyebab dan cara mencegah gangguan-gangguan pada organ peredaran darah manusia melalui buku atau internet, kemudian menuliskan hasilnya dalam bentuk tabel. <b>(4C-Collaboration – Critical Thinking-Creativity)</b></li> </ul>	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jawab melalui <b>zoom meeting</b> bila ada yang belum dimengerti mengenai materi kegiatan yang harus dilakukan. <b>(Saintifik-menanya)</b></li> <li>➤ Peserta didik mempersentasikan hasil diskusinya melalui <b>zoom meeting</b> dan peserta didik yang lain menanggapi. <b>(4C-Communication)</b></li> <li>➤ Guru memberi menanggapi dan memberi penguatan dengan menampilkan video pembelajaran pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AklUQFnXHmU">https://www.youtube.com/watch?v=AklUQFnXHmU</a> <b>(Communication, collaboration)</b></li> <li>➤ Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi melalui <b>zoom</b></li> <li>➤ Peserta didik mengamati slide <b>power point</b> yang di share guru pada grup whatsapp dengan slogan “Mencegah Lebih Baik Daripada Mengobati” menjadi kalimat penghubung antar kompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah manusia melalui pantun. <b>(Saintifik-Mengamati)</b></li> <li>➤ Peserta didik membaca beberapa pantun yang ada pada slide <b>power point</b></li> <li>➤ Peserta didik secara mandiri mengidentifikasi bagian-bagian pantun pada slide <b>power point</b> kemudian hasilnya ditulis pada LKPD yang sudah di share di WAG. <b>(Critical Thinking-Mandiri)</b></li> <li>➤ Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya melalui zoom meeting dan peserta didik yang lain menanggapi. <b>(Communication)</b></li> <li>➤ Peserta didik berkreasi membuat pantun sendiri dengan tema kesehatan kemudian membacakan pantunnya dengan penuh rasa percaya diri melalui zoom meeting <b>(Mandiri- Creativity-Percaya Diri)</b></li> <li>➤ Guru menanggapi dan memberi penguatan melalui <b>zoom meeting</b>.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari menggunakan aplikasi <b>google form</b> yang telah dishare di WAG.</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung Pembelajaran apa saja yang telah kita pelajari hari ini ? Apakah kalian bisa menjaga kesehatan tubuh dengan baik ?</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>➤ Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya..</li> <li>➤ Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan olahraga yang biasa dilakukan di rumah bersama keluarga secara rutin kemudian menuliskan kegiatan olahraga tersebut dalam kurun 1 bulan di tulis dalam bentuk tabel seperti yang ada pada buku siswa.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah dari Aceh yakni Bungong Jeumpa untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (Nasionalisme)</b></li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. <b>(Religius)</b></li> </ul>	<p>15 menit</p>

## C. KESIMPULAN DAN PENILAIAN

### ▪ KESIMPULAN

#### 1. IPA

Macam macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia, diantaranya

- Anemia
- Hipotensi
- Hipertensi
- Leukimia
- Jantung Koroner
- Stroke

Cara memelihara organ peredaran darah manusia.

- Berolahraga dengan teratur
- Makan makanan yang bergizi
- Tidak merokok
- Banyak minum air putih

#### 2. BAHASA INDONESIA

Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dari pantun. Kemudian dapat membuat pantun dengan tema kesehatan salah satunya menjaga kesehatan tubuh dan menyimpulkan makna atau isi pantun yang telah dibuatnya.

### ▪ PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui *Google form* pada link  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc\\_CwLUKclZ0EIEzVfTU4gubpRQqbPF0YeHQ6QyTPA79BXRiQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_CwLUKclZ0EIEzVfTU4gubpRQqbPF0YeHQ6QyTPA79BXRiQ/viewform?usp=sf_link)
2. Penilaian unjuk kerja : Penilaian mengenai pengisian LKPD
3. Penilaian sikap : Mencatat ha-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap disiplin pada saat pembelajaran melalui zoom meeting atau WAG

Mengetahui  
Kepala SDN SANGKALI

Tasikmalaya, Oktober 2020  
Guru Kelas VA

**H. ACEP TOPAN HIDAYAT, S.Pd.**  
NIP. 19620921 198204 1 005

**YUSI SUSANTI, S.Pd.**  
NIP. 19880317 201903 2 006

## LAMPIRAN

### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap *santun, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri* melalui jurnal.

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Disiplin		Santun		Percaya diri		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
dst									

#### Keterangan :

T : Terlihat  
BT : Belum terlihat

#### Keterangan :

- Disiplin bisa terlihat dari login tepat waktu atau tidak
- Santun bisa terlihat dari bahasa yang digunakan ketika bertanya, memberikan atau menanggapi komentar.
- Percaya diri bisa terlihat dari keaktifan bertanya, memberikan atau menanggapi komentar dan mempresentasikan tugas.
- Tanggungjawab bisa terlihat dari selesai tepat waktu atau tidaknya tugas yang diberikan.

### b. Penilaian Keterampilan

#### 1. IPA

Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek								Skor	Nilai
		1				2					
		4	3	2	1	4	3	2	1		

Keterangan :

Aspek 1 : Mengetahui penyakit organ peredaran darah manusia dan cara memeliharanya

Aspek 2: Menggunakan bagan/ tabel untuk menjelaskannya

Kriteria :

4 : Baik sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu bimbingan

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total maksimal}} \times 10$$

2. Bahasa Indonesia

Rubrik berkreasi membuat dan membaca pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat Pantun	Jumlah baris, suku kata, sajak, letak sampirandan isi, tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Membaca Pantun	Lafal, Intonasi, Nada, dan Gaya penyampaian tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Instrumen Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek								Skor	Nilai
		1				2					
		4	3	2	1	4	3	2	1		

Keterangan :

Aspek 1 : membuat pantun

Aspek 2: membaca pantun

Kriteria :

- 4 : Baik sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Perlu bimbingan

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total maksimal}} \times 10$$