

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 21 Teluk Menyurai  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 menit)

---

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan pengertian pantun dan ciri-ciri pantun dengan benar.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat mengidentifikasi sampiran dan makna pantun dengan benar.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, dan pembacaan doa.</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi).</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang pengertian pantun.</li><li>• Selanjutnya guru menjelaskan ciri-ciri pantun.</li><li>• Siswa mencari informasi tentang bagian-bagian pantun.</li><li>• Siswa mencari informasi tentang makna dari pantun yang telah dibacanya.</li><li>• Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada buku siswa, (mandiri, menumbuhkan sikap berani menuangkan pendapat).</li><li>• Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun.</li><li>• Selanjutnya mengidentifikasi pantun yang telah dibuat.</li></ul>	6 Menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersam-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari, untuk mengetahui hasil ketercapaian materi.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Mengetahui**  
**Kepala SDN 21 Teluk Menyurai,**

**( Puji Winarti, S. Pd )**  
**NIP. 197201131991102001**

**Sintang, 13 April 2021**  
**Guru Kelas V**

**( Puji Winarti, S. Pd )**  
**NIP. 197201131991102001**