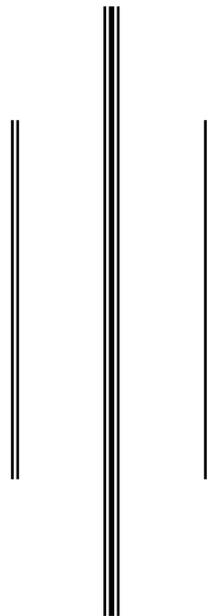


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS 5

TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING

**SUBTEMA: 3. CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN
PEREDARAN DARAH MANUSIA**



DISUSUN OLEH :

NAMA GURU : MUJI ARIS HARNANI, S.Pd. SD
NIP : 19790616 200801 2 036
KELAS / SEMESTER : V (LIMA) / I (SATU)
SATUAN PENDIDIKAN : SDN SAWANGAN

**SEKOLAH DASAR NEGERI SAWANGAN
KORWIL BIDIK KECAMATAN KUWARASAN
DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KEBUMEN
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)

Satuan Pendidikan : SDN SAWANGAN
Kelas / Semester : V / 1 (Lima / 1)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menelaah isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi	4.6.1 Menulis pantun.

dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.
Ilmu Pengetahuan Alam 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

C. Nilai- nilai PPK

1. Religiositas : berdoa
2. Nasionalisme : disiplin
3. Kemandirian : mandiri
4. Gotong –royong : kerjasama
5. Integritas : percaya diri

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video yang ditampilkan pada PPT, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Setelah mengamati video yang ditampilkan pada PPT, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati teks pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun hasil karyanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

E. Materi Pembelajaran

1. Pantun.
2. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik.
- Model Pembelajaran : Discovery Learning.
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, ceramah, presentasi.

G. Media Pembelajaran

- Media : Lembar Kerja Individu dan video tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.
- Alat/ Bahan: Video

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kurikulum 2013 Revisi Kelas 5 Tema 4.
2. Buku Siswa Kurikulum 2013 Revisi Kelas 5 Tema 4.
3. Buku referensi yang relevan.
4. Video cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, absensi kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdoa dipimpin salah satu siswa. (Religius) (Orientasi)2. Menyanyikan lagu nasional “Padamu Negeri”. (Nasionalisme)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pertemuan hari ini.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memutar video dan peserta didik mengamati video yang disajikan. (Mengamati) ➤ Melakukan tanya jawab berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia sesuai kegiatan sehari-hari berdasarkan video yang disajikan.(Communication, factual)) ➤ Peserta didik membaca bacaan tentang manfaat bersepeda yang disajikan pada PPT dan siswa menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia berdasarkan PPT. (Ketrampilan menggali informasi/ Hots) ➤ Siswa dengan berdiskusi kelompok mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. (Collaborative, konseptual) ➤ Siswa perwakilan kelompok untuk presentasi hasil kerjasamanya. (Percaya diri) ➤ Siswa mengkritisi hasil presentasi kelompok teman. (Critical thinking) ➤ Siswa membaca pantun yang disajikan pada PPT dan menelaah isi pantun tersebut. (Literasi) ➤ Siswa menganalisis ciri-ciri pantun dengan 	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>seksama.(Mencari informasi, literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara mandiri mengamati pantun. (Lietrasi, mandiri) ➤ Hasil pengamatan siswa terhadap pantun tentang ciri-ciri pantun digunakan untuk menjawab Lembar Kerja Peserta Didik. (Konseptual) ➤ Selesai menjawab pertanyaan LKPD, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. (Communication, percaya diri) ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Communication, percaya diri) ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. (Analisis Hasil) <p>Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. ➤ Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Menyanyikan salah satu lagu daerah. (Nasionalisme, persatuan, dan toleransi) 6. Berdoa penutup yang di pimpin oleh salah satu siswa. 7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam kepada siswa.	

Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Pengamatan Sikap
- b. Tes pengetahuan melalui LKPD
- c. Keterampilan melalui presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sawangan, 31 Desember 2020
Guru Kelas V

SOBIRIN,S.Pd.I.

NIP. 19641012 199403 1 005

MUJI ARIS HARNANI, S.Pd. SD.

NIP. 19790616 200801 2 036

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Jurnal Harian

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Bekerja sama		Peduli		Percaya Diri	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1											
2											
3											

Keterangan :

BT = Belum Terlihat

T = Terlihat

b. Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan Ya atau Tidak!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya bersemangat selama proses pembelajaran.		
2.	Saya senang bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.		
3.	Saya disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok		
4.	Saya percaya diri dalam bertanya, berpendapat, dan menceritakan hasil diskusi di depan kelas.		
5.	Saya menghargai pendapat teman.		

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kemampuan berkomunikasi secara lisan.	Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas.	Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas.	Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang	Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan