

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 149/VIII Muara Tebo
Kelas/Semester : V (Lima) / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara bertanggung jawab.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara mandiri.
3. Dengan kegiatan menyimak video tentang pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema bebas secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa ✓ Memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membacakan pantun <i>Pagi hari makan ketan Lihat burung hinggap diranting Mari kita jaga kesehatan Karena sehat sangatlah penting</i> ✓ Guru memberi stimulus kegiatan pembelajaran kepada siswa dengan mengajukan pertanyaan, Apa maksud pantun yang dibacakan tadi? ✓ Siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia ✓ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan, Apa saja organ-organ yang kalian ketahui? 	140

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa meraba dada sebelah kiri untuk merasakan denyut jantung. ✓ Guru meminta siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan dan merasakan denyut nadinya. ✓ Guru menjelaskan tentang system peredaran darah pada manusia ✓ Siswa berkreasi dengan mengambar system peredaran darah manusia dan menuliskan keterangan. ✓ Siswa mempresentasikan hasil kreasi mereka secara mandiri ✓ Guru membacakan pantun <i>Pergi ke Tebo membeli toga</i> <i>Toga dilempar diatas pagar</i> <i>Ayo anak ibu berolahraga</i> <i>Agar peredaran darah menjadi lancar</i> ✓ Guru menanyakan apa maksud pantun yang dibacakan oleh guru. ✓ Guru meminta siswa untuk berlari ditempat selama 2 menit, kemudian mereka memeriksa denyut jantung mereka, membuktikan bahwa benar tidak olahraga akan melancarkan peredaran darah ✓ Guru mengirimkan video pembelajaran di GWA link https://youtu.be/KkXjhamIlmo ✓ Siswa di minta mengamati video dan mengerjakan LKPD 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ✓ Siswa diminta kesempatan merefleksi kegiatan hari ini ✓ Salam dan doa penutup 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN IPA (Rubrik Berkreasi)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari hasil
Keterampilan Penulisan:	Keseluruhan hasil penulisan yang	Keseluruhan hasil penulisan	Sebagian besar hasil penulisan	Hanya sebagian kecil hasil

Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas rata-rata kelas	yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bahasa Indonesia (Rubrik Pantun)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun 1. Bersajak a-b-a-b 2. Satu bait terdiri atas 4 baris 3. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata 4. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan pada dua baris berikutnya	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari hasil
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Refleksi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Supriyanti, S.Pd.
NIP. 196805052008012003

Muara Tebo,
Guru Kelas 5 ,

Siti Mariyani, S.Pd
NIP. 198003142014022001

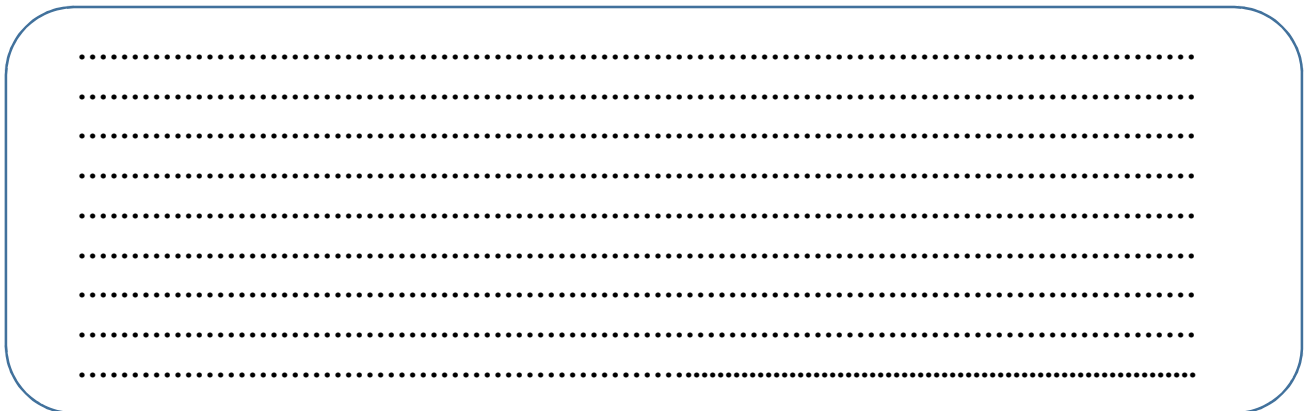
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Ayo Berkreasi

Gambarlah organ peredaran darah manusia!



B. Tulislah bagaimana cara kerja system peredaran darah pada manusia



Lembar Kerja Peserta Didik

MEMBUAT PANTUN

NAMA : _____

KELAS : _____

TANGGAL : _____



Untuk membuat pantun, kalian dapat membuat sampiran berima ab-ab terlebih dahulu. Kalian juga dapat membuat isinya terlebih dahulu, baru kalian membuat sampirannya.

Kalian dapat membuat pantun dengan berbagai tema

Pergi ke pasar membeli kemiri (a)
Kemiri dibakar harum baunya (b)
Mari kita kenali budaya sendiri (a)
Membuat pantun salah satunya (b)

Jalan jalan naik kereta (a)
di waktu malam di salatiga (b)
ragam budaya kekayaan kita (a)
sudah sepatutnya harus dijaga (b)

Setelah memahami ciri-ciri pantun, tentu kamu dapat membuat pantun. Selanjutnya, cobalah kerjakan tugas selanjutnya !

1. Latihan mengamati



Carilah dua contoh pantun pada media cetak atau elektronik. Kemudian tuliskan makna atau maksud dari pantun tersebut pada kolom dibawah ini!

A large empty rectangular box with a yellow border, intended for students to write their answers.

2. Latihan menganalisis



Dibawah ini ada pantun yang belum lengkap.

Coba kalian selidiki dengan mencari sampiran atau isi yang ada agar tidak salah.

coba kalian ingat kembali ciri-ciri pantun yang telah kamu pelajari

1. Jika kamu pergi ke Blitar

Jangan lupa bawa uang saku

.....

.....

2.

.....

Kalau kamu malas belajar

Pasti bodoh dikala besar

3. sungguh senang dapat keledai

diberi makan di atas dipan

.....

.....

Pilihlah kalimat berikut untuk melengkapi pantun diatas

Itulah kunci dalam kehidupan

ambil kemumu di saat fajar

Rajin belajar pangkal pandai

jangan lupa membaca buku

untuk dijual kembali ke pasar

Jika kamu ingin menjadi pintar

3. Latihan berkreasi



Cobalah kalian membuat 2 pantun sederhana dengan tema bebas. Sesuaikan dengan ciri-ciri pantun yang sudah kalian pelajari



refleksi

Sudahkah kalian memahami materi dengan baik? Jika belum, jangan ragu untuk bertanya kepada guru.

Kalian juga dapat mencari sumber belajar di surat kabar atau internet.

TETAP SEMANGAT, AKU BISA