

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Watutura
Kelas / Semester : 4(Empat) /1(Satu)
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (1x35 menit)
Muatan terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : Senin,31 Mei 2021
KBM : 79%

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar- gambar dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
2. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
3. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Berdiskusi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati teks visual yang ada di buku siswa. 2. Secara individu siswa akan menuliskan gagasan pokok dari gambar yang telah diamatinya. Siswa akan menukar jawabannya kepada teman sebelahnya. (Collaburation) 3. Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan penguapan zat cair oleh panas matahari, berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. B. Berdiskusi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar jagung bakar yang terdapat di buku. 2. Siswa secara berpasangan dengan teman di sebelah kemudian mendiskusikan pertanyaan bacaan terkait materi tentang ketersediaan sumber daya alam. (Critical Thinkig and Problem Formulation) 	15 menit
Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ol style="list-style-type: none"> A. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Watutura, 31 Mei 2021
Guru Kelas IV

Djawa Ferdinandus,S.Pd
NIP.19620627 198407 1 004

Yohana Due,S.Pd
NIP.19861120 200904 2 009

1. IPS

No	Nama	Kriteria Penilaian											
		Penyajian Hasil				Komunikasi Non Verbal				Sikap Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Oliv Bia												
2	Ano Dou												
3	Safier Nua												
4	Tio Ndarung												
5	Leksan Neto												
6	Tasia Meo												
7	Dival Soro												
8	Tian Rimo												
9	Alvaro Kellen												
10	Arlan Pee												
11	Bernad Niso												
12	Tesa Rajung												
13	Jesan Lengu												
14	Ici Dika												
15	Cika Soa												
16	Alin Ene												
17	Endina Rere												
18	Misel Ngene												
19	Sintyia Ramo												
20	Anisa Rodju												

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Watutura

Watutura, 31 Mei 2021
Guru Kelas IVA

Djawa Ferdinandus,S.Pd
NIP.19620627 198407 1 004

Yohana Due,S.Pd
NIP.19861120 200904 2 009