

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 8 Dajan Peken
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema	:	4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Sub Tema	:	1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/ menyuarakan panjang dan pendek nada pada lagu anak secara benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>▪ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>▪ Apersepsi.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Bersih dan Sehat</i>".</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li><li>▪ Guru memberikan materi tentang panjang dan pendeknya nada.</li><li>▪ Guru bersama siswa bernyanyi bersama lagu "Membuang Sampah" sesuai dengan panjang pendeknya nada.</li><li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan.</li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>▪ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</li> <li>▪ Guru memberikan penilaian dan reward pada siswa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Sikap siswa saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan saat tanya jawab
3. Penilaian Keterampilan: Hasil kerja siswa

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Tabanan,  
Guru Kelas II

I Gede Putu Anom Jaya, S.Pd.  
NIP.19650719 200604 1 001

Ni Putu Ratnawati, S.Pd.  
NIP. 19751111 201406 2 005