

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidolaju 08  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
 Topik : Pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan rinci.
2. Melalui kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun serta membuat pantun dengan tema tertentu dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Tanah Airku. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan beberapa gambar dan meminta siswa untuk menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>2. Guru menjelaskan pada siswa bahwa peredaran darah ada dua, yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. <b>(Communication)</b></li> <li>3. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dan menggambarkan cara kerja organ peredaran darah pada manusia. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>4. Guru meminta salah satu siswa membacakan pantun yang ada di buku siswa dan mengadakan tanya jawab tentang isi dari pantun tersebut. <b>(Literasi, Critical Thinking)</b></li> <li>5. Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>6. Setelah benar-benar memahami, siswa berdiskusi bersama teman sebangku untuk membuat pantun dengan tema kesehatan. <b>(Communication, Critical Thinking)</b></li> </ol>	6 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing guru untuk melakukan refleksi dengan mengungkapkan perasaan setelah belajar dan tentang materi yang belum dipahami. mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang peredaran darah manusia.</li> <li>3. Siswa mendapatkan penguatan dari guru terkait materi untuk selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Non Tes/Observasi	Jurnal Sikap	Lembar Pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay, Uraian	Lembar Soal
3.	Keterampilan	Non Tes/Observasi	LKPD, Praktik	Lembar Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ngawi , 7 Januari 2022  
Guru Kelas V

**SUGIYONO, S.Pd**  
NIP. 196311231988031009

**TRIASTI RENY, S.Pd.SD**  
NIP. -

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

#### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Pedoman Penskoran Evaluasi

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100}{14}$$

Nama :

Nomor Absen :

#### Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan peredaran darah ... .
2. Bagian jantung yang berfungsi memompa darah yang kaya oksigen ke seluruh tubuh adalah ....
3. Peredaran darah yang mengalirkan darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung disebut....
4. Isi pantun terdapat pada baris....
5. Tiap bait pada pantun terdiri atas berapa baris ....

#### Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan ciri-ciri pantun!  
.....
2. Buatlah sebuah pantun bertema kesehatan jantung!  
.....
3. Jelaskan peran paru-paru didalam sistem peredaran darah manusia!  
.....

### C. PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Hasil kreasi	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Memuat gambar dan keterangan tentang cara kerja peredaran darah

2	Ketrampilan Penulisan	Hanya sebagian kecil penulisan yang sistematis dan benar	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar	Ketrampilan menulis yang sangat baik, diatas rata-rata kelas
---	-----------------------	--	--	---	--

**Pedoman Penskoran**

Nilai Keaktifan Siswa =  $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{4} \times 100$

4

