

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SD TEMATIK

KELAS V

TEMA 4 : Sehat itu Penting

SUBTEMA 1 : Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran 6



Nama : I. SULISTIANA, S.Pd
e-mail : isulistiana71.is@gmail.com
Sekolah : SD Katolik Santo Yosef
Alamat : Jln. Hasanudin No. 35
Kota : Kediri
Propinsi : Jawa Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SD KATOLIK SANTO YOSEF KEDIRI**
Tema/Sub Tema / Pb : 4. Sehat Itu Penting / 1. Peredaran Darahku Sehat/6
Kelas/Semester : V / 1

Kompetensi Dasar :

PKn

- 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

1. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menjelaskan makna tanggung jawab di sekolah
2. Menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah
3. Mengidentifikasi jenis pantun dan maknanya.
4. Membuat pantun dan menyebutkan bagian – bagiannya.

2. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran discovery learning, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab di sekolah dengan tepat.
2. Melalui pembelajaran discovery learning, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.

4. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun

3. Materi Pembelajaran

- Hak, Kewajiban, dan tanggung jawab sebagai anggota warga sekolah.
- Pantun dan ciri – ciri dan jenis pantun.

4. **Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran** : Discovery learning, Diskusi, wawancara dengan narasumber

5. Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan:

1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh ketua kelas.
2. Peserta didik setelah berdoa, menyanyikan Indonesia Raya dan melafalkan Pancasila bersama.
3. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya.
4. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, langkah-langkah dan penilaian.
5. Peserta didik dengan bimbingan guru mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang pengertian tanggung jawab dan contoh tanggung jawab di rumah.

Kegiatan inti

Tahap 1 : Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)

Guru menyajikan suatu permasalahan “Lingkungan sekolah yang kotor. Dan siapa yang bertanggung jawab”

Tahap 2 : Pernyataan/Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)

Peserta didik membuat pertanyaan dengan 5W + 1 H.

Guru menyediakan kertas.

- a. Apa dampaknya bila lingkungan kotor?
- b. Siapa yang seharusnya yang bertanggung jawab?
- c. Bagaimana agar lingkungan sekolah bersih, nyaman, aman?
- d. Mengapa semua warga sekolah ikut bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan sekolah?

Tahap 3 : Pengumpulan Data (*Data Collection*)

- a. Guru menghadirkan nara sumber tenaga teknis (petugas kebersihan) untuk bercerita tentang menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

- b. Peserta didik menggali informasi dari bagaimana menjaga kebersihan dan merawat lingkungan sekolah dari nara sumber.
- c. Peserta didik menuliskan pokok – pokok informasi dari nara sumber

Tahap 4 : Pengolahan Data (*Data Processing*).

Peserta didik mengolah data dan mendiskusikan dengan dengan teman dari nara sumber dan menghubungkan dengan materi pengertian tanggung jawab yang telah dipelajari.

Tahap 5 : Menarik kesimpulan/generalisasi (*Generalization*)

- a. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mengenai pelaksanaan tanggung jawab di sekolah.
- b. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil diskusi tentang tanggung jawab di sekolah.
- c. Peserta didik mengeksplorasi membuat pantun, menyebutkan bagian – bagian pantun dan menyebutkan makna pantun.

Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif dengan bimbingan guru pada selembar kertas lalu ditempatkan pada zona “Pembelajaranku Hari Ini” dengan arahan guru.
2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik melaksanakan umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.
5. Peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu.
6. Peserta didik mendengarkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

6. Penilaian

Tes Tertulis (*Terlampir*)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, 10 Nopember 2021
Guru kelas 5

(I. SULISTIANA, S.Pd)

(I. SULISTIANA, S.Pd)

PENILAIAN

Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Siswa Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

KERJAKANLAH

Petugas sekolah membersihkan halaman sekolah setiap hari. Sampah dan daun yang berjatuhan selalu disapu dan dibersihkan. Tanaman liar dicabut agar tidak mengganggu tanaman.

- a. Menurutmu, siapa saja yang bertanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan sekolah?
- b. Apa kewajiban yang harus dilakukan siswa dalam menjaga kebersihan sekolah?
- c. Apa saja tanggung jawab yang dapat dilakukan siswa dalam menjaga kebersihan halaman dan ruang kelas?

Bahan diskusi



Amati gambar di atas dan amati juga kebersihan lingkungan sekolah kita!

1. Apakah tanggung jawabmu terhadap kebersihan lingkungan sekolah?
2. Bagaimana bentuk pelaksanaan tanggung jawabmu terhadap kebersihan lingkungan sekolah dan kelasmu?

Sumber :

Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru SD/MI Kelas V, Edisi Revisi 2017, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa SD/MI Kelas V, Edisi Revisi 2017, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Pengalaman