

Satuan Pendidikan : SD 016 Mahoni  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 2. Peredaran Darahku Sehat  
 Muatan Pelajaran : IPA  
 Pembelajaran ke : 1. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mengamati kartu kata, siswa dapat menyebutkan berbagai macam penyakit dan penyakit gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara mengatasinya menggunakan model sederhana.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Mengingatn kembali pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan yang telah lalu.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa mengamati kartu kata tentang penyakit dan menyebutkan nama penyakit.</li> <li>2. Siswa dapat menyebutkan jenis penyakit yang termasuk gangguan organ peredaran darah yang diperlihatkan guru dengan menggunakan kartu kata.</li> <li>3. Ketua kelompok memilih satu kartu kata untuk bahan diskusi dan harus menyelesaikan LKS yang telah diberikan guru secara berkelompok.</li> <li>4. Siswa melaksanakan diskusi kelompok dan mempresentasikan penyakit gangguan organ peredaran darah pada manusia serta cara mengatasinya sesuai dengan kartu kata yang telah diambil.</li> <li>5. Siswa mengerjakan dan menyelesaikan tugas rumah secara mandiri dengan bantuan orang tua dengan penuh tanggung jawab dan rentang waktu yang telah disepakati bersama.</li> </ol>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Penugasan dirumah</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 menit

## C. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap selama diskusi kelompok.

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Siswa dalam kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kwantitatif
1	Berani mengungkapkan pendapat			
2	Berani menjawab pertanyaan			
3	Kesesuain dengan topik diskusi			
4	Cara menyampaikan pendapat			
5	Antusias mengikuti diskusi			

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebun Mahoni, 2 Januari 2022  
Guru Kelas V

**Mahmud Mujahidin, S. Ag**

**Marya Ulfa, S. Pd**