



**PESAN UNTUK ORANGTUA**

Bismillah....

Selamat pagi anak anak yang solih solihah dan ayah/bunda hebat, semoga dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah yang Maha Kuasa. Ayah/bunda masih semangat dalam mendampingi ananda menggoreskan tinta kecerdasan dalam diri ananda.

Ayah/Bunda jangan lupa selalu mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 . Terima kasih.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**Kelas I**

**Tema** : 4. Keluargaku  
**Subtema** : 4. Kebersamaan Dalam Keluarga  
**Semester** : 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 120 menit

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ungkapan terima kasih dan pujian</li></ul>
4.8 mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggunakan ungkapan pujian atau tulisan dengan tepat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengungkapkan ucapan terima kasih dan pujian</li></ul>

**SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi
3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifikasi karya kerajinan tangan</li></ul>
4.4 Membuat karya dari bahan alam	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian dari makhluk hidup (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Meronce dengan bahan dasar biji, daun, batang, atau kerang</li></ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kebersihan rumah</li> </ul>
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuang sampah pada tempat yang telah disediakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap tanggung jawab terhadap kebersihan rumah</li> </ul>

### Pembelajaran

- Dengan kegiatan membaca [teks cerita yang ada dibuku paket melalui Wa Grup](#), peserta didik dapat menganalisis teks bacaan tentang bersyukur memiliki keluarga [dengan baik](#)
- Dengan mendengarkan [teks bacaan yang dibacakan guru melalui Google Meet](#), peserta didik dapat mengemukakan pendapat tentang ucapan terima kasih kepada orang tua menggunakan bahasa yang sopan [dengan penuh percaya diri](#)
- Dengan [lagu “Kasih Ibu” melalui video pembelajaran \(link youtube\)](#), peserta didik dapat menentukan dan mengungkapkan ucapan terima kasih [dengan percaya diri](#)
- Dengan [media gambar dan teks bacaan melalui google Meet](#), peserta didik dapat menceritakan kegiatan Dayu di dapur [dengan benar](#)
- Dengan kegiatan [memperhatikan video pembelajaran tentang meronce](#), peserta didik dapat meronce yang digunakan melalui LKPD [dengan benar](#)
- Dengan [media gambar melalui WA Grup](#), peserta didik mampu mengamati dan menganalisis kegiatan menjaga kebersihan di rumah [dengan tepat](#).
- Dengan [media contoh gambar melalui WA Grup](#), peserta didik mampu menganalisis jadwal masing masing anggota keluarga [dengan tepat](#).

### Alat/Media

- Google Form (absensi)
- WA Grup
- Google Meet
- LKPD
- Video Pembelajaran Melalui Link

**Model Pembelajaran:**

Blended Learning

**Pendekatan:**

Saintifik

**Metode Pembelajaran:**

Basic project learning, Tanya jawab, Pengamatan

**Bahan/Materi**

Buku Siswa Tema 4 Revisi 2017,PPT Teks Cerita, Gambar, Video Pembelajaran/

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	Guru Melakukan absensi menggunakan Google Form yang berisi absensi siswa dengan form centang (absensi, kondisi kesehatan, dan berdoa)	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak informasi berupa bacaan “bersyukur memiliki keluarga” yang dikirimkan guru melalui grup WA <b>(mengamati) (Mandiri)</b></li> <li>2. Peserta didik menyimak teks cerita yang diberikan guru melalui Google Meet yang diambil dari buku siswa, siswa dapat menganalisis dan menuliskan ucapan syukur dengan penuh percaya diri. <b>(TPACK) (mencoba, mengkomunikasikan)</b></li> <li>3. Guru memberi umpan balik tentang cerita yang sudah disampaikan peserta didik, dengan pemberian reward berupa acungan jempol dan pujian (hebat, pintar, dll)</li> <li>4. Guru menampilkan sebuah gambar dan teks “Membantu Ibu di Dapur” , peserta didik dapat menganalisis tentang kegiatan dayu di dapur dengan tepat.</li> <li>5. Guru membagikan video pembelajaran (link youtube) menampilkan lagi “Kasih Ibu” melalui WA Grup, siswa dapat mengungkapkan ucapan terima kasih dengan penuh percaya diri melalui VN yang dikirimkan ke WA Grup <b>(TPACK)</b></li> <li>6. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang kegiatan meronce dari hasil alam ( biji, daun, batang, atau kerang), peserta didik mengidentifikasi cara meronce dengan benar.</li> <li>7. Peserta didik dapat melihat langkah langkah meronce melalui LKPD (link). <b>(mencoba)</b></li> <li>8. Peserta didik diminta untuk menyiapkan bahan-bahan yang telah ditulis di LKPD dan menghitung sekumpulan benda yang ditampilkan oleh guru dengan benar. <b>(teliti)</b></li> <li>9. Peserta didik dibimbing guru untuk memperoleh informasi tambahan dari orangtua yang mendampingi . <b>(Kolaborasi)</b></li> <li>10. Guru membagikan media gambar di WA Grup, peserta didik menganalisis tentang kegiatan yang ada dalam gambar. <b>(mencoba)</b></li> <li>11. Peserta didik memperhatikan gambar dengan seksama <b>(mengamati)</b>, kemudian mengisi jadwal tugas membersihkan rumah dari masing masing anggota keluarga. <b>(menalar) (Mandiri)</b></li> </ol>	110 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang dilaksanakan setelah Google Meet.</li> <li>2. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi semangat kepada peserta didik dan mengarahkan peserta didik untuk membaca doa sesudah belajar</li> </ol>	5 menit

PENILAIAN

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan: Lembar latihan soal di buku siswa.

Bagaimana caramu berterima kasih kepada Tuhan?

Sebutkan lima cara kamu mengungkapkan cara terima kasih kepada Tuhan.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Setiap orang senang bersama dengan keluarganya.

Yuk kita amati Siti dengan keluarganya di malam hari.

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia: Bercerita dan memberikan ungkapan terima kasih

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Pendampingan Skor 1
Kemampuan bercerita	Lancar, intonasi ada dan menggunakan ungkapan terima kasih dan pujian dengan baik, beralur	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu
Kepercayaan diri dalam memberikan tanggapan	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

b. SBDP: Meronce

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Pendampingan Skor 1
Keindahan	Sangat Indah	Kurang Indah	Belum nampak	Perlu latihan
Kerapian	Sangat Indah	Kurang Indah	Belum nampak	Perlu latihan
Kegunaan	Dapat digunakan	Kurang dapat digunakan	Belum nampak	Perlu latihan
Pemanfaatan bahan alami	Seluruhnya menggunakan bahan alami	Setengah atau lebih menggunakan bahan alami	Kurang dari setengah menggunakan bahan alami	Tidak menggunakan bahan alami

C. PPKn: Menuliskan dan menyebutkan kegiatan membersihkan rumah

Kriteria	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Pendampingan Skor 1
Kemampuan menuliskan	Menulis kosakata dengan benar, menuliskan berbagai kegiatan membersihkan rumah dengan benar dan tepat, tulisan rapi.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menulis dengan baik dan benar
Kemampuan menyebutkan macam-macam	Lancar, menyebutkan berbagai kegiatan	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menyebutkan kegiatan

kegiatan membersihkan rumah	membersihkan rumah dengan benar dan tepat, dan percaya diri			membersihkan rumah.
-----------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--	---------------------

*Refleksi Guru*

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Tlaga

Watuagung,.....  
Guru Kelas I

**UMI TOYIMAH, S.Pd**  
NIP. 19630213 198304 2 003

**GRAMITYA ARI S., S.Pd**  
NIP.