

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING  
TEMATIK TERPADU**

**Sekolah** : SD Negeri 2 Tegalrejo  
**Kelas /Semester** : I / 1 (satu)  
**Tema** : 4. Keluargaku  
**Subtema** : 1. Anggota Keluargaku  
**Muatan Terpadu** : SBdP, Bahasa Indonesia, PKn  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

**SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	• Mengetahui tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	• Meenyanayakan lagu sesuai dengan tinggi rendah suara

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	• Menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	• Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

**PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	• Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	• Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menyimak bahan ajar berupa Power Point di Whatsapp Group, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
2. Dengan mengamati video di Whatsapp Group, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
3. Dengan memperhatikan video lagu di Whatsapp Group, siswa dapat mengetahui tinggi rendah suara denga tepat

4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru di Whatsapp Group, siswa dapat menyebutkan silasila dalam Pancasila dengan percaya diri

#### D. Materi Pembelajaran

1. Gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
2. Simbol-simbol sila Pancasila
3. Perkenalan diri dan anggota keluarga
4. Permainan mengurutkan teks Pancasila
5. Lirik lagu “Satu-Satu Aku Sayang Ibu”

#### E. Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah melalui Whatsapp Group

#### F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

##### *Pendahuluan (15 menit)*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu oleh guru melalui aplikasi Whatsapp Group (Orientasi)/(Religiusitas)</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi Google Form.</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempelajari bahan ajar berupa Power Point yang dikirim oleh guru di Whatsapp Group (Critical Thinking)</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai bahan ajar “Keluarga Udin” yang telah dikirim dengan cara bertukar pesan suara di Whatsapp Group (Communication)</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara perkenalan diri dengan santun (Critical Thinking)</li> <li>4. Siswa diminta memperkenalkan diri dan anggota keluarganya di rumah dengan cara mengirim video ke Whatsapp Group. (Creativity)</li> <li>5. Siswa diminta mendengarkan video lagu “Sayang Semuanya” yang telah dibagikan guru di Whatsapp Group</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru di Whatsapp Group tentang kegiatan menyanyikan lagu ”Sayang Semuanya” dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah (Critical Thinking)</li> <li>7. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi lagu ‘Sayang Semuanya’ dengan cara bertukar pesan suara di Whatsapp Group (Collaborative)</li> <li>8. Guru menjelaskan tentang sila-sila dalam Pancasila 120 menit yang terdapat pada Power Point.</li> <li>9. Siswa diminta menyebutkan sila-sila dalam Pancasila (Communication)</li> </ol>	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama-sama dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan melalui aplikasi google form.</li> <li>3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi untuk mengetahui masalah yang dihadapi siswa dan perbaikan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran pertemuan berikutnya</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipandu melalui Whatsapp Group.</li> </ol>	10 menit

## G. Penilaian

### 1. Sikap

Keaktifan dalam diskusi dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di Whatsapp Group. Observasi dari dokumentasi yang dikirimkan.

### 2. Pengetahuan: Tes tertulis melalui aplikasi Google Form.

### 3. Keterampilan

#### a. SBdP : Menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah suara

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

#### b. Bahasa Indonesia: Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

#### c. PPKn: Menghafalkan sila dalam Pancasila

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menghafalkan sila dalam Pancasila	Memenuhi 4 kriteria (hafal kelima sila dalam Pancasila, mengucapkan sila Pancasila dengan benar dan tepat, menyebutkan sila Pancasila secara berurutan, lancar dalam menyebutkan sila Pancasila)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

## H. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku pegangan siswa.
- Power Point yang berisi materi “Keluarga Udin”, dan Gambar Pancasila
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Tegalrejo, 2 Nopember 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

**CATUR WURI KRISTIYANTI, S.Pd**

NIP. 19710515 199605 2 001

**SITI MUTIAH, S.Pd.I**

NIP. 19880117 201903 2 012