

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 103 INPRES HASANUDDIN
 Kelas/Semester : II / Ganjil
 Tema : 4 (Empat) “Hidup Bersih dan Sehat”
 Sub Tema : 1 (Satu) “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan dirumah yang dapat menciptakan hidup bersih dan sehat.
2. Siswa dapat menemukan kosakata terkait cara menjaga lingkungan rumah tetap bersih dan sehat
3. Siswa dapat mempresentasikan kegiatan apa yang dapat membuat lingkungan rumah menjadi bersih dan sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model	Kegiatan Pembuka	Waktu
Pembelajaran: <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Deskripsi: Peserta didik berdiskusi bagaimana cara membuat lingkungan yang bersih dan sehat dirumah Metode: 1. Diskusi Kelompok 2. Diskusi Kelas Alat, Bahan, dan Media:	1. Mengucapkan salam dan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil	2 Menit
	Kegiatan Inti	6 menit
	Mengamati	
	1. Siswa mengamati gambar yang diberikan 2. Siswa menyebutkan kondisi dari setiap gambar. Apakah bersih atau tidak bersih (<i>Communication</i>)	
	Menulis	
3. Setiap kelompok diarahkan berdiskusi dan mengisi lembar kerja yang sudah dibagikan tentang bagaimana mengubah lingkungan tidak bersih dan tidak sehat menjadi lingkungan bersih dan sehat. (<i>Collaboration</i>)		
Berlatih		

1. Gambar lingkungan rumah yang tidak bersih dan tidak sehat	4. Setiap kelompok mempresentasikan jawaban dari setiap pertanyaan pada lembar kerja. (Creativity) 5. Kelompok lain memberikan tanggapan dari setiap jawaban yang disampaikan. (Critical Thinking)	
2. Gambar orang yang sedang membersihkan	Kegiatan Penutup	
3. Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat	1. Guru mengumpulkan serta menyimpulkan seluruh hasil diskusi peserta didik 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu hidup bersih dan sehat di sekolah	2 menit
4. LKPD	3. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD
3. Keterampilan : Presentasi hasil diskusi

Maros,5 Desember 2021

Mengetahui

Kepala UPTD SDN 103 Inpres Hasanuddin

Guru Kelas

Hj. Nurwahida,S.Pd.,M.M
Nip. 19660602 198903 2 016

Muhdarrah,S.Pd
Nip. 19840913 201501 2 001

LEMBAR PENILAIAN
SIKAP

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

LEMBAR PENILAIAN
PENGETAHUAN

NO	NAMA	Pertanyaan							
		1		2		3		4	
		B	S	B	S	B	S	B	S
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Keterangan :

B = Benar

S = Salah

LEMBAR PENGAMATAN
KETERAMPILAN

NO	NAMA	Kemampuan menyampaikan hasil diskusi	Keaktifan dalam diskusi kelas
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Keterangan pengisian skor :

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup baik

1 : kurang

Lembar Kerja

Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.



Jawablah Pertanyaan di Bawah ini Berdasarkan Hasil Diskusi Kelompok!

1. Gambar diatas termasuk lingkungan rumah yang bersih atau tidak bersih ?
2. Gambar diatas termasuk lingkungan rumah yang sehat atau tidak sehat ?
3. Lingkari kata-kata dibawah ini yang termasuk kegiatan membuat lingkungan rumah menjadi bersih dan sehat!

Menyapu

Berkendara

Mengelap

Membaca

Makan

Mengepel

Mencuci Tangan

Bermain

4. Bagaimana cara kita menjaga lingkungan rumah kita menjadi sehat dan bersih ?

Lembar Kerja

Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.



Jawablah Pertanyaan di Bawah ini Berdasarkan Hasil Diskusi Kelompok!

1. Gambar diatas termasuk lingkungan rumah yang bersih atau tidak bersih ?
2. Gambar diatas termasuk lingkungan rumah yang sehat atau tidak sehat ?
3. Lingkari kata-kata dibawah ini yang termasuk kegiatan membuat lingkungan rumah menjadi bersih dan sehat!

Menyapu

Berkendara

Mengelap

Membaca

Makan

Mengepel

Mencuci Tangan

Bermain

4. Bagaimana cara kita menjaga lingkungan rumah kita menjadi sehat dan bersih ?

Lembar Kerja

Peserta Didik

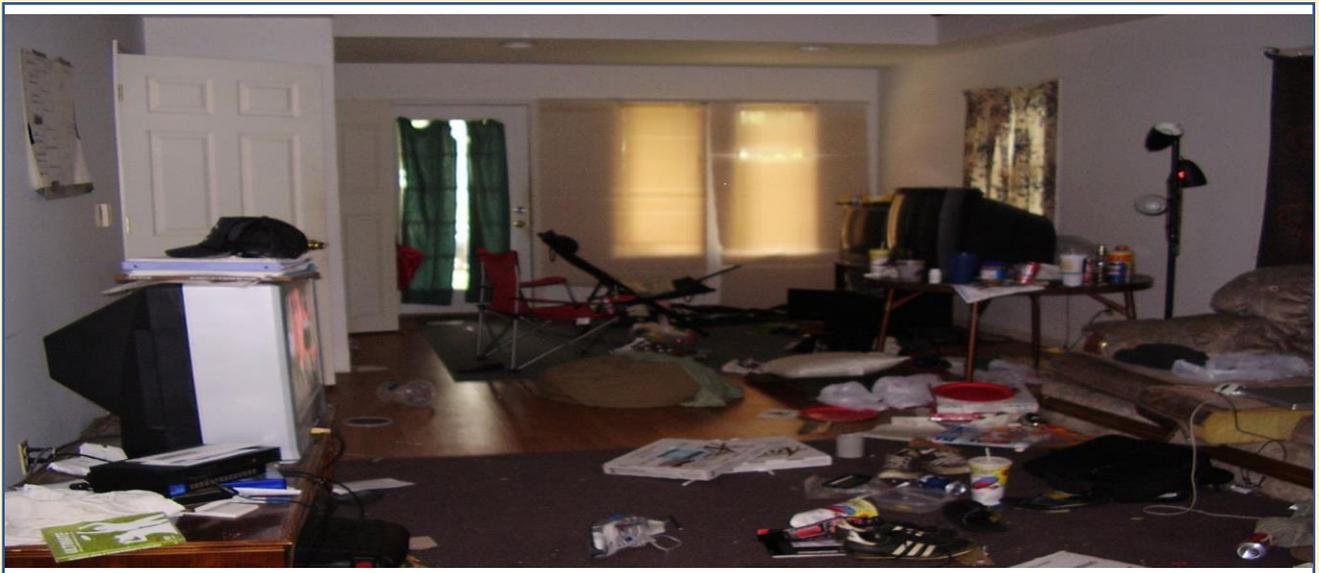
Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.



Jawablah Pertanyaan di Bawah ini Berdasarkan Hasil Diskusi Kelompok!

1. Gambar diatas termasuk lingkungan rumah yang bersih atau tidak bersih ?
2. Gambar diatas termasuk lingkungan rumah yang sehat atau tidak sehat ?
3. Lingkari kata-kata dibawah ini yang termasuk kegiatan membuat lingkungan rumah menjadi bersih dan sehat!

Menyapu

Berkendara

Mengelap

Membaca

Makan

Mengepel

Mencuci Tangan

Bermain

4. Bagaimana cara kita menjaga lingkungan rumah kita menjadi sehat dan bersih ?