

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sesuai Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019

KELAS 2 SEMESTER 1

TOPIK 2

(Kurikulum 2013)

TEMA 4 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA 1 : HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH



DI SUSUN OLEH :

SUDARMUJI, S.Pd

NIP. 19870514 201001 1002

PROGRAM GURU PENGGERAK

KEMETRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

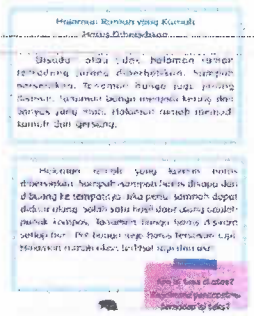
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 026 Tanjung Selor
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar atau benda – benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
5. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Siswa dapat mengelompokkan bangun datar di lingkungan sekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Religius</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi lembar daftar hadir (<i>Kedisiplinan</i>)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini,5. Menyanyikan lagu” Membuang Sampah”. Memberikan motivasi kepada siswa agar hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit



1. Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 29 yang berjudul **“Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan”**. *(Mengamati)*
2. Melakukan tanya jawab tentang pendapat isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat. *..(Mengkomunikasikan)*

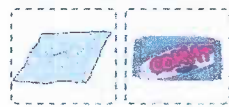
Ayo Mengamati



3. Siswa mengamati gambar lingkungan rumah yang tidak sehat *(Mengamati)*
4. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dari hasil pengamatan sebuah gambar lingkungan rumah yang tidak sehat. *((Mengasosiasi, mandiri)*
5. Siswa membacakan hasil pengamatan yang ditulis dalam bentuk laporan sederhana dari hasil pengamatan sebuah gambar lingkungan rumah yang tidak sehat. *(Mengkomunikasikan, mandiri)*

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



Potongan Kertas Kemasan Makanan

6. Siswa mengamati gambar potongan kertas dan kemasan makanan yang berupa contoh bangun datar *(Mengamati)*
7. Guru menjelaskan materi tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dari gambar yang di amati.
8. Siswa menyimak penjelasan dari guru materi tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. *(Menalar)*
9. Siswa berlatih menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut pada gambar bangun datar yang sudah disediakan. *(Mencoba)*
10. Siswa mengelompokkan bangun –bangun berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. *(Mencoba)*
11. Siswa menyampaikan hasil pengelompokkan di depan kelas *(Mengkomunikasikan, mandiri)*
12. Siswa dengan di dampingi oleh guru memberikan pendapat tentang hasil penyampaian temannya.

	13. Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (<i>panduan rubrik</i>) 14. Kegiatan bersama orang tua Orang tua membimbing siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bangun datar yang ada di lingkungan sekitar.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa dengan di dampingi oleh guru bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguata. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah di pelajari : a. Apa saja yang telah dipelajari pada hari ini ? b. Bagaimana perasaanmu (siswa) selama mengikuti pembelajaran pada hari ini ? 3. Guru Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya 4. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Teknik Penilaian :

- a) Penilaian Sikap : Observasi
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2) Instrumen Penilaian

- a) Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b) Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Menjawab pertanyaan dari teks bacaan

Soal : 4 soal

Skor : 25

Matematika

Menentukan banyak sisi , sudut dan titik sudut pada bangun – bangun datar yang disajikan

Soal : 5 soal

Skor : 20

c) Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Menulis Laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak sehat/bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Pertu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Matematika

Mengelompokkan atau mengklasifikasi bangun datar berdasarkan ciri-cirinya (banyak sisi, sudut dan titik sudut)

Pengayaan :

- Siswa ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Siswa ditugaskan mengamati bentuk – bentuk bangun datar yang lain dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang diamati.

Remedial :

- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham
- Mengulang kembali materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar dan meminta siswa untuk menggambarkan kembali agar lebih memahami bangun datar.

Tanjung Selor, 31 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Guru kelas 2,

Sudarmuji, S.Pd

Nip. 19870514 201001 1 002

Lampiran

A. Penilaian Sikap Sosial

Satuan Pendidikan : SD Negeri 026 Tanjung Selor
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Kurikulum : 2013

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Aprilia												
2	Azka Wijaya												
3	Elviana												
4	Muhammad Rival												
5	Nabila Shofia. R												
6	Romasnyah												
7	Wahyu Nur . R												
8	Nur Tasya. W												
9	Zuyinatul Isfadati												
10	Azizah zzahrah												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. PENILAIAN PENGETAHUAN



PEMERINTAH KABUPATEN BULUNGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SDN 026 TANJUNG SELOR

Alamat : Jl. Sunan Giri Rt. 021 Rw. 07 Kel. Tanjung Selor Timur Kec. Tanjung Selor kodepos 77212

PROVINSI KALIMANTAN UTARA

LEMBAR SOAL EVALUASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 4
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Hari/Tanggal	:
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Waktu	: 5 Menit

NAMA	NILAI	TTD GURU	TTD ORANG TUA

Bacalah teks berikut!

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah –sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

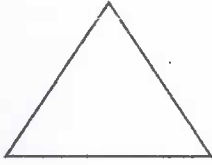
Jawablah pertanyaan berikut dengan benar sesuai teks bacaan di atas !

1. Halaman rumah apabila kurang diperhatikan akan menjadi
2. Halaman rumah yang kumuh, yang harus kita lakukan adalah
3. Selain dibuang di tempat sampah, sampah juga dapat di
4. Salah satu hasil dari daur ulang adalah

Untuk soal nomor 5 sampai dengan 9

Hitunglah banyak sisi dan sudut bangun dibawah ini !

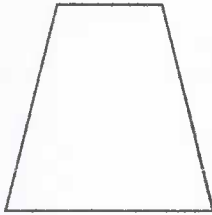
5.



Banyak sisi :

Banyak Sudut :

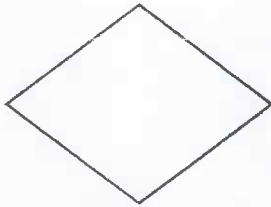
6.



Banyak sisi :

Banyak Sudut :

7.

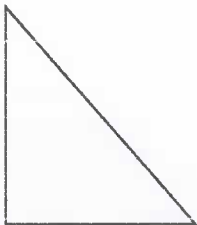


Banyak sisi :

Banyak Sudut :

Hitunglah Banyak sisi dan titik sudut bangun dibawah ini !

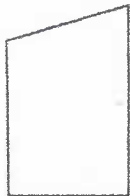
8.



Banyak sisi :

Banyak Titik Sudut :

9.



Banyak sisi :

Banyak Titik Sudut :

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 4
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Hari/Tanggal	:
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Waktu	: 5 Menit

Bahasa Indonesia

No	Kunci Jawaban	Skor Nilai
1	Kumuh	25
2	Dibersihkan	25
3	Daur ulang	25
4	Pupuk kompos	25
Skor maksimal		100

Matematika

No	Kunci Jawaban	Skor Nilai
5	Sisi = 3 Sudut = 3	20
6	Sisi = 4 Sudut = 4	20
7	Sisi = 4 Sudut = 4	20
8	Sisi = 3 Titik Sudut = 3	20
9	Sisi = 3 Titik Sudut = 3	20
Skor maksimal		100

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Ket :

- A. Muatan pelajaran Bahasa Indonesia = 4 Butir Soal , Skor maksimal nilainya 100
B. Muatan pelajaran Matematika = 5 Butir Soal , Skor maksimal nilainya 100

C. PENILAIAN KETERAMPILAN



PEMERINTAH KABUPATEN BULUNGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 026 TANJUNG SELOR

Alamat : Jl. Sunan Giri Rt. 021 Rw. 07 Kel. Tanjung Selor Timur Kec. Tanjung Selor Kodepos 77212
PROVINSI KALIMANTAN UTARA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 4
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Hari/Tanggal	:
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Waktu	: 5 Menit

Bahasa Indonesia

Amati gambar di bawah ini dengan cermat !



Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar diatas dalam bentuk laporan sederhana !

1. Apa yang kamu lihat ?
2. Bagaimana keadaan lingkungan di sekitar rumah, pada gambar di atas ?
3. Apa yang kamu lakukan, apabila kamu melihat perkarangan atau halaman rumah yang kotor ?

Matematika

1. Bangun datar yang berbentuk segi empat :

2. Bangun datar yang berbentuk Segitiga :