

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 121 Manado**
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)
Hari, tanggal pelaksanaan : Jumat, 19 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan siswa dapat mengamati gambar halaman rumah yang bersih dan sehat yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan 2-3 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah dengan menggunakan bahasa yang santun
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa, dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	5 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	

	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 1 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	
	6. Siswa menyimak tujuan dan manfaat pembelajaran yang disampaikan oleh guru	Mandiri	Mengamati	
	7. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab secara lisan dan tes tertulis saat proses pembelajaran lewat hasil evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.	Mandiri	Mengamati	

Inti	1. Melalui mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat siswa dapat yang menunjukkan persatuan dan keberagaman secara tepat.	Mandiri	Mengamati	5 menit
	2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan 2-3 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dirumah dengan menggunakan bahasa yang santun.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3.Siswa mendengarkan Penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	4. Siswa mengamati gambar gotong royong,di lingkungan keluarga.siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman di rumah	Mandiri	Mengamati	
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman di rumah yang sesuai.	Mandiri	Mencoba	
	7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok yang terdiri 4 – 5 orang.	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)	Gotong royong	Mengamati	
	9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.	Gotong royong	Mengkomunikasikan	

Penutup	1.Kesimpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	2 menit
	2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	
	3. Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?	Mandiri	Menalar	
	4. Tindak Lanjut Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat bunga mawar)	Mandiri	Mengamati	
	5. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.	Religius	Mengamati	

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Djoiske Meity Aseng S.Pd, M.Pd
NIP. 19700404 199203 2 012

Djoiske Meity Aseng S.Pd, M.Pd
NIP. 19700404 199203 2 012

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	Ainun Papehe						
2	Akila Kamansing						
3	Alika Putri						
4	Carolin sengkey						
5	Devincha Horman						
6	Edwart Matur						
7	Erika Ngongaje						
8	Filipo Talete						
9	Gabriel Tampi						
10	Gabriano Runtulalo						
11	Mikayla Tilaar						
12	Mikhayla Sahelangi						
13	Blessing Oroh						
14	Mohamad Saputra						

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap Sosial							
		Peduli		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	Ainun Papehe								
2	Akila kamansing								
3	Alika putri								
4	Carolyn Sengkey								
5	Devicha Horman								
6	Edwart Mantur								
7	Erika Ngongaje								
8	Filipo Talete								
9	Gabriel Tampi								
10	Gabriano Runtulalo								
11	Mikayla Tilaar								
12	Mikhayla Sahelangi								
13	Blessing Oroh								
14	Mohamad Saputra								

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester : I (satu)

Kelas : II (dua)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			NA
		Latihan Soal	Ulangan Harian	Kuis	
1	Ainun Papehe				
2	Akila Kamansing				
3	Alika Putri				
4	Carolin Sengkey				
5	Devicha Horman				
6	Edwart Matur				
7	Erika Ngongaje				
8	Filipo Talete				
9	Gabriel Tampi				
10	Gabriano Runtulalo				
11	Mikayla Tilaar				
12	Mikayla Sahelangi				
13	Blessing Oroh				
14	Mohamad Saputra				

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester : I (satu)

Kelas :II (dua)

Mata Pelajaran : Bahasa indonesia,ppkn

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar			Kelancaran mempresentasikan hasil diskusi		
		BS	B	PB	BS	B	PB
1	Ainun Papehe						
2	Akila Kamansing						
3	Alika Putri						
4	Caroline sengkey						
5	Devincha Horman						
6	Edwart Mantur						
7	Erika Ngongaje						
8	Filipo Talete						
9	Gabriel Tampi						
10	Gabriano Runtulalo						
11	Mikayla Tilaar						
12	Mikhayla Sahelangi						
13	Blessing Oroh						
14	Mohamad Saputra						

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Nama siswa :
Kelas :II (dua)

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat - kalimat dibawah ini
 2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
 3. Kerjakan secara kelompok
- Do your best.

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:

- | | |
|---|---|
| a) Saling memahami perbedaan | d) Mengganggu kegemaran adik/kakak |
| b) Menghormati kegemaran masing-masing | e) Saling menyayangi dalam perbedaan |
| c) Saling mengejek antar anggota keluarga | f) Membenci kakak/adik karena berbeda kegemaran |

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah
1	Saling memahami perbedaan	Saling mengejek antar anggota keluarga
2	Menghormati kegemaran masing-masing	Mengganggu kegemaran adik dan kakak
3	Saling menyayangi dalam perbedaan	Membenci kakak dan adik karena berbeda agama

9. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi .

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			

