



UNIV. AHMAD
DAHLAN

DOKUMEN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 5

**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT**

**OLEH.
DWI WULAN RAHMASARI
KELOMPOK 3/B**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS V SEMESTER 1 TEMA 4
SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 1
PEREDARAN DARAHKU SEHAT
PEMBELAJARAN 1**



**PENDIDIKAN PROFESI GURU FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021**

RENANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

×	Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI NGEMBUL 03
	Kelas/ Semester	: V (lima)/ 1 (Satu)
	Tema	: 4. Sehat Itu Penting
	Subtema	: 1 Peredaran Darahku Sehat
	Pembelajaran	: 5
	Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
	Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (daring)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menunjukkan organ peredaran darah manusia 3.4.2 Membedingkan masing-masing fungsi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.3 Menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia

4.2 Membuat model sederhana organ peredaran darah manusia manusia	4.2.1 Membuat sebuah media pembelajaran organ peredaran manusia. (C6-HOTS)
---	---

2. Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.2.1 Menganalisis bagian-bagian yang terdapat pada pantun (C4-HOTS) 3.2.2 Menunjukkan ciri-ciri pantun dengan tujuan untuk kesenangan 3.2.3 Membandingkan isi dan amanat pantun (C5-HOTS)
4.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.2.1 Membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun menggunakan bahasa sendiri. (C6-HOTS)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak tayangan materi (C) pada Powerpoint (TPACK) yang ditayangkan di google meeting(B) oleh guru, siswa (A) mampu **Menunjukkan** Organ (B) yang berhubungan dengan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat (D). (C4-HOTS)
2. Melalui penugasan LKPD1 siswa mampu **membandingkan masing-masing** fungsi organ peredaran darah manusia dengan tepat.(C5-HOTS)
3. Diberikan penugasan melalui LKPD2 (C)(TPACK),siswa (A) mampu **Membuat media pembelajaran (B)** yang berhubungan dengan organ peredaran darah manusia pada manusia dengan tepat(D). (C6-HOTS)
4. Disediakan pantun pada tayangan materi pada Powerpoint(C)(TPACK) siswa (A) mampu **menganalisis** bagian-bagian pantun (B) yang didapat dari buku dengan benar (D). (C4-HOTS)
5. Dengan mengunduh LKPD3 di Google slide(C)(TPACK) , siswa(A) mampu **Membuat pantun** dengan tema tertentu (B) yang didapat dari buku dengan benar(D). (C6-HOTS)

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Kemandirian
- ✗ 3. Nasionalisme

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER		REMIDIAL	PENGAYAAN
<ul style="list-style-type: none"> • ILMU PENGETAHUAN ALAM 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai organ peredaran darah dan fungsinya • Cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Berbagai organ peredaran darah dan fungsinya • Cara memelihara kesehatan peredaran darah manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengembangkan media pembelajaran yang telah dibuat dalam bentuk yang lebih kreatif.
<ul style="list-style-type: none"> • BAHASA INDONESIA 	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pantun • Amanat dan isi pantun 	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pantun • Amanat dan isi pantun 	Siswa membuat bantuan dengan tema yang beragam serata jenis yang bermacam-macam

F. Model, Pendekatan dan Metode

- ✓ Model : *Project Based Learning*
- ✓ Pendekatan : Saintifik – *Discovery Learning* , TPACK
- ✓ Metode : Pengamatan, tanya-jawab, penugasan, dan praktik.

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1) Sumber

- a) Kemendikbud. 2016. *Permen Nomor 24 Tahun 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- b) Faisal. 2017. *Buku Guru Kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c) Faisal. 2017. *Buku Siswa Kelas 5 Tema 4 Sehat Itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- d) Vidio dari youtube tentang pembuatan media pembelajaran dari botol bekas

<https://youtu.be/YbCTg98vqEM>

2) Media Pembelajaran

- ✓ Laptop
- ✓ Microsoft Powerpoint.
- ✓ Video :Pembelajaran, lagu Satu nusa satu bangsa satu bahasa <https://youtu.be/rvFWpC51hYI>
- ✓ Google meeting
- ✓ Google Form Absensi <https://forms.gle/BXFfLy9JwbRsgvve6>
- ✓ Google Drive (Bahan Ajar, Media, LKPD)
- ✓ Quiziz <https://quizizz.com/join?gc=27738782>

3) Bahan dan Alat

- ✓ Botol plastik
- ✓ Selang plastik
- ✓ Lem
- ✓ Papan
- ✓ Selotip
- ✓ Spidol
- ✓ Pewarna makanan merah
- ✓ Air
- ✓ Solder

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Skenario Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa melalui google meeting. (Communication-4C) 2. Guru memandu siswa berdoa sebelum pembelajaran di mulai melalui gmeeting. (Religius / PPK) 3. Menyanyikan lagu "satu nusa satu bangsa" bersama- sama dengan diringi video yang disajikan guru (Nasionalisme/ PPK) https://youtu.be/rvFWpC51hYI 4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa di google meet, dan mengisi daftar hadir di googleform.(ICT) https://forms.gle/BXFfLy9JwbRsgvve6 	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran hari ini. (Communication-4C) 6. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (Communication-4C) 7. Guru bertanya jawab dengan siswa melalui gmeet tentang pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi) 	
Inti	<p>Fase 1: Pertanyaan mendasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa apa itu pantun 2. Siswa bersama dengan guru membahas pertanyaan tersebut. (Collaboration 4C) 3. Siswa membaca jenis-jenis pantun yang ditayangkan melalui PPT. (ICT,TPACK) 4. Siswa bertanya jawab tentang bagian dan ciri-ciri pantun 5. Melalui penugasan, siswa dapat membuat pantun dengan tema Darahku dalam LKPD 1. 6. Bersama siswa dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan.(Collaboration 4C) <p>Facse 2 : Mendesain Perencanaan Produk</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa melihat tutorial pembuatan media pembelajaran yang berhubungan dengan organ peredaran darah pada link (ICT,TPACK) https://youtu.be/YbCTg98vqEM <p>Fase 3: Menyusun jadwal pembuatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa dan guru membuat kesepakatan mulai dan selesainya media pembelajaran (Collaboration 4C) 9. Siswa membaca cara pembuatan media pembelajaran. (Literasi) 	50 menit

	<p>10. Siswa menyiapkan alat dan bahan (Kemandirian PPK)</p> <p>Fase 4: Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek</p> <p>11. Siswa bersama dengan orang tua membuat media pembelajaran berdasarkan petunjuk yang terdapat dalam video tutorial dan LKPD 2</p> <p>12. Guru memonitor pekerjaan siswa melalui WA grup</p> <p>13. Guru meminta bantuan orang tua untuk memvideokan kegiatan membuat media dan mengirimkannya di WA grup.</p> <p>Fase 5: Menguji Hasil</p> <p>14. Siswa memperlihatkan hasil karyanya melalui google meet</p> <p>Fase 6 : Evaluasi Pengalaman Belajar</p> <p>15. Setelah media pembelajaran selesai siswa bersama guru mengomentari dan memberi saran terhadap karya yang dibuat.</p> <p>16. Guru memberikan reword kepada siswa yang karyanya selesai tepat waktu</p> <p>17. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui media quiziz. https://quizizz.com/join?gc=27738782</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan hari ini 2. Dengan arahan guru siswa menyampaikan refleksi secara lisan dari kegiatan yang telah dilakukan 3. Guru menyampaikan informasi untuk materi berikutnya, yaitu pembelajaran ke 2. 4. Guru memberikan penugasan di rumah (Mandiri) 5. Pembelajaran ditutup dengan doa, yang 	<p>10 enit</p>

dipimpin oleh yang bertugas hari ini.
6. Guru dan siswa keluar dari google meet.
(ICT)

I. PENILAIAN

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi sikap spiritual dengan pedoman lembar observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi sikap sosial dengan pedoman lembar observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

c. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis pada subtema peredaran darahku sehat	Soal Objektif	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Tugas Keterampilan	Saat pembelajaran berlangsung dan selesai	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

J. REMEDIAL

Remedial dilakukan apabila nilai siswa kurang dari KKM=75. Untuk kegiatannya siswa didampingi guru mengulas kembali materi yang belum tuntas . Materi pada hari ini adalah :

1. Organ peredaran darah manusia
2. Fungsi organ peredaran darah manusia
3. Pantun

Setelah mengulas kembali materi, dilanjutkan dengan mengerjakan soal yang sesuai dengan kesulitan yang dihadapi

K. PENGAYAAN

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai siswa sama atau lebih dari KKM yaitu 75. Kegiatan yang diberikan adalah yang tingkat kesulitannya lebih tinggi dari kegiatan regular. Contoh kegiatan yang diberikan adalah:

1. Siswa membuat bantuan dengan tema yang beragam serata jenis yang bermacam-macam
2. Siswa mengembangkan media pembelajaran yang telah dibuat dalam bentuk yang lebih kreatif.

L. LAMPIRAN

1. Bahan ajar
2. Media Pembelajaran
3. Lembar kerja peserta didik
4. Lembar Evaluasi
5. Rubrik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
6. Lembar Penilaian sikap, Pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Ngembul 03

Binangun, Oktober 2021
Guru kelas V

RINO URIPTO, S.Pd.
NIP. 196511201990021001

DWI WULAN RAHMASARI, S.Pd
NIP.198802112020122011

