

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**KELAS III (TIGA)**

Disusun Oleh : **NANI SAENI**

No. Peserta : 20021802710068

Kelas : 114-027-Guru Kelas SD-5



**PROGRAM PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN**

**ANGKATAN 3**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP DARING )**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 TANJAKAN  
Kelas / Semester : III (Tiga) / I  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : (5 x 35 menit) / 1 hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan guru dari Media WhasApp Group kelas, siswa mampu **mengidentifikasi** masalah berdasarkan teks bacaan dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari Media WhasApp Group kelas dan Modul kegiatan belajar, siswa mampu **membuat peta pikiran kata tanya** dan cara menyelesaikan masalah kebiasaan di rumah berkaitan dengan menjaga kesehatan tubuh dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari Media WhasApp Group kelas dan Modul kegiatan belajar, siswa mampu **mengidentifikasi** suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru dari Media WhasApp Group kelas dan Modul kegiatan belajar, siswa mampu **membandingkan** bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu dengan benar.
5. Melalui bimbingan guru dari Media WhasApp Group kelas dan Modul kegiatan belajar, Setelah mengamati video lagu, “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa dapat menyanyikan bermacam-macam lagu pilihan dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, <b>menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan Membaca Doa</b> dipandu melalui WhatsApp Group (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Siswa mengisi daftar hadir harian di buku absensi yang sudah di sediakan per individu</li><li>3. Mengaitkan Materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li></ol>	

	4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>Motivasi</b> )	
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta membuka dan membaca teks bacaan buku dalam bentuk file halaman 18-19 yang sudah dikirim ke Media WhasApp Group kelas dan menganalisis masalah berdasarkan teks <b>dengan teliti.</b></li> <li>2. Setelah membaca teks, siswa dapat <b>membuat kalimat tanya</b> menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif tentang tubuh yang sehat dan tidak sehat dengan benar (<b>Mandiri</b>)</li> </ol> <p><b>B. Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di beri Wacana “Memiliki Tubuh Sehat” dan diberi tugas yang berbeda antara siswa yang satu dengan yang lainnya, untuk mencari solusi pemecahan masalah dalam teks (LKPD 1) (<b>gotong royong</b>)</li> <li>2. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu membuat <b>peta pikiran</b> tentang pemecahan masalah dalam kelompok kecil belajar dan masing-masing <b>mempresentasikan</b> hasil diskusi melalui video dikirim ke WhatsApp group. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ol> <p><b>C. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar anak pada tayangan powerpoint tentang anak yang bertubuh sehat dan tidak sehat . Guru memancing dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siapa yang pernah mengalami terlambat makan?</li> <li>❖ Tahukah kalian waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam?</li> </ul> <b>(menanya)</b> </li> <li>2. Siswa menuliskan beberapa menu sarapan pagi dirumahnya pada buku siswa (<b>mandiri</b>) (<b>mengasosiasi</b>)</li> <li>3. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks dari media power point (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>4. Siswa mengamati PPT yang di berikan guru tentang penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui.</li> <li>5. Siswa mengamati video lagu yang diberikan oleh guru melalui WhastApp Group dengan Link <a href="http://youtu.be/Pb2mg oX3PQ">http://youtu.be/Pb2mg oX3PQ</a></li> </ol>	

	<p><b>D. Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui menggunakan PPT yang dibuat oleh guru <b>(mengasosiasi) (mandiri)</b></li> <li>2. Siswa menuliskan alternatif pemecahan masalah dua bilangan pada LKPD 2 melalui WhastApp Group</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri melalui WhastApp (kirim file/foto Tugas)</li> <li>4. Guru bertanya : <i>Apa saja yang dilakukan orang tua agar anak anaknya sehat? Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing (mandiri)</i></li> <li>5. Siswa membuat video menyanyi (Lagu pilihan Tema lagu bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. Misalnya : Satu-satu Aku Sayang Ibu, Andai Aku Punya Sayap, Bunda Piara, Kasih Ibu) secara individu dikirim ke WhastApp group sebagai Tugas Keterampilan Daring.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume <b>(Creativity)</b> dengan bimbingan guru bahwa Tuhan memberi kita tubuh yang sehat dan kita wajib menjaganya dan selalu bersyukur <b>(Religius)</b></li> <li>❖ Siswa <b>mengidentifikasi</b> hasil kegiatan yang sudah dilakukan <b>(reflective thinking)</b></li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> <li>❖ Memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>❖ Memberikan reward bagi siswa yang aktif dalam pembelajaran</li> <li>❖ Menyampaikan materi yang harus dipelajari untuk pembelajaran berikutnya</li> <li>❖ Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam melalui WhastApp Group</li> </ul>	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</b>		

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (menjawab pertanyaan LKPD)
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan Pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (Tanggung jawab, jujur, percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan Tugas yang diberikan melalui WhastApp.
3. Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk Video menyanyi tentang rasa syukur kepada orang tua, membuat peta pikiran dalam pemecahan masalah.

### D. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Powerpoint anak bertubuh sehat dan tidak sehat
3. Teks Kebiasaan sarapan Keluarga
4. Buku siswa Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
5. Video Lagu, media audio dan Teks lagu
6. PPT penjumlahan bilangan
7. Youtube / Internet
8. Laptop, Smartphone

Mengetahui,

Kepala UPTD SDN 2 TANJAKAN

Indramayu, Oktober 2020

Guru Kelas 3

**JUPRI APANDI, S.Pd**

NIP.196411101986101005

**NANI SAENI, S. Pd**

NIP.-