

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SD NEGERI 1 BOGO  
 TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING  
 SUB TEMA : 1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT  
 PEMBELAJARAN : 1  
 ALOKASI WAKTU : 2 X 35 Menit  
 KELAS/SEMESTER : V (Lima)/ 1 (Ganjil)  
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci setelah melihat tayangan video.
2. Siswa dapat berkreasi dengan menggambar peta konsep cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, serta menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### 2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru <b>berkomunikasi dengan siswa</b> untuk menjadwalkan pembelajaran melalui group WhatsApp</li> <li>• Guru <b>mengarahkan</b> siswa untuk join ke google classroom</li> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk presensi online melalui google classroom</li> <li>• Guru meminta siswa menampilkan foto kesiapan sebelum pembelajaran dimulai melalui group whatsapp</li> <li>• <b>Guru bersama siswa saling bertanya jawab</b> tentang materi sebelumnya melalui chat dalam classroom</li> </ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa melihat tayangan di you tube di link <a href="https://youtu.be/Pm4IM9-3Aro">https://youtu.be/Pm4IM9-3Aro</a></li> <li>• Siswa <b>menyimak</b> video pembelajaran yang telah dikirim oleh guru melalui google classroom</li> <li>• Guru meminta siswa untuk <b>membaca</b> buku siswa tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 hal 1 sampai hal 8 setelah melihat tayangan video</li> <li>• Siswa diminta <b>membuat peta konsep</b> tentang organ peredaran darah pada manusia setelah melihat video dan membaca buku siswa.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menjelaskan fungsi peredaran darah pada manusia</li> <li>• Guru meminta siswa untuk <b>mencari informasi</b> tentang pengertian pantun, bagian – bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dari berbagai sumber</li> <li>• Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan cara <b>menulis</b> pada kolom buku siswa</li> <li>• Siswa diminta untuk <b>membuat</b> pantun dengan tema yang telah ditentukan</li> <li>• Siswa diminta <b>membacakan</b> pantun hasil karyanya sendiri dengan dividio</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan <b>bertanya</b> apabila mengalami kesulitan dalam pembelajaran melalui group whatsapp</li> <li>• Siswa diminta untuk mengaploud tugasnya melalui google classroom</li> </ul>	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa <b>mengerjakan evaluasi</b> secara online melalui Link <a href="https://forms.gle/7bWkn4a86GSqT3DS8">https://forms.gle/7bWkn4a86GSqT3DS8</a></li> <li>• Siswa mengaploud tugas-tugas melalui google classroom</li> <li>• Guru melakukan penilaian dengan melihat tugas-tugas yang telah dikirim</li> <li>• Guru <b>memberikan penghargaan</b> dengan ucapan terima kasih karena sudah melakukan pembelajaran dan melaksanakan tugas dengan baik</li> <li>• Siswa di ajak <b>bersyukur</b> karena masih mendapatkan kesempatan untuk belajar di tengah pandemic covid 19 meskipun melalui daring</li> <li>• <b>Siswa bersama guru</b> berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	10Menit

### 3. PENILAIAN

#### SIKAP

- Rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri

#### PENGETAHUAN

- Organ peredaran darah dan fungsi pada manusia
- Pantun (keterampilan)
- Membaca buku
- Mengamati video

#### Lihat di lampiran

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Bogo

Nganjuk,.....  
Guru kelas V

ERLIN PUDJIASTUTI S.Pd.M.MPd  
Nip: 19601017 198112 2 003

RISKA AYU NINGTYAS,S.Pd  
Nip: 19850510 201903 2 008