

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Purna Irawati, S.Pd

Email : nanachairunissa78@gmail.com

Satuan Pendidikan : SDN TAMANSARI 02
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui Problem Based Learning siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar, menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks dan menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa mengamati gambar bangun datar yaitu persegi.
2. Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan informasi tentang teks bacaan yang disajikan berkaitan dengan lingkungan sehat.
3. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat yang bersih dan sehat.
4. Siswa menuliskan dan membacakan laporan hasil pengamatan tentang ciri lingkungan yang bersih dan sehat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa dapat mengemukakan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru menyimpulkan dan memberi penguatan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. Penilaian

Sikap : Pengamatan langsung
Pengetahuan : Tes tertulis
Keterampilan : Unjuk kerja