



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SDS IT PRESTASI CENDEKIA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Tema/Muatan :	Kebersamaan dalam Keberagaman	Kelas/Semester :	4 (empat)/ 1(ganjil)
Pembelajaran ke :	4 (empat)	Alokasi Waktu:	2 x 35 menit

Kompetensi Dasar	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual 2.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social dan budaya di Indoonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 4.2. Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman social, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	1. Menemukan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 2. Menemukan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis 3. Menganalisis berbagai bentuk penerapan keberagaman suku, agama dan bangsa, di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 4. Mempresentasikan hasil analisis menerapkan keberagaman dalam keragaman suku, agama, dan bangsa

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menemukan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tertulis.
2. Peserta didik dapat menemukan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tertulis.
3. Peserta didik dapat menganalisis berbagai bentuk penerapan keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
4. Peserta didik dapat menyajikan berbagai penerapan keberagaman social, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengkomunikasikan tema dan subtema yang dipelajari hari ini yaitu tema Kebersamaan dalam Keberagaman, subtema menerapkan kebersamaan dan keragaman suku, agama dan bangsa 4. Apersepsi : Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok membaca buku teks Tema Indah nya Kebersamaan pada Pembelajaran 4 halaman 67. 2. Siswa berkelompok menentukan Gagasan Pokok serta Gagasan Pendukung pada lembar kerja yang telah diberikan. 3. Siswa diminta untuk memperhatikan penjelasan Guru terkait peta pikiran yang ada di Papan Tulis, kemudian siswa diminta untuk melakukan identifikasi dari teks bacaan serta membuat peta pikiran guna memahami makna menerapkan kebersamaan dan keberagaman suku, agama, dan bangsa. 4. Siswa merumuskan penerapan kebersamaan dan keragaman suku, agama dan bangsa pada lembar kerja yang diberikan 5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya 6. Secara random siswa diminta untuk mempresentasikan hasil identifikasinya 	45 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa merumuskan penerapan kebersamaan dan keragaman suku, agama, dan bangsa 	15 menit

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">2. Bersama siswa menyimpulkan perumusan penerapan kebersamaan dan keragaman suku, agama, dan bangsa dengan Pancasila Sila ke 3 Persatuan Indonesia3. Siswa mengaplikasikan temuan ilmu atau aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan kebersamaan dan keragaman suku, agama, dan bangsa.4. Siswa diberikan tugas rumah membuat daftar identifikasi terkait contoh Kerjasama dan keragaman suku, agama, dan bangsa5. Guru melakukan penilaian | |
|---|--|

C. Alat dan Media Pembelajaran

1. Buku Teks
2. Gambar berbagai kebersamaan dan Keberagaman suku, agama, dan bangsa
3. Lembar kerja

D. Penilaian:

1. Penilaian proses melalui instrument penilaian
2. Penilaian hasil kerja pada lembar kerja siswa
3. monitoring evaluasi diri siswa

E. SUMBER RUJUKAN

1. Buku Teks Tematik Terpadu 4 A Tema Indahnya Kebersamaan Kelas 4, Yudhistira, Tahun 2019

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui
Kepala SDS IT Prestasi Cendekia

Bekasi, 6 November 2021

Guru Kelas 4 Khalid

Rina Riyana, M.Pd
NIP.15.019

Rina Riyana, M.Pd
NIK.15.019

INSTRUMEN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN KE 4

BUKU TEMATIK : 4A

TEMA : KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP																JUMLAH	
		Mandiri				Kerjasama				Berani				Percaya diri					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			

Skor Akhir	$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100 =$
------------	---

Konversi Ke nilai Huruf

1. Nilai A = 86 s.d. 95
2. Nilai B = 76 s.d. 85
3. Nilai C = 66 s.d. 75

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN KE 4
 BUKU TEMATIK : 4A
 TEMA : KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
 PENILAIAN HASIL KERJA

NO	NAMA	URAIAN								JUMLAH NILAI
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										

NO	URAIAN	SKOR
1	Gagasan Pokok Paragraf 1	7
2	Gagasan pendukung paragraf 1 tepat	18
3	Gagasan Pokok Paragraf 2	7
4	Gagasan pendukung paragraf 2	18
5	Gagasan Pokok Paragraf 3	7
6	Gagasan pendukung paragraf 3	18
7	Gagasan Pokok Paragraf 4	7
8	Gagasan pendukung paragraf 4 tepat	18
	SKOR	100

RENTANG PENILAIAN		
1	Gagasan pokok tepat dan sesuai	7
2	Gagasan pokok kurang sesuai	5
3	Gagasan pokok tidak tepat dan tidak sesuai	3

INSTRUMEN MONITORING EVALUASI DIRI SISWA PEMBELAJARAN KE 4

BUKU TEMATIK : 4A

TEMA : KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

No	Indikator	Ketercapaian			
		4	3	2	1
1.	Saya bahagia dan senang belajar bersama guru				
2.	Saya bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan				
3.	Saya nyaman bersama gurunya di kelas				
4.	Saya nyaman Bersama teman di kelas				
5.	Saya berani tampil di depan kelas				
6.	Saya tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas				
7.	Saya memiliki rasa percaya diri				
8.	Saya semangat belajar dari awal sampai akhir				
Jumlah					
Total Skor Diperoleh					
Skor Perolehan					
NA = _____ X 100 Skor Maksimal (4 x sejumlah item indikator)					

Keterangan:

- 4 = sangat baik (Selalu muncul)
- 3 = baik (sering muncul)
- 2 = cukup (kadang-kadang muncul)
- 1 = kurang (tidak pernah muncul)

Kriteria penskoran:

ANGKA (Kuantitatif)	HURUF (Kualitatif)	KETERANGAN
86 – 100	A	sangat baik/sangat memadai
71 – 85,99	B	baik/memadai
56 – 70,99	C	cukup /cukup memadai
< 56	D	kurang/ kurang memadai

