



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema 4 Sehat Itu Penting
Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran 2

OLEH :
Surismiyati, S.Pd.

*SD N 2 Wates
Dinas Pendidikan, Pemuda Dan
Olah Raga Kabupaten Kulon Progo*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Wates
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema/Pembelajaran : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 5 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun secara kolaboratif.
2. Melalui kegiatan membaca pantun tentang organ peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari dan organ peredaran darah burung secara mandiri.
3. Melalui kegiatan bernyanyi lagu tentang peredaran darah burung, siswa dapat memahami tangga nada mayor dan menjelaskan jenis-jenis peredaran darah burung secara kreatif.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam.2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengajak siswa untuk memperhatikan teman sebangkunya apakah ada yang tidak hadir.4. Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.5. Siswa diberikan apersepsi dengan mengulas materi pelajaran yang telah dipelajari hari sebelumnya.6. Pembiasaan membaca	20 Menit
Kegiatan inti		
Sintak 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pembelajaran 22. Guru memberikan motivasi dengan melakukan "Tepuk Semangat"	140 Menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Sintak 2: Menyajikan informasi	3. Guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran 2 ini. 4. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang teknis pembelajaran yang akan dilakukan	
Sintak 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar	5. Siswa dikelompokkan dalam kelompok heterogen sebanyak 5-6 orang 6. Siswa dalam kelompok mengambil LK dan amplop puzzle 7. Siswa dalam kelompok berbagi peran kegiatan	
Sintak 4: Membimbing kelompok dalam bekerja dan belajar	8. Siswa bersama kelompok menyusun puzzle pantun menjadi pantun yang utuh. 9. Siswa bersama kelompok mengidentifikasi ciri-ciri pantun berdasarkan pantun yang telah disusun 10. Siswa bersama kelompok mengidentifikasi pengertian dan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 11. Siswa secara bersama-sama menyanyikan Lagu Peredaran darah burung dengan tangga nada mayor 12. Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi pengertian, ciri-ciri dan contoh lagu-lagu bertangga nada mayor 13. Siswa bersama kelompok mengidentifikasi organ dan system peredaran darah pada burung melalui pantun dan lagu yang telah dinyanyika 14. Siswa bersama kelompok mengumpulkan Lembar Kerja Kelompok yang telah dikerjakan 15. Guru memeriksa hasil lembar kerja kelompok yang dijadikan sebagai skor awal dari masing-masing kelompok.	
Sintak 5: Evaluasi	16. Siswa secara acak diberikan pertanyaan kuis oleh guru untuk mengumpulkan skor bagi kelompoknya masing-masing	
Sintak 6: Memberikan penghargaan	17. Kelompok siswa yang mendapatkan skor paling banyak diberikan penghargaan oleh guru.	
Kegiatan penutup	1. Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan penguatan dan umpan balik	15 Menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	kepada siswa 3. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu daerah di akhir pelajaran. 4. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdoa di akhir pembelajaran. 5. Pembelajaran ditutup dengan salam.	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Prosedur Penilaian : Proses
 - b. Teknik Penilaian : Non tes
 - c. Alat Tes : Lembar Observasi, jurnal, penilaian antar teman
1. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur Penilaian : Hasil
 - b. Teknik Penilaian : Tes
 - c. Alat Tes : Soal
 - d. Bentuk tes : Isian
2. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur Penilaian : Proses dan Hasil
 - b. Teknik Penilaian : Non Tes
 - c. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja
 - d. Bentuk Tes : Essay

Mengrtahuai
Kepala Sekolah

Kulon Progo. 5 Januari 2022
Guru Kelas V

F.X. SUPARMAN, S.Pd., M.Pd
NIP.19710204 199303 1 007

SURISMIYATI, S.Pd.
NIP.19730327 200604 2 012

LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN SIKAP

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Sikap	Indikator
1.	Ketaatan Beribadah	<ul style="list-style-type: none">a. Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.b. Mau mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama.c. Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah.d. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama yang dianutnya.e. Merayakan hari besar agama.f. Melaksanakan ibadah tepat waktu.
2.	Berperilaku syukur	<ul style="list-style-type: none">a. Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta.b. Menjaga kelestarian alam, tidak merusak tanaman.c. Tidak mengeluh.d. Selalu merasa gembira.e. Tidak berkecil hati dengan keadaannya.f. Suka memberi atau menolong sesama.g. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan.h. Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan YME.
3.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none">a. Berdoa sebelum dan sesudah belajarb. Berdoa sebelum dan sesudah makanc. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatand. Mengingatkan teman untuk selalu berdoa
4.	Toleransi dalam beribadah	<ul style="list-style-type: none">a. Tindakan yang menghargai perbedaan dalam beribadahb. Menghormati teman yang berbeda agamac. Berteman tanpa membedakan agamae. Tidak mengganggu teman yang sedang beribadahf. Menghormati hari besar keagamaan laing. Tidak menjelekkan ajaran agama lain.

No	Sikap	Indikator
5.	Jujur merupakan perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya, selaras dalam perkataan dan tindakan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak berbohong b. Tidak mencontek c. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain d. Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek e. Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari g. Mau mengakui kesalahan atau kekeliruan h. Mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan i. Mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman j. Mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di sekolah. k. Membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan).
6.	Disiplin merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti peraturan yang ada di sekolah b. Tertib dalam melaksanakan tugas c. Hadir di sekolah tepat waktu d. Masuk kelas tepat waktu e. Memakai pakaian seragam lengkap dan rapi f. Tertib mentaati peraturan sekolah g. Melaksanakan piket kebersihan kelas h. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu i. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik j. Membagi waktu belajar dan bermain dengan baik l. Mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya m. Tidak pernah terlambat masuk kelas.
7.	Tanggung jawab merupakan sikap dan perilaku peserta didik untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri,	<ul style="list-style-type: none"> a. Menyelesaikan tugas yang diberikan b. Mengakui kesalahan c. Melaksanakan tugas yang menjadi kewajibannya di kelas seperti piket kebersihan d. Melaksanakan peraturan sekolah dengan baik e. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik f. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu g. Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman h. Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah i. Menunjukkan prakarsa untuk mengatasi masalah dalam kelompok di kelas/sekolah

No	Sikap	Indikator
	masyarakat, lingkungan, negara, dan Tuhan Yang Maha Esa.	j. Membuat laporan
8.	Santun merupakan perilaku hormat pada orang lain dengan bahasa yang baik	<ul style="list-style-type: none"> a. Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat b. Menghormati pendidik, pegawai sekolah, penjaga kebun, dan orang yang lebih tua c. Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar d. Berpakaian rapi dan pantas e. Dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah f. Mengucapkan salam ketika bertemu pendidik, teman, dan orang-orang di sekolah g. Menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan tidak cemberut h. Mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau barang dari orang lain.
9.	Peduli merupakan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain atau masyarakat yang membutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> a. ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, perhatian kepada orang lain b. berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah, misal: mengumpulkan sumbangan untuk membantu yang sakit atau kemalangan c. meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/ memiliki d. menolong teman yang mengalami kesulitan e. menjaga keasrian, keindahan, dan kebersihan lingkungan sekolah f. melerai teman yang berselisih (bertengkar) g. menjenguk teman atau pendidik yang sakit h. menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.

No	Sikap	Indikator
10.	Percaya diri merupakan suatu keyakinan atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan	<ul style="list-style-type: none"> a. Berani tampil di depan kelas b. Berani mengemukakan pendapat c. Berani mencoba hal baru d. Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah e. Mengajukan diri menjadi ketua kelas atau pengurus kelas lainnya f. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis g. Mencoba hal-hal baru yang bermanfaat h. Mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain i. Memberikan argumen yang kuat untuk j. Mempertahankan pendapat.

b. Jurnal (Catatan Anekdot)

Lembar Observasi Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah :

Kelas/ Semester : V (Lima) / I

Tahun Pelajaran :/.....

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut

c. Penilaian Antar teman

Format Penilaian Antarteman

Nama teman yang dinilai :
Nama penilai :
Kelas :
Semester :
Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2.	Teman saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika berdoa sesuai agamanya.		
3.	Teman saya berani mengakui kesalahannya.		
4.	Teman saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
5.	Teman saya menghargai pendapat orang lain.		
6.	Teman saya mengembalikan barang yang dia pinjam.		
7.	Teman saya meminta maaf ketika dia melakukan kesalahan.		
8.	Teman saya datang ke sekolah tepat waktu.		
9.	Teman saya memberi salam dan mencium tangan guru ketika bertemu.		
10.	Teman saya selalu mengikuti pelajaran dengan baik dan tidak membuat gaduh.		
11.	Teman saya aktif dalam kerja kelompok.		
12.	Teman saya berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan.		

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	IPK	Bentuk soal	No. Soal
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.3 Menjelaskan ciri-ciri pantun.	Pilihan Ganda	1 dan 2
	3.6.4 Menjelaskan jenis-jenis pantun berdasarkan usia	Pilihan Ganda	3
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun berdasarkan jenisnya.	Keterampilan	
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.2 Menjelaskan organ peredaran darah pada burung	Pilihan Ganda	4 dan 5
	3.4.3 Menjelaskan jenis-jenis peredaran darah pada burung	Pilihan Ganda	6
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah burung	Keterampilan	
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada mayor	Pilihan Ganda	7
	3.2.2 Memberi contoh lagu yang bertangga nada mayor	Pilihan Ganda	8
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertangga nada mayor dan minor.		
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.		
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab	2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam		

Kompetensi Dasar	IPK	Bentuk soal	No. Soal
dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat.		
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat	Pilihan Ganda	9 dan 10
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan di dalam rapat-rapat yang ada di masyarakat.		

PENILAIAN KETERAMPILAN

Kompetensi Dasar :

PENILAIAN KETERAMPILAN

A. Membuat dan melisankan Pantun

Soal:

1. Buatlah sebuah pantun menggunakan pengetahuan peredaran darah burung dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat!
2. Lafalkanlah pantun tersebut dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat!

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan Pantun	<ol style="list-style-type: none">1. Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis lengkap2. Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara jelas3. Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada burung dan fungsinya yang ditulis secara rinci	3 Kriteria Terpenuhi	2 Kriteria Terpenuhi	1 Kriteria Terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
Penggunaan Bahasa	<ol style="list-style-type: none">1. Bahasa Indonesia digunakan dengan baik dan benar2. Penggunaan Bahasa Indonesia efektif dan efisien3. Penggunaan bahasanya menarik	3 Kriteria Terpenuhi	2 Kriteria Terpenuhi	1 Kriteria Terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
Keterampilan Penulisan	<ol style="list-style-type: none">1. Sistematika penulisan jelas2. Tulisannya rapi3. Sesuai dengan ejaan yang disesuaikan	3 Kriteria Terpenuhi	2 Kriteria Terpenuhi	1 Kriteria Terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
Keterampilan Melisankan	<ol style="list-style-type: none">1. Pelafalannya bagus2. Menggunakan ekspresi yang sesuai	3 Kriteria Terpenuhi	2 Kriteria Terpenuhi	1 Kriteria Terpenuhi	Tidak ada kriteria yang

	3. Menggunakan intonasi yang tepat				terpenuhi
--	------------------------------------	--	--	--	-----------

B. Menyanyikan Lagu bertangga Nada Mayor

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
Pengetahuan lagu bertangga nada mayor	1. Mengetahui lagu bertangga nada mayor 2. Mengetahui tinggi rendahnya nada 3. Mengetahui cara membaca notasi lagu	3 Kriteria Terpenuhi	2 Kriteria Terpenuhi	1 Kriteria Terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
Keterampilan saat menyanyikan lagu	1. Melafalkan lirik dengan benar 2. Menyanyikan dengan notasi yang sesuai 3. Artikulasi suara jelas	3 Kriteria Terpenuhi	2 Kriteria Terpenuhi	1 Kriteria Terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
Sikap saat menyanyikan lagu	1. Percaya diri 2. Ekspresif 3. Sikap badan tegak	3 Kriteria Terpenuhi	2 Kriteria Terpenuhi	1 Kriteria Terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi

C. Membuat Gambar Peredaran Darah

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
Isi dan pengetahuan	1. Organ peredaran darah lengkap 2. Gambar setiap organ sesuai 3. Terdapat penamaan yang tepat	3 Kriteria Terpenuhi	2 Kriteria Terpenuhi	1 Kriteria Terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi
Kerapihan gambar	1. Warna yang diberikan indah dan sesuai 2. Kebersihan gambar 3. Kerapihan buku gambar dan Teknik pewarnaan	3 Kriteria Terpenuhi	2 Kriteria Terpenuhi	1 Kriteria Terpenuhi	Tidak ada kriteria yang terpenuhi

SOAL

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

Perhatikan pantun berikut ini! (*Untuk no 1 - 3*)

Jantung Burung atrium kanan dan kiri	(1)
Ventrikelnya dua juga bersekat	(2)
Masalah warga datang bertubi	(3)
Berkumpullah untuk mufakat	(4)

1. Bagian sampiran pada pantun tersebut ditunjukkan oleh nomor
 - A. (1) dan (2)
 - B. (2) dan (3)
 - C. (3) dan (4)
 - D. (1) dan (3)

Kunci Jawaban : A. (1) dan (2)

2. Rima pantun tersebut bersajak
 - A. a-a-a-a
 - B. a-b-a-b
 - C. a-a-b-b
 - D. b-b-b-b

Kunci Jawaban : B. a-b-a-b

3. Pantun tersebut termasuk ke dalam jenis pantun....
 - A. jenaka
 - B. nasihat
 - C. teka-teki
 - D. agama

Kunci Jawaban : B. nasihat

4. Pada jantung burung terdapat sekat yang memisahkan antara ventrikel kanan dan kiri yang dinamakan
 - A. atrium
 - B. vena
 - C. septum
 - D. aorta

Kunci Jawaban : C. septum

5. Darah yang mengandung oksigen berasal dari bagian jantung yang dinamakan...
- A. atrium kanan
 - B. atrium kiri
 - C. ventrikel kanan
 - D. ventrikel kiri

Kunci Jawaban : D. ventrikel kiri

6. Sistem peredaran darah pada burung adalah ...
- A. peredaran darah tertutup
 - B. peredaran darah terbuka
 - C. peredaran darah ganda
 - D. peredaran darah biasa

Kunci Jawaban : C. peredaran darah ganda

7. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor antara lain adalah
- A. bersemangat
 - B. sedih
 - C. gelisah
 - D. tertawa

Kunci Jawaban : A. bersemangat

8. Lagu di bawah ini yang bertangga nada mayor adalah
- A. Hymne Guru
 - B. Syukur
 - C. Maju Tak Gentar
 - D. Gugur Bunga

Kunci Jawaban : C. Maju Tak Gentar

9. Keadaan di mana wajib menanggung segala sesuatu sehingga kewajiban menanggung, memikul jawab, menanggung segala sesuatu yang menjadi akibat dinamakan
- A. tanggung jawab
 - B. hak
 - C. kewajiban
 - D. kewenangan

Kunci Jawaban : A. tanggung jawab

Perhatikan pernyataan berikut!

- (a) Turut serta dalam musyawarah pembentukan ketua kelas
- (b) Memelihara keamanan dan ketertiban kampung
- (c) Meningkatkan rasa solidaritas dengan saling membantu warga yang kesusahan
- (d) Menjaga persatuan dan kesatuan di kelas dengan tidak membedakan kelompok
- (e) Turut serta dalam kegiatan gotong royong membersihkan selokan kampung

10. Berdasarkan pernyataan tersebut yang termasuk tanggung jawab warga masyarakat, ditunjukkan oleh huruf....
- A. (a), (b), (c)
 - B. (b), (c), (d)
 - C. (a), (c), (e)
 - D. (b), (c), (e)

Kunci Jawaban : D. (b), (c), (e)