

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURTIAS DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 4 PEGASING
 Kelas/ Semester : V/1 (Satu)
 Tema/Sub Tema : 4 Sehat itu penting /1 Peredaran Darahku
 Sehat
 Pembelajaran : 3
 Muatan Pembelajaran : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian ompetensi
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab, hak dan kewajiban. 3.2.2 Menentukan makna tanggung jawab, hak dan kewajiban
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Merangkum pelaksanaan pengambilan keputusan di dalam rapat-rapat yang ada di asyarakat.

Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian ompetensi
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Memahami bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.. 3.2.1 Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya dalam upaya pembangunan sosial budaya.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menganalisis macam-,macam interaksi manusia yang mengarah kepada persatuan maupun perpecahan

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian ompetensi
3. 6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun 3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun

4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.3 Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
-----	---	---

B. TUJUAN

1. Dengan menonton video melalui link yang dikirimkan di WAG, siswa dapat **menjelaskan** pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat. **(C2)**
2. Dengan menyimak PPT yang dikirim filenya melalui WAG, siswa dapat **menentukan** makna hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat. **(C3)**
3. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat dilingkungan sekitar, siswa dapat **merangkum** tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat dengan benar. **(C5)**
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat **memahami** makna pentingnya interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat. **(C2)**
5. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat **mengidentifikasi** aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat. **(C4)**
6. Dengan menyimak PPT dan menggali informasi dari internet, siswa dapat **menganalisis** macam-macam interaksi manusia yang mengarah kepada persatuan dan perpecahan dengan tepat. **(C4)**
7. Dengan menyimak video yang dikirim linknya melalui WAG, siswa dapat **menjelaskan** ciri-ciri pantun nasehat dengan benar. **(C2)**
8. Dengan membuat pantun, siswa dapat **mengemukakan** isi dan makna dari pantun nasehat dengan benar. **(C3)**
9. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasehat, siswa dapat **mengarang** pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat. **(C6)**

C. MATERI

1. Pengertian tentang hak, kewajiban dan tanggung jawab
2. Bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya
3. Pantun.

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Saintifik (5M)</i>
Strategi	: <i>Discovery Learning</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membuka google meet melalui link yang dikirimkan lewat WhatsApp Group. 2. Setelah masuk di google meet, guru membuka dengan memberikan salam dan mengajak berdoa. (Religius) 3. Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas. (Peduli) 4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (Nasionalis) 5. Guru mengingatkan peserta didik setelah pembukaan zoom 	15 menit

	<p>meeting ini untuk mengisi daftar hadir melalui Google Drive dengan link https://forms.gle/AxJ7KL4CxMfd6YKu7 yang dibagikan melalui WAG. (ICT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari. 7. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 8. Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya. 9. Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari. 10. Guru menutup kegiatan video compren pendahuluan bersama siswa dan meminta siswa belajar materi yang dikirimkan melalui WAG. 	
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyimak video tentang pengertian serta contoh hak, kewajiban dan tanggung jawab, intraksi manusia dengan lingkungannya dan pantun dengan link: https://bit.ly/31kJJbb yang dikirim melalui WAG. (<i>Stimulus & Respon</i>) ❖ Siswa memberi tanggapan dan bertanya jawab dari video yang sudah disaksikan melalui WAG. (Collaborations) (<i>Identifikasi masalah</i>) ❖ Siswa diminta mengamati PPT dan mengidentifikasi pengertian serta contoh hak, kewajiban dan tanggung jawab dengan kegiatan berdiskusi melalui WAG. (Hots, Creativity) (<i>Pengumpulan data</i>) ❖ Siswa diminta untuk menuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab pada lembar LKPD yang telah dibagikan filenya melalui WAG dan jawaban siswa dikirimkan kembali. (Creativity, Critical thinking) (<i>Data Processing, verifications, Generalizations</i>) ❖ Siswa diminta untuk mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya selain contoh yang terdapat pada buku siswa. (Creativity) (<i>Pengumpulan data</i>) ❖ Siswa mengidentifikasi contoh-contoh bentuk interaksi manusia dan mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan. (HOTS, Critical thinking) (<i>Pengolahan data</i>) ❖ Siswa diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya kedalam lembar LKPD yang dikirimkan filenya lewat WAG. (Critical thinking, TPACK) (<i>Verifications</i>) ❖ siswa diminta untuk mencari tahu contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan dan menuliskan jawabannya pada lembar LKPD. (STEAM) (<i>Verifications, generalizations</i>) ❖ Setelah memahami pentingnya interaksi sosial ditengah masyarakat, siswa diminta untuk mencermati contoh pantun yang mengandung nasihat penting dalam kehidupan bermasyarakat yang ada dalam buku siswa. (Tranfer knowledge) (<i>Identifikasi masalah</i>) ❖ Siswa dapat mencari contoh pantun dari buku, internet ataupun bertanya kepada orang tua, kemudian membuat pantun dengan tema pentingnya bekerja sama kemudian 	<p>90 menit</p>

	<p>menjelaskan makna pantun dalam bentuk tulisan dalam LKPD. (STEAM, TPACK) (<i>Pengumpulan data</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta mengarang sebuah pantun yang berisi nasehat dengan tema pentingnya kerjasama ditengah masyarakat. (HOTS, creativity, critical thinking) (<i>Generalizations</i>) ❖ Siswa diminta mengerjakan tugas tes tulis dengan melalui link: http://gg.gg/soalrpp1 (TPACK) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan kegiatan penutupan lewat aplikasi google meet kepada siswa melalui WAG. 2. Guru memberikan penguatan. 3. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan pelajaran. (Tanggung jawab, Peduli) 4. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran. (Percaya diri) 5. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (Tanggung jawab) 6. Guru menginformasikan siswa untuk mengisi kembali kegiatan harianku dengan menulis kebaikan yang di lakukan hari ini. (EQ) 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. (Peduli) 8. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Tawar Sedenge” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. (Nasionalis) 9. Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa. (Religius) 10. Guru meminta siswa untuk beristirahat. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Bentuk Penilaian : 1) Sikap : Observasi
2) Pengetahuan : Penugasan
3) Keterampilan : Produk

3. Instrumen Penilaian :

1) Jurnal penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2) Intrumen penilaian Pengetahuan

Rubrik Mencari Tahu tentang Interaksi Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan:	Siswa mampu menuliskan lebih dari 4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 3–4 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan 2 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.	Siswa hanya mampu menuliskan 1 contoh dari masing-masing bentuk interaksi dengan tepat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Contoh perhitungan penskoran:

$$\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total Nilai maksimum}} = 100\%$$

Keterangan:

- Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari aspek 1, 2, 3, dan 4.
- Skor maksimum adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor maksimum = 2 X 4 = 8.

Untuk soal tes tertulis PG, Isian digunakan rumus penskoran:

$$\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Jumlah soal}} = 100$$

G. SUMBER DAN MEDIA

Sumber:

1. *Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, revisi 2018).*
2. *Video /slide tentang interaksi manusia.*
3. *Buku, teks bacaan, pensil, pulpen, karet penghapus, dan gambar interaksi manusia*

Media: *Buku, Laptop, Smart Phone*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Aceh Tengah, 26 Oktober 2020
Guru Kelas V

Kamariah, S.Pd
NIP. 19630316 198410 2 002

Marwansyah, S.Pd
NIP. 19820213 201410 1 002