

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN Citeureup Mandiri 1
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema 4	:	Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 4	:	Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Pembelajaran	:	4
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks cerita yang dibuat siswa, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
5. Dengan membedakan jajanan yang sehat dan tidak sehat, siswa dapat menjelaskan cara memilih jajanan sehat dengan tepat.
6. Dengan mengetahui cara memilih jajanan yang sehat, siswa dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat dengan tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. Religius ▪ Menyanyikan lagu Nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”. Nasionalis ▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang masalah yang dapat ditemukan di jalan. Communication ▪ Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman tentang masalah yang pernah dijumpai di jalan 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar pada buku. ▪ Siswa secara bergantian menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan. Communication ▪ Upayakan setiap siswa mendapat satu kali kesempatan berbicara. Doronglah siswa yang mengalami kesulitan untuk ikut berpartisipasi. Creativity and Innovation ▪ Siswa mengamati teks “Jalan yang Bersih” dan mencari kalimat yang berisi masalah dan saran. ▪ Siswa menyebutkan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran yang ditemukannya. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa menyampaikan pendapatnya apakah saran itu dapat mereka lakukan atau tidak. Communication ▪ Jika siswa tidak dapat melakukan saran tersebut, siswa menyampaikan hal yang mungkin ia lakukan. Communication ▪ Siswa telah memahami beberapa hal berkaitan dengan jalan umum. ▪ Siswa menuliskan kewajiban dan hak pada buku. Siswa dapat menuliskannya di buku latihan mereka masing-masing. Mandiri ▪ Siswa mengamati kembali kewajiban dan hak tentang jalan di lingkungan yang ditulisnya. ▪ Siswa menceritakan salah satu pengalaman menjalankan kewajiban dan haknya berkaitan dengan jalan di lingkungan. Communication ▪ Ingatkan siswa untuk bercerita dengan percaya diri. ▪ Siswa diminta mengamati gambar kembali khususnya pada bagian tukang jajanan di jalan. ▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang tukang jajanan di jalan. Communication ▪ Siswa berbagi pengalaman memilih jajanan yang baik. ▪ Siswa mengerjakan latihan pada buku siswa. Mandiri ▪ Siswa membaca teks petunjuk kegiatan. ▪ Siswa mengeluarkan salah satu jajanan yang dibawanya yang masih utuh 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dengan kemasannya. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi kesempatan menceritakan jajanan yang dibawanya dan kemasannya kepada teman di sebelahnya. Siswa bercerita tentang makanan apa yang ia bawa, mengapa ia suka makanan itu, apakah makanan itu baik untuk kesehatan mereka, bagaimana makanan itu dikemas, apakah kemasannya baik untuk kesehatan. Communication ▪ Siswa bercerita secara bergantian. Gotong Royong ▪ Beberapa siswa mendapat kesempatan menceritakan makanan yang dibawa teman berbagi ceritanya. Communication 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini ▪ Siswa diberikan link google form sebagai post test ▪ Siswa dan guru melakukan refleksi ▪ Tindak lanjut pemberian tugas membaca pembelajaran berikutnya ▪ berdoa. Religius ▪ menyanyikan lagu daerah 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar jalan yang bersih dan kotor
- Gambar jajanan yang sehat dan tidak sehat
- Makanan sehat dan tidak sehat dengan kemasannya

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar
- Menyampaikan pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran
- Membaca teks
- Menemukan saran pada teks
- Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan
- Membacakan cerita
- Mengidentifikasi makanan sehat
- Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1												
Dst												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum
- Menyebutkan sekurang-kurangnya lima ciri jajanan sehat.
- Menuliskan satu masalah yang ditemui di jalan dan lima cara mengatasinya.

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menunjukkan kemasakan makanan, menceritakan pengalaman berkaitan dengan kemasakan, memberi pendapat tentang baik/buruknya kemasakan makanan bagi kesehatan ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Mengetahui,
Kepala SDN Citeureup Mandiri 1

Cimahi, Oktober 2020
Guru Kelas

Iis Zaenab, S.Pd. M.M.
NIP. 19640814 198605 2013

Reni Damayanti, S.H., S.Pd.
NUPTK. 6450757657300002

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN CITEUREUP 3
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 1	: Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 20 Menit

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)


1. Memasangkan pernyataan masukan penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahannya dengan tepat.
2. **Mengidentifikasi kewajiban** sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat. (HOTS C5)
3. **Mengidentifikasi hak** sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan tepat (HOTS C5)
4. Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan dengan percaya diri.
5. Menyebutkan tiga manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Menceritakan pengalamannya tentang beristirahat untuk menjaga kesehatan.

ALAT TES : GOOGLE FORM

BUTIR SOAL

A. Pilihlah jawaban dengan menyilang a, b, atau c!



1.  Mendapatkan makanan yang sehat merupakan salah satu ... anak di rumah.
 - a. hak
 - b. kewajiban
 - c. peran
2. Teliti pernyataan di bawah ini !
 - A. Bersyukur atas semua makanan yang ada
 - B. Menolak makan makanan yang sudah disediakan
 - C. Makan makanan yang pedas
 - D. Membaca doa sebelum dan sesudah makan
 - E. Mengambil makanan sebanyak-banyaknya
 - F. Menghabiskan makanan yang sudah diambilDari pernyataan tersebut manakah yang merupakan kewajiban terhadap makanan ?
 - a. A,B,C
 - b. A,D,F
 - c. A,E,F
3. Di bawah ini merupakan manfaat istirahat bagi kesehatan, kecuali :
 - a. Membuat tubuh segar
 - b. Badan mudah lelah
 - c. Kesehatan tetap terjaga

4. Manfaat dari tidur siang adalah...
 - a. dapat menambah beban pikiran
 - b. menghilangkan rasa lelah
 - c. badan akan terasa sakit

5. Dengan berolahraga tubuh akan menjadi...
 - a. sehat
 - b. sakit
 - c. Lemas

6. Di bawah ini yang termasuk kewajiban terhadap makanan kecuali...
 - a. menghabiskan makanan yang sudah diambil
 - b. membaca doa sebelum dan sesudah makan
 - c. mengambil makanan sebanyak-banyaknya

7. Segala sesuatu yang harus kita kerjakan disebut
 - a. hak
 - b. tanggung jawab
 - c. Kewajiban

8. Istirahat yang paling baik adalah
 - a. tidur
 - b. Diam
 - c. Duduk

9. Bentuk syukur atas nikmat Tuhan YME :
 - a. Berdoa sebelum dan sesudah makan
 - b. Memilh-milih makanan
 - c. Membuang-buang makanan

10. Manakah saran penyelesaian yang tepat untuk masalah berikut ini. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih sedangkan aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan ?
 - a. Mencuci tangan sebelum makan
 - b. di pagi hari aku harus sarapan
 - c. Harus berhati-hati memilih jajanan

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. B
4. B
5. A
6. C
7. C
8. A
9. A
10. C

PEDOMAN PENSKORAN

Nomor soal	Bobot soal
1-10	10

Jumlah skor maksimal	100
----------------------	-----

Jika benar mendapatkan skor 10

Jika salah mendapatkan skor 0

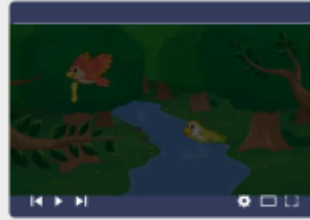
Penentuan Nilai :

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

MEDIA PEMBELAJARAN



Doa Sebelum Belajar



Lagu Satu Nusa Satu Bangsa



Subtema 1 Pembelajaran 4

Kewajiban dan Hakku di Rumah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui media PPT, siswa dapat menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri.



Melalui media PPT, siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban tentang makanan.



Melalui media PPT, siswa dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat.



Tahukah kamu kewajiban yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat? Apa yang sudah kamu ketahui tentang hak mendapatkan makan?

MAKANAN SEHAT



Waktunya Berdiskusi

Bacalah permasalahan berikut ini!
Jodohkanlah masalah di bawah ini dengan saran penyelesaian di slide berikutnya!
Lalu, sampaikan hasil diskusimu di grup WA!

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

Saran Penyelesaian

Aku bersyukur masih memiliki makanan untuk dimakan.

Sebelum makan, tangan harus bersih dari debu dan kuman penyakit

Aku harus berhati-hati memilih jajanan. Makanan yang dijual di jalan sering diinggapilalat.

Di pagi hari aku harus sarapan agar aku bias belajar dengan semangat.

Aku tahu bahwa banyak anak seusiaku yang sulit mendapat makanan.



Kewajiban dan hak tentang makanan



Setiap malam, Udin dan keluarganya makan malam bersama. Udin berbahagia karena bisa makan malam bersama keluarganya. Usai makan malam, ia berpikir tentang kewajiban dan haknya berkaitan dengan makanan.

Bantulah Udin memilih mana yang kewajiban dan hak! Salinlah kembali pada tempat yang tersedia pada slide berikutnya!

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada.
2. Mendapat makanan sehat dan bersih.
3. Makan makanan yang sudah disediakan.
4. Memilih makanan yang sehat.
5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
8. Mengambil makanan secukupnya.
9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

Kewajiban dan Hak Tentang Makanan

Kewajiban

.....
.....
.....
.....
.....

Hak

.....
.....
.....
.....
.....



Ayo Menulis!

Kamu sudah mempelajari kewajiban dan hak yang berkaitan dengan makanan. Pernahkah kamu melaksanakannya di rumah? Ceritakanlah! Tulislah di tempat yang telah disediakan!

Penutup

Sebelum kita mengakhiri pelajaran, mari kita berdoa dulu.
Membaca hamdalah bersama-sama.

Setelah itu, mari kita menyanyikan lagu daerah berikut ini.



“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan, Anda dapat mengubah dunia.”

—Nelson Mandela



Refleksi!

Bagaimana pelajaran hari ini?
Apakah kamu senang?
Bagian mana yang paling kamu sukai?

Sekian dan Terima kasih!

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)



Tema 4 : Kewajiban dan Hakku

Reni Damayanti
SDN Citeureup Mandiri 1



Subtema 1 Pembelajaran 4

Kewajiban dan Hakku di Rumah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui media PPT, siswa dapat menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri.



Melalui media PPT, siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban tentang makanan.



Melalui media PPT, siswa dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat.



Lembar Kegiatan Peserta Didik



Langkah-langkah Kegiatan :

1. Baca dan cermatilah instruksi pada setiap nomor!
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu!
3. Setelah selesai mengerjakan LKPD, fotokan hasilnya dan kirimkan ke grup Whatsapp!
4. Presentasikan hasilnya di zoom meeting!

Bacalah permasalahan berikut ini! Jodohkanlah masalah di bawah ini dengan saran penyelesaian di slide berikutnya!

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

Saran Penyelesaian

Aku bersyukur masih memiliki makanan untuk dimakan.

Sebelum makan, tangan harus bersih dari debu dan kuman penyakit

Aku harus berhati-hati memilih jajanan. Makanan yang dijual di jalan sering dihinggapilalat.

Di pagi hari aku harus sarapan agar aku bias belajar dengan semangat.

Aku tahu bahwa banyak anak seusiaku yang sulit mendapat makanan.

Kewajiban dan hak tentang makanan



Setiap malam, Udin dan keluarganya makan malam bersama. Udin berbahagia karena bisa makan malam bersama keluarganya. Usai makan malam, ia berpikir tentang kewajiban dan haknya berkaitan dengan makanan.

Bantulah Udin memilih mana yang kewajiban dan hak! Salinlah kembali pada tempat yang tersedia pada slide berikutnya!

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada.
2. Mendapat makanan sehat dan bersih.
3. Makan makanan yang sudah disediakan.
4. Memilih makanan yang sehat.
5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
8. Mengambil makanan secukupnya.
9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

Kewajiban dan Hak Tentang Makanan

Kewajiban

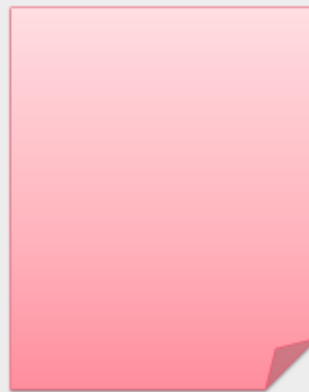


Hak



Ayo Menulis!

Kamu sudah mempelajari kewajiban dan hak yang berkaitan dengan makanan. Pernahkah kamu melaksanakannya di rumah? Ceritakanlah! Tulislah di tempat yang telah disediakan!



Selamat mengerjakan

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), including icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)

EVALUASI PEMBELAJARAN KELAS 3 TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 6

Pembelajaran 6

Menggunakan Aplikasi Google Forms

Evaluasi Pembelajaran Kelas 3 Tema 4

Subtema 1 Pembelajaran 6

* Required

1. Lani ingin lantai rumahnya selalu bersih. Saat pulang sekolah, ia melihat lantai rumahnya kotor. Saran apa yang dapat kamu berikan kepada Lani? * 10 points

- Sebaiknya Lani mengganti baju terlebih dahulu, lalu segera menyapu dan mengepel lantai.
- Sebaiknya Lani berganti baju dan pergi bermain
- Sebaiknya Lani segera makan siang dan pergi tidur

2. Meniaga kebersihan rumah merupakan kewajiban dari ... * 10 points

Activate Windows
Go to PC settings to activate Windows

Link soal : <https://forms.gle/X8jVmUTReaoDmxY8>