



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDIT TAWAKKAL PACITAN**
Kelas / Semester : 1 / 1 (Satu)
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan Pendidik.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

(KD Matematika)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit. (C1)	3.6.1 Mengenal benda-benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran. (C1) 3.6.2 Menjelaskan benda-benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran. (C2) 3.6.3 Menemukan benda-benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran. (C3) 3.6.4 Menyeleksi benda-benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran. (C4) 3.6.5 Membandingkan benda-benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran. (C5)

<p>4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit. (C4)</p>	<p>4.6 1 Mengelompokkan benda-benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran. (C4)</p> <p>4.6.2 Membuat benda-benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran. (C5)</p>
---	--

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah. (C4)</p>	<p>3.10.1 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui bagan silsilah keluarga. (C4)</p> <p>3.10.2 Menafsirkan kosakata hubungan kekeluargaan melalui bagan silsilah keluarga. (C5)</p> <p>3.10.3 Membuat bagan silsilah keluarga (C6)</p>

<p>4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah. (C3)</p>	<p>4.10.1 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan. (C3)</p> <p>4.10.2 Merangkaikan kosakata tentang hubungan kekeluargaan berdasarkan gambar. (C4)</p> <p>4.10.3 Melakukan tanya jawab bersama teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik). (C5)</p>
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati bangun datar (C), peserta didik (A) dapat mengenal (B) tiga benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran **dengan tepat. (D)**
2. Dengan mengamati bangun datar (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan (B) tiga benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran **dengan tepat. (D)**
3. Dengan mengamati bangun datar (C), peserta didik (A) dapat menemukan (B) tiga benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran **dengan tepat. (D)**
4. Dengan mengamati bangun datar (C), peserta didik (A) dapat menyeleksi (B) tiga benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran **dengan tepat. (D)**
5. Dengan mengamati bangun datar (C), peserta didik (A) dapat membandingkan (B) tiga benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran **dengan tepat. (D)**
6. Dengan mengamati bangun datar (C), peserta didik (A) dapat mengelompokkan (B) enam benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran **dengan tepat. (D)**
7. Dengan mengamati bangun datar (C), peserta didik (A) dapat membuat (B) tiga benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran **dengan tepat. (D)**
8. Melalui bagan silsilah keluarga di PPT (C), peserta didik (A) dapat menguraikan (B) dua kosakata hubungan kekeluargaan **dengan percaya diri. (D)**
9. Dengan melihat contoh bagan silsilah keluarga di PPT (C), peserta didik (A) dapat membuat (B) satu bagan silsilah keluarga **dengan tepat. (D)**
10. Melalui bagan silsilah keluarga di PPT (C), peserta didik (A), dapat menggunakan (B) kosakata hubungan kekeluargaan dalam percakapan **dengan tepat. (D)**
11. Melalui bagan silsilah keluarga di PPT (C), peserta didik (A), dapat merangkaikan (B) kosakata hubungan kekeluargaan dalam percakapan **dengan tepat. (D)**

12. Melalui bagan silsilah keluarga di PPT (C), peserta didik (A), dapat melakukan (B) tanya jawab bersama teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan dengan tepat. (D)

D. Materi Pembelajaran

1. Matematika : Bangun datar (persegi, segitiga dan lingkaran)
2. Bahasa Indonesia : Silsilah keluarga

E. Karakter

1. Percaya diri
2. Religius
3. Nasionalis

F. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Model : Problem Based learning
2. Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan
3. Pendekatan: Saintifik, TPACK

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik memberi salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. ▪ Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa. (Religius) ▪ Sebagai pembuka pelajaran menyanyikan lagu salah satu lagu nasional. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. Nasionalisme (NASIONALIS) ▪ Pendidik melakukan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi. 2. Tujuan kegiatan belajar. 3. Aturan main/komitmen sikap. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta menyebutkan benda di sekitar yang berbentuk persegi, segitiga dan 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lingkaran.</p> <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik membagi kelompok dan menjelaskan bingkai/aturan pembelajaran. ▪ Tiap kelompok akan mendapatkan bentuk bangun datar. <p><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendiskusikan tentang benda-benda bangun datar selama lima menit dengan percaya diri. ▪ Peserta didik mengelompokkan berdasarkan contoh benda yang berbentuk persegi, segitiga dan lingkaran. <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelompok membuat bangun datar berdasarkan pengamatan terhadap benda secara langsung sebagai solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya. <p>Peserta didik mengerjakan LKPD Kegiatan 1 berjudul membuat bangun datar.</p> <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap kelompok mengirim seorang perwakilan untuk mempresentasikan. ▪ Pendidik membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. <p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik menunjukkan video pembelajaran https://youtu.be/JmXp7h5tpy8 kepada peserta 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>didik tentang silsilah keluarga.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan tanya jawab tentang silsilah keluarga. <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik membagi kelompok ▪ Pendidik mengingatkan untuk selalu belajar dengan percaya diri. <p><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik menjelaskan bahwa bangun datar dapat digunakan membuat bagan silsilah keluarga. ▪ Peserta didik membuat bagan silsilah keluarga berdasarkan contoh dengan percaya diri. ▪ Pendidik memantau keterlibatan peserta didik dalam berkarya. <p>Peserta didik mengerjakan LKPD Kegiatan 2 berjudul membuat bagan silsilah keluarga.</p> <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat bagan silsilah keluarga dengan percaya diri dengan arahan pendidik. <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. ▪ Kelompok yang sudah selesai merapikan kembali bekas-bekas pekerjaannya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa peserta didik (perwakilan) diminta menyampaikan apa yang telah mereka fahami dari pelajaran yang sudah diterima. ▪ Pendidik membimbing peserta didik menarik kesimpulan. ▪ Pendidik membagikan lembar evaluasi pembelajaran untuk dikerjakan di rumah. 	<p>15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="435 320 1198 405">▪ Pendidik melakukan refleksi (bagaimana perasaannya).<li data-bbox="435 421 1198 506">▪ Merayakan keberhasilan hari ini dengan meneriakkan yel-yel.<li data-bbox="435 521 767 568">▪ Berdo'a. (Religius)	

H. Alat/Media/Bahan Ajar

- LCD
- Speaker
- Pensil warna/Krayon
- Power point
- Video pembelajaran tentang silsilah keluarga <https://youtu.be/JmXp7h5tpy8>
- Bangun datar : Persegi, segitiga, lingkaran
- Bahan ajar : Silsilah keluarga dan bangun datar

I. Sumber Belajar/Referensi

- Buku pegangan peserta didik.
- Buku Pendidik dan Buku Peserta didik Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Refleksi Pendidik

Mengetahui,
Kepala SDIT Tawakkal Pacitan

Pacitan, 17 Juli 2021
Wali Kelas I

Ajar Siswoko, S.Pd.

Resita Endriati Winarso, S.Pd

