

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 18 Koto Tengah
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pokus Pembelajaran : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

- Setelah membaca teks dan berdiskusi siswa mampu menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman secara terperinci
- Setelah berdiskusi siswa mampu menceritakan satu bentuk kerja sama diri dalam keberagaman dengan terperinci.
- Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

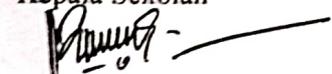
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru.2. Siswa berdoa' dipimpin ketua kelas3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, mamfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	1 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong.2. Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa.3. Siswa duduk berkelompok dan menyampaikan	8 Menit

	<p>hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender. 5. Hasil produk siswa di tempel di dinding kelas. 6. Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian. 7. Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal. 9. Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerja sama yang ada di lingkungannya dan menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. 10. Siswa mengamati formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa yang ada di buku siswa. 11. Guru meminta 8 siswa untuk maju ke depan. Guru mengarahkan delapan siswa tersebut untuk menari dengan formasi. Guru memberikan aba-aba dengan hitungan. Siswa yang lain mengamati. 12. Siswa dengan kelompoknya akan mempraktikkan formasi gerakan. Guru memberikan aba-aba dengan hitungan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran 2. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian : Tes tertulis
2. Bentuk instrumen : Uraian

Uba, 5 November 2021
Kepala Sekolah



ROSNELI, S.Pd
NIP. 197103251993042001