

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	:	SD N 5 ARCAWINANGUN
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema	:	4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema	:	1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Pembelajaran	:	5.
Muatan Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia , PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	:	1 hari
Hari / Tgl Pelaksanaan:	 /

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.10.1.1 Setelah menemukan kalimat saran pada teks , peserta didik dapat mengemukakan kalimat saran dengan percaya diri.
- 4.10.1.1 Setelah mendengarkan penjelasan maksud dari saran melalui WA, peserta didik dapat menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan dengan tepat.
- 3.2.1.1 Setelah mengamati teks yang dikirim WA, peserta didik dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.
- 4.2.1.1 Setelah mengetahui kewajiban dan hak, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal dengan percaya diri.
- 3.3.1.1 Setelah mengamati contoh yang dikirim WA , Peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
- 4.3.1.1 Setelah mendengarkan isi cerita, peserta didik dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

II. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengemukakan maksud kalimat saran dengan percaya diri.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal
4	4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan pelajaran Bahasa Indonesia
 - ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah
2. Muatan Pelajaran PPKn
 - kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal

- Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal

3. Muatan Pelajaran Matematika


- bilangan cacah

V. PENDEKATAN , MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik , Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode Pembelajaran : Penugasan , Pengamatan , diskusi

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran Discovery learning	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Persiapan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pembelajaran dimulai , guru mempersiapkan kegiatan berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Mempersiapkan buku guru dan buku siswa b. Mempersiapkan berbagai gambar hak dan kewajiban dirumah c. Guru membagi kelompok kecil untuk peserta didik 2. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran melalui WA grup 	
Awal		<ol style="list-style-type: none"> 3. Salam pembuka , doa dan absensi 4. Literasi : Peserta didik membaca teks “Kasih Sayang Ibu” yang dikirim WA. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks dan pesan yang dapat dipetik dari teks cerita tersebut. 5. Motivasi : Guru mengajak peserta didik bernyanyi “kasih ibu kepada beta” dengan mengirimkan rekaman suara lagu tersebut. 6. Guru melakukan tanya jawab terkait lagu yang baru saja dinyanyikan 7. Apersepsi : Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari. <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian menyayangi ibu? b. Bagaimana wujud perbuatan yang menunjukkan menyayangi ibu ? c. Apa yang kalian lakukan jika rumah kotor penuh debu? 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit

Inti	1. Orientasi	<p>9. Guru meminta peserta didik membaca dengan benar teks yang di kirim melalui WA</p> <p>10. Guru memilih perwakilan peserta didik untuk mengirim pesan suara melalui WA tentang paragraf yang menunjukkan kalimat saran</p> <p>11. Guru memberi kesempatan perwakilan peserta didik untuk mengungkapkan kalimat saran dengan kalimatnya sendiri berkaitan dengan bacaan.</p> <p>12. Peserta didik diberi stimulus tentang hak dan kewajiban di rumah</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa tanda kamu berterimakasih kepada orang tua ? Bolehkah mengeluhkan apa yang mereka berikan? Bolehkah membantah?  <ol style="list-style-type: none"> Apa yang kalian lakukan jika keadaan kamarmu demikian? <p>13. Peserta didik mencari pengalaman dan pengetahuan tentang materi yang diberikan dengan pemikirannya sendiri atau bertanya kepada orang sekitar rumahnya (<i>Communication</i>)</p> <p>14. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri melalui mengirim pesan suara WA .</p>	10 menit
	2. Rumusan masalah	<p>15. Guru meminta setiap kelompok kecil dalam WA untuk menganalisis hak dan kewajiban di rumah dan memberi pertanyaan contoh :</p> <p>Perhatikan kalimat berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendapat rumah yang bersih dan rapi Membantu ibu menyapu lantai <p>Manakah yang termasuk kalimat yang mengandung makna hak ? mengapa demikian?</p> <p>16. Peserta didik mencermati setiap kalimat</p>	5 menit
	3. Hipotesis	<p>17. Peserta didik merumuskan jawaban menurut pemikirannya dan membuat catatan singkat</p>	5 menit
	4. Definisi	<p>18. Perwakilan kelompok diminta menuangkan pendapatnya dengan mengirimkan pesan suara di WA grup</p> <p>19. Guru memberikan apresiasi kepada perwakilan kelompok yang</p>	15 menit

		<p>melontarkan pendapat nya melalui pesan suara</p> <p>20. Guru memberikan penegasan penjelasan lebih rinci tentang perbedaan kalimat hak dan kewajiban.</p> <p>21. Guru meminta peserta didik secara individu untuk menuliskan pengertian hak dan kewajiban</p> <p>22. Guru menceritakan sekilas keadaan rumah yang nyaman dengan keadaan tembok yang kokoh. Tembok yang kokoh memerlukan pembangunan susunan batu bata yang padat.</p> <p>23. Guru bertanya kepada peserta didik Ayah Udin akan membuat pondasi rumah dengan batu bata ,Ayah masih mempunyai persediaan . Ayah Udin membutuhkan 950 batu bata, buatlah kemungkinan berapa batu bata yang ayah Udin miliki dan di beli?</p>	
	5. Eksplorasi	<p>24. Guru mengirimkan melalui WA 10 gambar / tulisan mengenai ilustrasi hak dan kewajiban dirumah</p> <p>25. Peserta didik diminta untuk menjodohkan gambar mana yang termasuk hak atautkah kewajiban dirumah</p> <p>26. Guru mengirimkan 10 pertanyaan mengenai dua kemungkinan bilangan cacah yag ditemukan jika hasil penjumlahan telah diketahui Contoh : + = 1900 + = 5000</p> <p>27. Peserta didik mencoba membuktikan penghitungan berdasarkan penjelasan</p> <p>28. Guru memberi penguatan</p> <p>29. Guru meminta tiap kelompok menyiapkan 2 soal pertanyaan tentang kalimat hak atau kewajiban</p> <p>30. Guru mengkondisikan pasangan kelompok untuk berperan sebagai penerima soal dan pemberi jawaban.</p> <p>31. Setiap kelompok mengirim foto catatan pertanyaan</p> <p>32. Perwakilan kelompok menanggapi jawaban setiap pertanyaan yang di dapat</p>	20 menit
	6. Pembuktian	<p>33. Guru memberi kesempatan kepada 3 peserta didik yang siap untuk menceritakan tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak dirumah dengan mengirim pesan suara di WA</p> <p>34. Perwakilan kelompok mengirimkan jawaban dan beri kesempatan yang lain untuk menanggapi.</p>	10 menit

		<p>35. Setiap kelompok saling bertukar pertanyaan tentang kemungkinan penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan</p> <p>36. Perwakilan kelompok mengirimkan jawaban dan beri kesempatan yang lain untuk menanggapi.</p> <p>37. Guru memberi penguatan bahwa kita wajib bersyukur mempunyai keluarga dan mempunyai tempat tinggal yang layak</p>	
Akhir		<p>38. Evaluasi : Guru dan peserta didik merangkul bersama tentang materi hari ini</p> <p>39. Kesimpulan : Peserta didik Bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>40. Penugasan :</p> <p>a. Guru mengirimkan LKPD tentang pembelajaran hari ini . Peserta didik diminta mengirimkan hasil jawaban LKPD melalui WA secara individu.</p> <p>41. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan yang dilakukan dengan bertanya jawab :</p> <p>a. Bagaimana perasaanmu saat selesai membantu orang tua?</p> <p>b. Apakah yang harus di lakukan saat menentukan penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya sudah ditemukan?</p> <p>42. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik. Dan mengingatkan peserta didik untuk mengirim tugas melalui WA .</p> <p>43. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengirim rekaman lagu daerah untuk diikuti dan menyanyikan Bersama sama.</p> <p>44. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa Bersama.(Religius)</p>	15 menit

VII. MEDIA ,ALAT /BAHAN ,DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Perangkat laptop , HP ,speaker
- b. WA grup
- c. Gambar ilustrasi hak dan kewajiban

2. Alat dan bahan

- a. Kartu kalimat hak dan kewajiban

3. Sumber Belajar

- a. Rekaman lagu kasih ibu kepada beta
- b. Rekaman lagu daerah

Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Gambar aneka jenis tempat tinggal

Buku teks

VIII. PENILAIAN

MUPEL	Domain /Ranah Penilaian	Indikator	Teknis penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen
Balasa Indonesia	Sikap spiritual				
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.10.1Mengemukakan maksud kalimat saran dengan percaya diri.	Tes tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
		4.10.1Menuliskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang disampaikan			
PPKn	Sikap spiritual				
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
	Pengetahuan	3.2.1Menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal	Tes tertulis	Soal uraian	Soal uraian dan kunci jawaban
	keterampilan	4.2.1Menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan			Rubrik menulis cerita

		haknya sebagai anggota keluarga berkaitan dengan tempat tinggal.			
Matematika	Sikap spiritual				
	Sikap sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
	Pengetahuan	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui	Tertulis		
	Keterampilan	4.3.1 Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri	Tertulis	Tugas menceritakan pengalaman	Rubrik penilaian matematika

IX. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi pembelajaran
3. Media pembelajaran
4. LKPD
5. Lembar evaluasi
6. Instrumen penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwokerto, 2020
Guru Kelas 3

PANTJA PRIYO NUGROHO, S.Pd.SD

NIP. 19680110 199211 1001

SITI SHOLIHAT, S.Pd

NIP.



Modul

KELAS III

TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 5

Disusun oleh :

Siti Sholihat, S.Pd.

Guru SDN 5 Arcawinangun

Purwokerto timur





Kasih sayang ibu

Ibu adalah wanita yang paling berjasa di kehidupan kita. Kita mendapat hak kasih sayang seorang ibu. Kasih sayang ibu amatlah besar. Kasih sayang ibu tidak dapat dibayangkan. Tetapi kasih sayang ibu dapat dirasakan sepanjang hidup kita. Ketika masih kecil sama ibu selalu merawat dan mengurus kita. Ketika sakit ibu selalu menjaga. Kasih sayang seorang ibu tidak akan mampu kita bayar dengan karena kasih sayang ibu tulus dan murni dari hatinya. Kita wajib membantu ibu saat dirumah. Kita sebagai anak harus mampu membahagiakan dan membanggakan ibu. Agar mereka bahagia dan bangga terhadap kita.

AYO MENYANYI

KASIH IBU

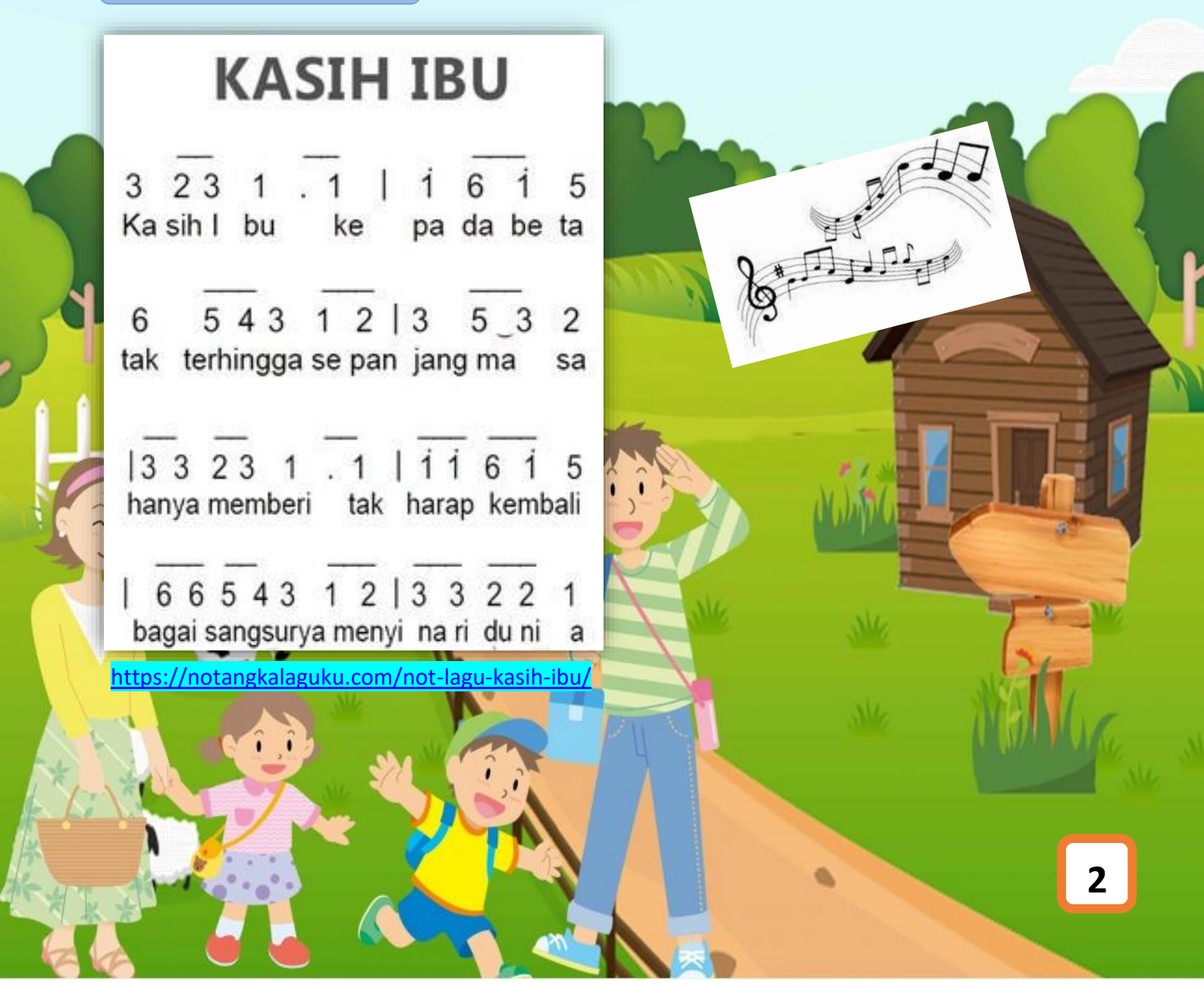
3 2 3 1 . 1 | 1 6 1 5
Ka sih I bu ke pa da be ta

6 5 4 3 1 2 | 3 5 3 2
tak terhingga se pan jang ma sa

| 3 3 2 3 1 . 1 | 1 1 6 1 5
hanya memberi tak harap kembali

| 6 6 5 4 3 1 2 | 3 3 2 2 1
bagai sangsurya menyina ri du ni a

<https://notangkalaguku.com/not-lagu-kasih-ibu/>



Ayo Mengamati



1



Apa yang kalian lakukan jika keadaan kamarmu demikian?

<https://www.pngdownload.id/png-idnosi/>

MATERI

BAHASA INDONESIA

Kalimat Saran

Saran merupakan sebuah solusi yang ditujukan kepada seseorang untuk menyelesaikan suatu permasalahan yang terjadi. Sedangkan, kritik adalah sebuah pendapat yang dikeluarkan untuk mengomentari suatu objek.

Dalam bahasa Indonesia, saran dan kritik ini disampaikan dalam bentuk sebuah kalimat, kalimat saran harus disampaikan dengan sopan disertai alasan yang logis, tanpa menyinggung perasaan orang lain

Contoh saran :

- Seharusnya, lukisan itu diwarnai dengan warna biru agar terlihat lebih hidup.
- Pemerintah lebih baik mengkaji ulang tentang keputusannya tersebut.
- Budi seharusnya membersihkan kamarnya agar selalu terlihat bersih dan rapi.
- Sebaiknya, sebelum menulis karangan hendaknya kamu membuat kerangka karangan terlebih dahulu.
- Lebih baik bagimu untuk tidak terburu-buru dalam menyelesaikan pekerjaanmu itu.

3

Berikut ini adalah contoh-contoh kalimat kritik dan saran :

1. Pekerjaan Budi sangat tidak rapi sehingga hasilnya sangat tidak memuaskan, seharusnya Budi bekerja dengan tidak terburu-buru dan memperhatikan kerapian agar hasilnya memuaskan.
2. Puisi karangan Aria Nugraha tidak memiliki rima sehingga terdengar seperti kalimat biasa, seharusnya ia lebih memperhatikan diksi atau pemilihan kata dalam puisinya.
3. Baju yang kau kenakan itu tidak cocok dengan warna kulitmu, sebaiknya kamu memakai baju yang berwarna cerah sehingga terlihat sepadan di kulit.
4. Perkataanmu itu terlalu menyakitkan hati orang lain, ada baiknya sebelum berkata sesuatu kepada orang lain dipikirkan dahulu akibatnya.
5. Warna tembok rumah Pak Budi sangat kuno, sebaiknya ia mengganti warna itu dengan warna yang lebih cerah, misalnya biru atau kuning.
6. Tugas yang kamu berikan kepada murid-muridmu terlalu banyak, seharusnya seorang guru jangan malah menyusahkan anak muridnya dengan tugas yang sangat banyak itu

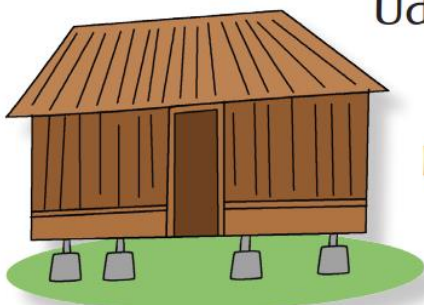
PPKn

Ayo Mengamati



2

Ud



Perhatikan teks berikut !

Rumah Tempat Berlindung

Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah. Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama. Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah. Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah. Banyak anak yang tidak memiliki rumah. Banyak anak yang tetap bahagia meski rumahnya banjir. Dengan bersyukur, hati akan senang.

Hak dan kewajiban di rumah

Setiap manusia memiliki hak dan kewajiban termasuk juga anak, dan sebagai pelajar juga. Hak adalah segala sesuatu yang harus diterima. Sementara itu, kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilakukan menurut aturan yang berlaku. Kewajiban dan hak harus dilaksanakan dengan seimbang agar tidak terjadi ketimpangan. Hak diperoleh setelah melaksanakan kewajiban.

Kamu wajib bersyukur memiliki tempat tinggal. Tempat tinggal akan melindungi dirimu dari bahaya. Kamu juga wajib merawat tempat tinggalmu.

Berikut adalah hak dan kewajiban siswa di sekolah anak di rumah

Hak Anak di Rumah

1. Berhak Mendapatkan Kasih Sayang
2. Berhak Mendapatkan Perlindungan
3. Berhak untuk Bermain
4. Berhak Mendapatkan Kesehatan
5. Berhak mendapat rumah yang
6. Berhak Mendapatkan Pendidikan

Kewajiban Anak di Rumah

1. Kewajiban Belajar
2. Kewajiban bersyukur karena memiliki tempat tinggal
3. Kewajiban bicara lembut dan sopan
4. Kewajiban Membantu Orang Tua.
5. Kewajiban Menjalankan Perintah Agama

<https://www.silabus.web.id/kewajiban-siswa-di-sekolah/>

Matematika

Membuat kemungkinan penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui

Perhatikan teks berikut !



Ayah Udin ingin rumah mereka nyaman. Ia berencana merapikan pagar rumah mereka. Ayah Udin membutuhkan 950 batu bata. Ia memiliki beberapa batu bata di rumah. Ayah membeli kekurangannya di toko bangunan. Berapa batu bata yang mungkin ayah Udin miliki dan berapa yang harus dibeli .

Kemungkinan pertama :

$$\dots + \dots = 950$$

Cara mengerjakan:

- Pikirkan angka yang kurang dari 950 . Contoh 500.

$$500 + \dots = 950$$

- Lalu cantumkan angka yang menunjukkan sisa penjumlahan dari hasil akhir.

$$500 + 450 = 950$$

Kemungkinan kedua :

$$\dots + \dots = 950$$

Cara mengerjakan:

- Pikirkan angka yang kurang dari 950 . Contoh 300.

$$300 + \dots = 950$$

- Lalu cantumkan angka yang menunjukkan sisa penjumlahan dari hasil akhir.

$$300 + 650 = 950$$

Daftar Pustaka :

<https://notangkalaguku.com/not-lagu-kasih-ibu/>

<https://www.pngdownload.id/png-idnosi/>

<https://www.silabus.web.id/kewajiban-siswa-di-sekolah/>

