



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS V (LIMA) SEMESTER 1 (SATU)
TEMA SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN MANUSIA
PEMBELAJARAN ke DUA**

disusun oleh :

Nama : Kunthi Wahyu Utami

NIM : 2001680038

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN Somorodukuh 2
 Kelas : V (Lima)
 Mata Pelajaran : Tematik
 Tema/Sub Tema* : Sehat Itu Penting/ Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah manusia
 Durasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

Isi dengan kompetensi Inti (KI-1 sampai KI-4)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan pengertian pantun jenaka. 3.6.2 Menentukan isi pantun yang disajikan secara tulis	1. Artikel “Manfaat Kesehatan bagi Manusia” 2. Bagian dan Ciri-	6 x 35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi pertanyaan mendasar terkait materi yang akan dipelajari - Mendesain perencanaan proyek - Menyusun jadwal pengumpulan proyek - Selama proses 	1. Cakupan Penilaian <ul style="list-style-type: none"> - Kognitif, - Psikomotorik - Afektif 	1. Kemendikbud. 2018. <i>Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting.</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2. Kemendikbud. 2018. <i>Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting.</i>

<p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi</p> <p>4.6.2 Mengkomunikasikan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi.</p>	<p>ciri Pantun</p>	<p>penyelesaian proyek, guru memantau kegiatan dan membantu siswa jika mengalami kesulitan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. - Guru memberikan tanggapan atas hasil kerja siswa. 	<p>2. Teknik Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes - Non tes <p>3. Jenis Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Tertulis - Unjuk Kinerja <p>4. Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rubrik Penilaian - Objektif 	<p>Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>3. Internet.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nF1Tqw5dGHc</p> <p>http://sogood.id/menjaga-kesehatan-peredaran-darah/</p>
<p>IPA</p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia</p>	<p>3.4.1 Menguraikan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.</p>	<p>3. Organ peredaran darah manusia</p> <p>4. Pentingnya menjaga</p>			

<p>serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>kesehatan peredaran darah manusia</p>				
<p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami tangga nada</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan</p>	<p>3.2.1 Mengetahui ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</p> <p>3.2.2 Identifikasi lagu anak-anak bertangga nada mayor dan minor.</p> <p>4.2.1 Praktek menyanyikan lagu anak-anak dengan nada mayor dan minor</p>	<p>5. Ciri-ciri tangga nada mayor dan minor</p>				

iringan musik	4.2.2 Bernyanyi dengan di iringi dengan alat musik tradisional.					
---------------	---	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Somorodukuh 2

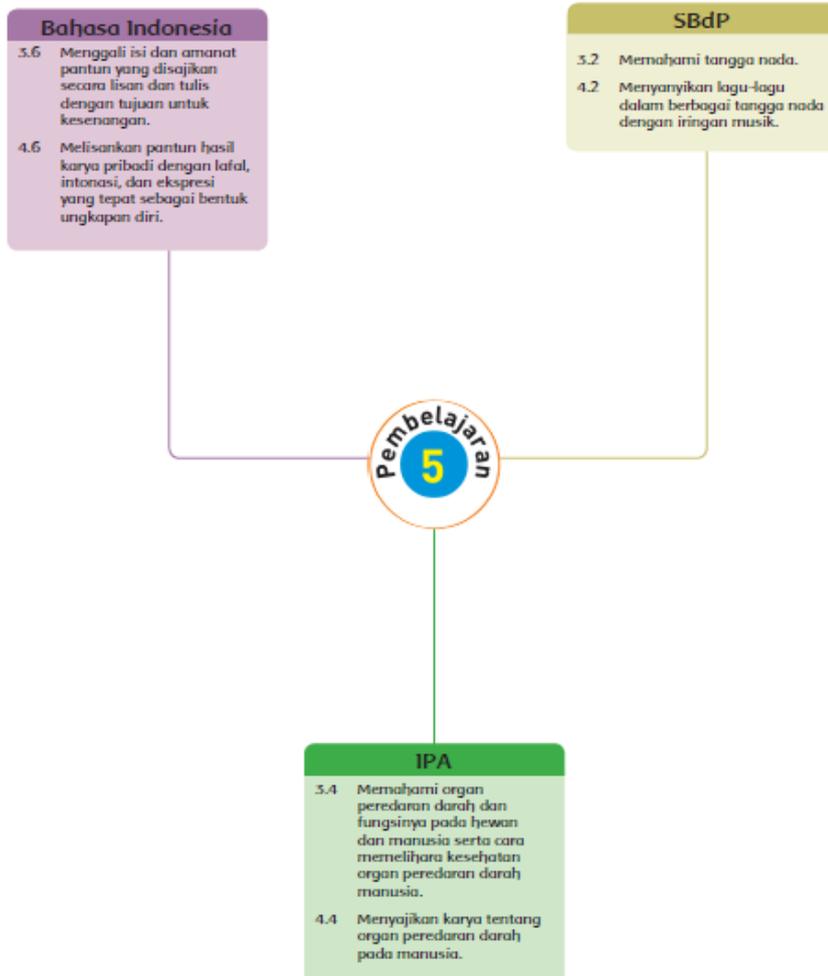
Drs.Sunarno
NIP. 19610606 198301 1 002

Sragen, 2020

Guru Kelas V

Kunthi Wahyu Utami, S.Pd
NIP. 19880523 201903 2 008

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN Somomorodukuh 2
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Subtema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan pengertian pantun jenaka. 3.6.2 Menentukan isi pantun yang disajikan secara tulis
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi 4.6.2 Mengkomunikasikan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi.

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menguraikan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah pada manusia.

SBDP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Mengetahui ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor 3.2.2 Identifikasi lagu anak-anak bertangga nada mayor dan minor.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Praktek menyanyikan lagu anak-anak dengan nada mayor dan minor 4.2.2 Bernyanyi dengan di iringi dengan alat musik tradisional.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil memainkan alat musik.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
5. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

Karakter yang di kembangkan : Disiplin, Rasa Ingin Tahu, Kerjakeras, Kreatif,
Demokratif, Cintatanah air, Bersahabat,
Menghargai prestasi, Gemarmembaca, Pedulilingkungan,
Pedulisosial, Tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri tangga nada mayor dan minor
2. Organ peredaran darah manusia
3. Pentingnya menjaga kesehatan peredaran darah manusia
4. Artikel “Manfaat Kesehatan bagi Manusia”
5. Bagian dan Ciri-ciri Pantun

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Project Based Learning*
2. Pendekatan : *Scientific*

F. Media Pembelajaran(*media daring*)

- Teks Bacaan tentang Manfaat Kesehatan Bagi Manusia
- Contoh Teks Pantun
- LKPD
- Video Youtube
- Aplikasi WhatsApp
- Internet
- Gambar

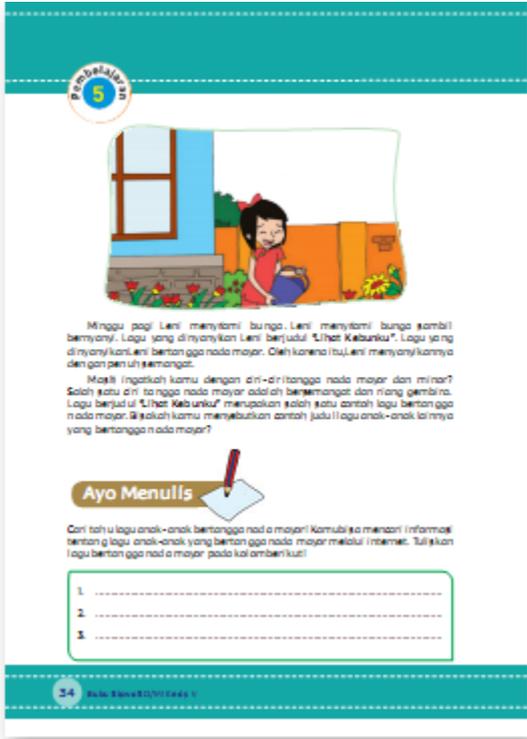
G. Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Internet. <https://www.youtube.com/watch?v=nF1Tqw5dGHc>
<http://sogood.id/menjaga-kesehatan-peredaran-darah/>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Model Pembelajaran *Project Based Learning*

1. Penentuan Pertanyaan Mendasar (Start With the Essential Question).
2. Mendesain Perencanaan Proyek
3. Menyusun Jadwal (Create a Schedule)
4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project)
5. Menguji Hasil (Assess the Outcome)
6. Mengevaluasi Pengalaman (Evaluate the Experience)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	- Melalui WAG, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum memulai aktifitas	5 menit
Apersepsi	<p>- Melalui WAG, siswa diminta mengamati teks bacaan di bawah ini</p> <div data-bbox="596 1200 1123 1939" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p>5 Buku Bank SD Kelas 5</p> <p>Minggu pagi Leri menyiram bunga. Leri menyiram bunga sambil bernyanyi. Lagu yang dinyanyikannya berjudul "Hati-Kabunku". Lagu yang dinyanyikannya bertangga nada mayor. Oleh karena itu, Leri menyanyikannya dengan perasaan senang.</p> <p>Masih ingatkah kamu dengan diri-diri tangga nada mayor dan minor? Salah satu diri-diri tangga nada mayor adalah bertangga nada riang gembira. Lagu berjudul "Hati-Kabunku" merupakan salah satu contoh lagu bertangga nada mayor. Bisakah kamu menyebutkan contoh lagu anak-anak lainnya yang bertangga nada mayor?</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>Cari tahu lagu anak-anak bertangga nada mayor! Kamubisa mencari informasi tentang lagu anak-anak yang bertangga nada mayor melalui internet. Tuliskan lagu bertangga nada mayor pada kolom berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ <p>34 Buku Bank SD Kelas 5</p> </div> <p>- Melalui WAG, siswa diminta memberikan komentar tentang gambar yang diberikan oleh guru.</p>	10 menit

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga protokol kesehatan dengan selalu rajin cuci tangan menggunakan sabun, pakai masker, dan jaga jarak saat diluar ruma - Melalui share gambar di WAG, guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini 	5 menit
B. KegiatanInti		
Penentuan Pertanyaan Mendasar	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui WAG, siswa diberi pertanyaan mendasar terkait materi yang akan dipelajari yang nantinya akan dijadikan proyek. Misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri tangga nada mayor dan minor 2. Contoh lagu-lagu bertangga nada mayor dan minor 3. Apa saja fungsi organ peredaran darah manusia 4. Bagaimana cara menjaga kesehatan 5. Ciri-ciri pantun - Kemudian dilanjutkan dengan pertanyaan tentang <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara menyanyikan lagu mayor dan lagu minor? 2. Bagaimana cara menjaga kesehatan? 3. Bagaimana ciri-ciri pantun jenaka? 	20 menit
Mendesain perencanaan proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui WAG, siswa diminta menyaksikan video yang diberikan oleh guru. - Melalui WAG, siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang kurang dipahami - Melalui WAG, siswa diminta menyanyikan lagu-lagu bernada mayor atau minor, membuat resume mengenai pentingnya organ peredaran darah, dan membuat pantun jenaka. 	20
Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek	Siswa bersama guru berdiskusi menentukan waktu penyelesaian tugas yang telah diberikan.	5 menit
Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru	Selama proses penyelesaian proyek, guru memantau kegiatan dan membantu siswa jika mengalami kesulitan melalui WAG.	90 menit
Penyusunan laporan dan presentasi/ publikasi hasil proyek	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi setiap siswa untuk menyajikan hasil pekerjaan dalam bentuk voice note dan foto hasil pekerjaan siswa. - Hasil pekerjaan siswa kemudian difoto dan dikirimkan melalui WAG 	35 menit
Evaluasi dan hasil proyek	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. pada tahapan ini akan dipahami hambatan dan kendala dalam menyelesaikan proyek yang diberikan oleh guru.	10 menit

	- Guru memberikan tanggapan atas hasil kerja siswa.	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	- Melalui WAG, siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Melalui WAG, Siswa diajak membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. - Melalui Google Form, guru memberikan soal evaluasi yang dikerjakan oleh siswa melalui ponsel pribadi - Melalui WAG, guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa dan memberi salam.	10 menit

I. Penilaian

5. Cakupan Penilaian : Kognitif, Psikomotorik, Afektif
6. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Non Tes
 - 2) Keterampilan : Unjuk Kerja
7. Jenis Penilaian : Observasi, Tertulis, dan Unjuk Kinerja
8. Bentuk Penilaian : Rubrik Penilaian, Objektif
9. Instrumen Penilaian :

Tes : Google Form

Non Tes : Rubrik Penilaian dan Unjuk Kerja
10. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial

Siswa yang belum tuntas diberikan tugas membuat pantun dengan bertemakan kesehatan dikerjakan bersama kelompok yang belum tuntas!
 - Pengayaan :

Buatlah 3 buah pantun jenaka bertemakan kesehatan.

11. Kegiatan Bersama Orang Tua :

- Siswa melakukan wawancara kepada anggota keluarganya mengenai lagu kesukaan.
- Selesai melakukan wawancara, siswa menuliskan hasilnya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.
- Siswa juga menuliskan tangga lagu kesukaan anggota keluarganya.
- Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Somorodukuh 2

Sragen, 2020
Guru Kelas V

Drs.Sunarno
NIP. 19610606 198301 1 002

Kunthi Wahyu Utami, S.Pd
NIP. 19880523 201903 2 008

Lampiran RPP:

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap(Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.