

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 101738 DISKI
Kelas/Semester : II/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan hewan yang terdapat pada gambar tersebut.
2. Dengan mendengarkan dongeng dari guru, siswa dapat memahami isi percakapan dongeng lebah dan semut.
3. Dengan memahami isi percakapan lebah dan semut, siswa dapat menjawab pertanyaan euai dengan isi percakapan dongeng tersebut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat memasangkan kata - kata dengan makna yang sesuai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan berdo'a❖ Guru mengabsen kehadiran siswa❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akandijarkan❖ Guru memberikan <i>icebreaking</i> sebelum memulai pelajaran❖ Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Hidup bersih dan sehat di Rumah"❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar percakapan Lebah dan Semut	6 Menit

	<p>❖ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang gambaryang diamati tentang Lebah dan semut</p> <p>❖ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa hewan apa yang ada pada gambar tersebut.</p> <p>❖ Guru memberikan pertanyaan tentang percakapan antara Lebah dan Semut tersebut.</p> <p>❖ Guru mendongeng ,dan siswa diminta untuk tenang mendengarkan dongeng dari guru.</p> <p>❖ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan secara tertulis sesuai dengan isi dongeng tersebut.</p> <p>❖ Siswa diminta berdiskusi memasang kata - kata dengan maknanya</p>	
Kegiatan Penutup	<p>❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar</p> <p>❖ Guru menyampaikan materi selanjutnya dan menugaskan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua</p> <p>❖ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p>	2 Menit

PENILAIAN

- Pengamatan sikap
 - Pengamatan (observasi)
- Penilaian Pengetahuan
 - Tes tulis
- Penilaian Keterampilan
 - Keterampilan menulis

Mengetahui

Sunggal, Juli 2021

Kepala UPT SPF SDN 101738 Diski

Guru Kelas

NURNETTA , S.Pd
NIP. 196810221994032007

HENDRA RAHAYU, S.Pd
NIP. 198304142014071001

lampiran

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku					
		Percaya diri		Kerjasama		Disiplin	
		S	T	S	T	S	T

2. Penilaian pengetahuan

Instrument penilaian : tes tertulis

1. Apa yang sedang dilakukan Semut.....
2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat.....
3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut.....
4. Bagaiman pendapat lebah terhadap sikap semut.....
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang kamu lakukan ?
6. Supaya rumah tidak kotor, maka harus
 - a. Dijaga
 - b. Dibersihkan
 - c. Dilihat
7. Rumah yang kotor akan membuat kita menjadi.....
 - a. Baik
 - b. Sehat
 - c. Sakit
8. Kegiatan yang bisa kita lakukan untuk membersihkan rumah adalah.....
 - a. Menyapu lantai
 - b. Menyiram bunga
 - c. Menulis PR
9. Salah satu contoh hidup bersih dan sehat adalah.....
 - a. Membuang sampah di sungai
 - b. Membersihkan rumah
 - c. Menanam bunga
10. Tempat untuk membuang sampah adalah.....
 - a. Tong sampah
 - b. Kemoceng
 - c. Gitar

