

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN PERSIL
Kelas / Semester : 5 (Lima) /1 (Satu)
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara emelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	<ol style="list-style-type: none">1. menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya2. memperinci ciri-ciri organ peredaran darah3. membedakan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil4. memperkirakan kejadian apabila ada salah satu organ peredaran darah terganggu
2.	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	<ol style="list-style-type: none">1. menyajikan video youtube tentang sistem peredaran darah pada manusia.2. Mempresentasikan proses peredaran darah pada manusia
3.	3.6 menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis dengan tujuan untuk kesenangan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan ciri-ciri pantun2. Menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun
4.	4.4 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat panun sesuai kriteria /ciri pantun2. Menampilkan pembacaan pantun karya sendiri dengan lafal intonasi dan ekspresi yang sesuai

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah secara rinci.
2. Setelah mengamati video youtube dan membaca dari sumber belajar siswa dapat menyebutkan fungsi organ-organ peredaran darah
3. Dengan kegiatan berkreasi menyusun alat peraga yang sudah disiapkan guru tentang sistem peredaran darah , siswa dapat mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan tentang sistem peredaran darah dengan benar
5. Setelah berdiskusi siswa dapat membedakan antara sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil.
6. Setelah berdiskusi siswa dapat memprediksi kejadian apabila ada salah satu organ peredaran darah terganggu.
7. Setelah melihat video dan media sistem peredaran darah siswa dapat meniru dan menyusun sistem peredaran darah menggunakan alat peraga yang sudah di sediakan.
8. Setelah menyusun alat peraga sistem peredaran darah dengan benar, siswa dapat mempresentasikan di depan kelas

Bahasa Indonesia

9. Setelah membaca senyap siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
10. Setelah berdiskusi siswa dapat membuat pantun sederhana dan menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun.
11. Setelah berdiskusi siswa dapat menampilkan pembacaan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang sesuai

Karakter peserta didik yang diharapkan

- Religius
- Rasa ingin tahu
- Mandiri
- Bersahabat
- Komunikatif

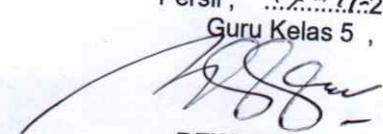
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengecek kehadiran siswa3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yakni tentang "sehat itu penting" dan sub tema "Peredaran darahku sehat" (Apersepsi)4. Menginformasikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran guru menyampaikan pentingnya menjaga kesehatan terutama tentang system peredaran darah .➤ Guru menyajikan video youtube system peredaran darah manusia melalui PPT LCD Proyektor dan siswa memperhatikan dengan seksama➤ Siswa menganalisis tayangan video youtube tentang system peredaran darah manusia➤ Selanjutnya Guru meminta siswa membaca senyap tentang organ-organ penting system peredaran darah manusia. (<i>literasi</i>)➤ Guru menjelaskan tentang system peredaran darah pada manusia dengan menggunakan media pembelajaran.➤ Guru memberikan bimbingan tentang konsep cara kerja system peredaran darah pada manusia dengan menggunakan media pembelajaran➤ Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan fungsi organ-organ peredaran darah dan membedakan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil➤ Guru menugaskan siswa menyusun system peredaran darah dengan	6 menit

	<p>menggunakan alat peraga yang sudah disediakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara berkelompok mempresentasikan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan menggunakan alat peraga yang sudah disusun dengan benar ➤ Guru meminta siswa menghitung kecepatan dan menghitung kecepatan denyut nadi selama 15 detik (creativity dan inovasi) ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara hasil perhitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. ➤ Dengan membaca siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun ➤ Guru menugaskan salah satu siswa membaca pantun yang ada ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (communication) ➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. ➤ Siswa menulis tentang bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun melalui tugas yang di bagikan per kelompok 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (integritas) ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Mengajak semua siswa berdoa secara bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius) 	<p>2 menit</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RIPA' S.Sos
NIP. 196612311986051030

Persil, 12.11.2021
Guru Kelas 5,

DEWI ANITA, S.Pd
NIP.197810032014072004

D. Materi Pembelajaran

- Organ peredaran darah pada manusia
- Fungsi organ peredaran darah manusia
- Sistem peredaran darah manusia
- Pantun
- Ciri-ciri pantun
- Amanat pantun

E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian sikap spiritual rasa syukur
- Sikap sosial meliputi disiplin, percaya diri, menghargai, dan rasa ingin tahu

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan Lembar kerja Peserta didik yang sudah disiapkan oleh guru

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan diperoleh melalui keterampilan siswa menggambar organ sistim peredaran darah manusia

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

SUMBER BELAJAR

- Buku pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku siswa tema 4: sehat itu penting (tematik Terpadu Kurikulum 13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- PPT Tema 4 Sehat itu Penting
- Youtube tentang sistem peredaran darah pada manusia

MEDIA PEMBELAJARAN

- Labtop
- LCD Proyektor
- Jaringan Internet /Youtube
- Alat peraga Sistem peredaran darah pada manusia
- Pantun

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan saintifik
- Metode diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

No	Hari dan tanggal	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Oprasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan: Tuliskan erilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

B. Penilaian Sikap Sosial (KI-2)
 Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari dan tanggal	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Oprasional	Tindak Lanjut	Hasil
1.							
2.							
3.							

Catatan: Tuliskan erilaku siswa yang menonjol dari siswa yang lainnya

C. Penilaian Pengetahuan
 a. Lembar Kerja Peserta didik

Nama :.....
 Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan Pengertian system peredaran darah.
 Jawab:.....

2. Sistem peredaran darah manusia tersusun atas apa saja, sebutkan...
 Jawab

3. sebutkan fungsi Jantung dan pembuluh darah, pada system peredaran darah manusia
 Jawab :.....

4. peredaran darah di bagi menjadi dua, sebutkan
 Jawab:..... dan

5. apa saja yang termasuk ke dalam system peredaran darah besar dan system peredaran darah kecil.
 Jawab:.....

6. sebutkan fungsi darah
 Jawab:.....

Nilai	Paraf
-------	-------

Kunci jawaban:

1. system peredaran darah adalah, mengalirnya darah yang dipompa oleh jantung di dalam tubuh .
2. system peredaran darah manusia tersusun atas; jantung, pembuluh darah dan darah
3. fungsi jantung untuk memompa darah, dan fungsi pembuluh darah adalah untuk menyalurkan darah
4. peredaran darah di bagi menjadi dua, yakni; peredaran darah besar dan peredaran darah kecil
5. yang termasuk dalam peredaran darah besar yakni; bilik kanan, kapiler, vena atas dan bawah, dan serambi kanan, sedangkan yang termasuk ke dalam peredaran darah kecil adalah; bilik kanan, arteri paru-paru, paru-paru, vena paru-paru, dan serambi kanan
6. fungsi darah yakni
 - a.sel darah merah berfungsi mengangkut oksigen ke seluruh tubuh
 - b.sel darah putih berfungsi membasmi kuman yang masuk ke dalam tubuh
 - c. plasma darah berfungsi mengedarkan zat makana ke seluruh tubuh
 - d.Keeping darah berfungsi menutup luka

D. Penilaian Keterampilan

No	Nama kelompok	Anggota
1	Merah	1. 2. 3. 4. 5.
2.	Biru	1. 2. 3. 4. 5.
3	Kuning	1. 2. 3. 4. 5.
4.	Jingga	1. 2. 3. 4. 5.
5.	Ungu	1. 2. 3. 4. 5.
6.	Hijau	1. 2. 3. 4. 5.

E. Diskusi Kelompok

Nama Kelompok:

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Langkah-langkah kegiatan:

- Simaklah penjelasan dari guru
- Secara berkelompok susunlah system peredaran darah manusia
- Berdasarkan hasil diskusi Presentasikanlah system peredaran darah manusia dengan menggunakan media pembelajaran.

Nilai	Paraf

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Menyusun gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori dengan menggunakan media pembelajaran yang tersedia	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis- jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Infrmasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasilpenulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan