

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KASSI  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)  
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: PPKn**

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan	4.1.5 Memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila.

sehari-hari.	
--------------	--

### **Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.3 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca.
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.3 Mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca.

### **C. TUJUAN**

1. siswa mampu memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. siswa mampu mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Setelah membaca cerita "hebatnya dokter kami", siswa mampu menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.

### **D. MATERI**

1. Membaca cerita dan memberikan pendapat tentang sikap tokoh.
2. Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua pancasila.
3. Cara mencari luas dan keliling bangun gabungan persegi dan persegi panjang.

### **E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : Scientific  
 Strategi : Cooperative Learning  
 Teknik : Example Non Example  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam Melalui <i>google meet</i> . 2. Salah seorang siswa, diminta untuk memimpin doa 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. 4. Guru mengecek kehadiran siswa. melalui <i>google meet</i> 6. Guru menyampaikan tema dan subtema pembelajaran yang akan dipelajari 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	5 menit
<b>Inti</b>	1. guru menampilkan gambar seorang dokter di monitor pada <i>google meet</i> 2. Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan guru 3. Guru bertanya kepada siswa: <div style="border: 1px solid #ADD8E6; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #ADD8E6; margin: 10px 0;">             Siapa yang ingin menjadi dokter?              Apa saja yang dilakukan oleh dokter?              Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang dokter?           </div> 4. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara bergantian dengan disebut namanya oleh guru. 5. Siswa diminta membaca teks yaitu “Hebatnya Dokter Kami” yang ada di buku siswa. Siswa membaca teks tersebut dengan membaca dalam hati. 6. Setelah selesai membaca guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks secara individu.	55 menit

	<p>1. Apa yang dilakukan Dokter Rana untuk warga Desa?  2. Mengapa Dokter Rana melakukan itu?  3. Apa dampak dari hal yang dilakukan oleh Dokter Rana bagi masyarakat?  4. Bagaimana perasaan masyarakat terhadap Dokter Rana? Tulislah.</p> <p>7. Setelah membaca menjawab pertanyaan tersebut, guru membahas satu persatu pertanyaan di google meeting. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya dengan menyebutkan nama siswa.</p> <p>8. Sekarang siswa akan menuliskan pendapat tentang Dokter Rana. Siswa awalnya menuliskan sikap-sikap yang dimiliki oleh tokoh. Guru membimbing siswa untuk menyampaikan pendapat sesuai dengan fakta yang ditemukan.</p> <table border="1" data-bbox="516 873 1192 1054"> <thead> <tr> <th data-bbox="516 873 743 919">Sikap dari Dokter Rana</th> <th data-bbox="743 873 1192 919">Pendapatku tentang sikap Dokter Rana</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="516 919 743 1054"></td> <td data-bbox="743 919 1192 1054"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Hal-hal baik yang bisa aku contoh dari Dokter Rana</p> <p>Penilaian 1 tentang pendapat dari sikap tokoh</p> <p>9. Siswa akan mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada temannya melalui google meeting.  10. Guru memberikan penguatan penguatan terhadap jawaban siswa  11. Siswa mengirimkan jawabannya melalui WA</p>	Sikap dari Dokter Rana	Pendapatku tentang sikap Dokter Rana			
Sikap dari Dokter Rana	Pendapatku tentang sikap Dokter Rana					
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran  2. Guru menyampaikan pesan-pesan moral  3. Guru bersama siswa berdo'a dan menutup pembelajaran</p>	<p>10 menit</p>				

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian sikap

No.	Nama siswa	teliti	Kerja sama		Percaya diri	
			terlihat	Tidak terlihat	terlihat	Tidak terlihat
1						
2						
3						
4						

## 2. Bahasa Indonesia: pendapat tentang sikap tokoh

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap tokoh Dokter Rana	Menuliskan 3 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Menuliskan 2 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Menuliskan 1 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta.	Belum mampu menuliskan sikap Ida.
Pendapat tokoh Dokter Rana	Menuliskan pendapat tentang tokoh Ida berdasarkan fakta yang ada.	Sebagian alasan didasarkan atas fakta.	Sebagian kecil alasan didasarkan atas fakta.	Pendapat didasarkan atas opini.
Presentasi	Menyampaikan pendapat dengan runtut, jelas dan percaya diri.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

## 3. PPKn : Ide kesepakatan kelas

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mudah dilakukan	Semua ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	Sebagian besar ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	Sebagian ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.	Sebagian kecil ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan.
Sesuai kebutuhan kelas	Semua ide yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.	Sebagian besar ide yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.	Sebagian ide yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.	Sebagian kecil ide yang ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas.
Memberikan manfaat baik bagi kelas	Semua ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas.	Sebagian besar ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas.	Sebagian ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas.	Sebagian kecil ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas.

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 KASSI

**HJ.ANDI MAHFIAH K,S.Pd**  
NIP. 196212311982062125

Kassi, .....  
Guru Kelas

**FATMAWATI,S.Pd**  
NIP. 198701042011012005