

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Nguneng
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu membuat alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah menyimak video tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah menyimak video, siswa mampu menyusun laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WAG2. Melakukan presensi dengan mengirimkan formulir daftar hadir dengan <i>google form</i>3. Menanyakan kepada siswa tentang pekerjaan orang tua.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan gambar seorang petani melalui WAG.• Siswa diminta untuk menuliskan apa saja tentang pekerjaan seorang petani (tempat, tugas, manfaat bagi orang lain)• Guru menampilkan gambar 2 jenis pekerjaan yang berbeda. Siswa diminta untuk menuliskan apa saja yang ingin mereka ketahui tentang kedua jenis pekerjaan tersebut.• Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan dengan mengunggah materi pada WAG• Guru mengajak siswa untuk membaca teks berjudul “Guru Idola” yang dikirimkan melalui WAG.• Siswa menjawab pertanyaan tentang isi teks.• Siswa menilai isi cerita, misalnya “cerita tersebut mengandung	140 menit

	<p>nilai-nilai kepemimpinan”, disampaikan melalui WA ke guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan tayangan video <i>Youtube</i> yang dikirimkan guru tentang cara penangkapan ikan yang ramah lingkungan dan tidak ramah lingkungan (mengamati) • Siswa menuliskan pertanyaan tentang tentang cara penangkapan ikan yang ramah lingkungan dan tidak ramah lingkungan yang diamatinya dalam video <i>Youtube</i>. (menanya) • Siswa menuliskan pendapat tentang pekerjaan nelayan yang menggunakan teknologi modern dan teknologi ramah lingkungan dengan membandingkan keduanya. (menalar) • Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang disampaikan guru melalui WAG (mencoba) • Siswa membuat laporan tentang persamaan dan perbedaan antara nelayan modern dan tradisional dalam diagram venn (mengkomunikasikan) • Laporan dikirimkan ke WA guru. • Siswa mengamati lingkungan tentang pekerjaan yang pekerjaan yang ada di sekitar rumahnya. (mengamati) • Siswa bertanya kepada orang tua tentang pekerjaan orang tuanya (menanya) • Siswa menuliskan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar rumahnya. (menalar) • Siswa menjawab pertanyaan dari guru yang disampaikan lewat WAG (mencoba) • Siswa menulis laporan tentang pekerjaan yang ada di sekitar mereka dengan bahasan berikut. (mengkomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> - Jenis kegiatan ekonomi. - Lapangan pekerjaan. - Hasil dari setiap pekerjaan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini melalui WAG ➤ Guru memerikan penguatan dan kesimpulan melalui WAG ➤ Guru memberikan soal evaluasi dengan <i>google form</i> ➤ Guru memberikan umpan balik kepada siswa yang sudah menyelesaikan soal evaluasi. ➤ Menutup pelajaran dengan berdo'a 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian Contoh : Cara penangkapan ikan yang tidak merusak lingkungan yaitu dengan menggunakan ...
		Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian
2.	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian Contoh : Sifat tokoh dalam cerita "Guru Idola " adalah ...
		Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian Hasil Menilai Isi cerita
3.	IPS	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian Contoh : Tugas seorang dokter yaitu ...
		Keterampilan	Produk	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN 2 Nguneng,

Nguneng, Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

Tiyarso, S.Pd
NIP. 196804061993011001

Atik Sayidah, S.Pd
NIP199006032019022003