

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDS Karya Bhakti  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema/sub tema : Globalisasi/Globalisasi dan Cinta Tanah Air  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dibagikan guru melalui **WAG**, siswa mampu **menemukan** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
2. Dengan mencari dan mengolah informasi melalui **internet**, siswa mampu **merangkum** informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
3. Dengan mengamati video melalui **youtube**, siswa mampu **menjelaskan** manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
4. Dengan melihat video siswa mampu **mengelompokkan** jenis-jenis sumber alternative energi listrik.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>2. Mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya.</li> </ol>	5 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya yang dibagikan guru melalui WAG dalam bentuk file pdf.</li> <li>➤ Siswa menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut, kemudian dikirimkan kepada guru melalui WAG (Mandiri)</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mencari informasi melalui internet tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.</li> <li>➤ Melalui wa Siswa bersama dengan guru bertanya jawab berdasarkan teks yang telah dibaca, yaitu tentang: Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di era globalisasi. Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>➤ Siswa mengamati melihat tayangan video berdasarkan link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JffpkO7VeGE">https://www.youtube.com/watch?v=JffpkO7VeGE</a> yang dibagikan guru tentang manfaat sumber alternative energi listrik</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskan jenis-jenis energi alternatif. (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan mandiri membuat rangkaian lampu sederhana dengan sumber energi tumbuhan (jeruk lemon, kentang, atau singkong). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan secara mandiri dengan mengikuti instruksi yang disampaikan guru melalui WAG. Siswa dapat menyiapkan bahan-bahan percobaan secara mandiri</li> <li>➤ Siswa menuliskan laporan hasil percobaan. (Mandiri) dan mengirimkan laporan melalui WAG</li> </ul>	140 menit

<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru saja didapatkan.</li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami oleh siswa.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>4. Pembelajaran ditutup dengan Doa dan Salam</li> </ol>	<p>15 menit</p>
---	-----------------

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Sikap : Dilakukan oleh orang tua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati yang dikirim oleh guru melalui WhatsApp
- Pengetahuan : Dikirimkan melalui aplikasi WhatsApp
- Keterampilan : Keterampilan menulis informasi dengan bahasa sendiri dan keterampilan dalam melaporkan hasil percobaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lampung Barat, 14 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

Slamet Riyadi, S. Pd.  
NIP. ....

Siti Munawaroh, S. Pd.  
NIP.....