

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES BANTA BANTAENG I
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan khabarnya masing masing lewat aplikasi zoom2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Guru mengajak siswa berdoa (PPK Religius) dan dilanjut dengan menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” (PPK Nasionalisme, Communication)4. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C- Collaboration Saintifik - Menanya) <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan memotivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan	15 menit

	<p>gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (4C- Communication)</p> <p>6. Siswa menyanyikan tepuk PPK sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat siswa dalam belajar</p>	
(Sintak Cooperative Learning)		
Inti	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <p>7. Guru membentuk kelompok siswa, dengan masing masing kelompok 5 orang .</p> <p>8. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</p> <p>Tahap 3: Penyajian informasi</p> <p>9. Siswa mengamati buku cetak yang telah dibagikan materi tentang pantun kemudian guru bersama siswa bertanya jawab tentang makna pantun melalui aplikasi zoom.</p> <p>10. Siswa mengamati video pembelajaran tentang gangguan peredaran darah manusia yang disajikan melalui aplikasi zoom</p> <p>11. Guru dan siswa bertanya jawab tentang video pembelajaran yang telah diamati</p> <p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>12. Siswa secara berkelompok mendiskusikan dan mengerjakan LKPD melalui group whatsapp sesuai kelompoknya</p> <p>13. Setelah selesai berdiskusi di group whatsapp Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok melalui aplikasi zoom (Mengkomunikasikan).</p> <p>14. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD</p> <p>15. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>16. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi (Menanya)</p> <p>17. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok</p> <p>18. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah</p>	140

	<p>disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang berikan guru</p> <p>Tahap 5: Kuis atau pemberian evaluasi</p> <p>19. Siswa mengerjakan tugas individu melalui link google form yang dibagikan oleh guru</p>	
Penutup	<p>Tahap 6: Pemberian Penghargaan Kelompok</p> <p>20. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>21. Sebelum pelajaran ditutup guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini</p> <p>22. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (Religius)</p>	15 menit
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Baena,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670813 198612 2 001

Makassar, 2020
Guru Kelas Vb

Mardina, S.Pd

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baikal sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : a. Pantun bersajak a-b-a-b b. satu bait terdiri atas empat baris c. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata d. terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baikal sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

peredarasn darah manusia		organ peredaran darah manusia dengan benar	organ peredaran darah manusia dengan benar	
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerjaorgan peredaran darah dengan sistematis

A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Slide/gambar tentang peredaran darah manusia.
4. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.
5. Video pembelajaran

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar,
Guru Kelas Vb

2020

Hj. Baena,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670813 198612 2 001

Mardina, S.Pd