

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 99 PEKAJO
Kelas / Semester : IV /1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.2 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.3 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.

Muatan: IPS

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.3 Mengidentifikasi jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengemukakan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.
5. Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa mampu memiliki sikap kerjasama, teliti, dan percaya diri.

D. MATERI

1. Gambar penggunaan teknologi saat menangkap ikan.
2. Dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam
3. Perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.
4. Contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi.

E. MODEL PEMBELAJARAN

- Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam melalui <i>google meet</i> . 2. Salah seorang siswa, diminta untuk memimpin doa 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. 4. Guru mengecek kehadiran siswa.melalui <i>google meet</i> 6. Guru menyampaikan tema dan subtema pembelajaran yang akan di pelajari 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	10 menit
Inti	1. Guru menampilkan gambar macam-macam pekerjaan melalui <i>geoogle meet</i> 2. Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan guru 3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar. 4.Guru memberi penjelasan mengenai gambar. 4. Siswa dibagi menjadi tiga kelompok masing-masing terdiri atas 4-5 orang yang akan berdiskusi melalui WA grup yang telah dibuat oleh guru. 5. Siswa mendiskusikan tugas yang dikirim guru melalui WA grup. 6.Siswa yang ditunjuk sebagai ketua kelompok melaporkan hasil diskusinya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain dengan bimbingan guru melalui <i>geoogle meet</i> 7.Guru memberikan penguatan terhadap jawaban para siswa. 8. Siswa membaca materi pelajaran pada buku siswa halaman 53 dan 55-57 9. Siswa menjawab pertanyaan yang dikirim guru melalui WA grup. 10. Siswa mengirim kembali tugas yang telah dijawab melalui WA.	55 menit
Penutup	1.Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru menyampaikan pesan-pesan moral 3. Guru bersama siswa berdo'a dan menutup pembelaaajaran	5 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Teliti	Kerja sama		Percaya diri	
			Terlihat	Tidak terlihat	Terlihat	Tidak terlihat
1						
2						
3						
4						

2. Penilaian Pengetahuan

- **IPA**

- Penilaian tertulis :

- ✓ Soal :

- 1) Tuliskan dua akibat buruk yang ditimbulkan oleh penggunaan bom saat menangkap ikan ! .
- 2) Tuliskan dua contoh penggunaan teknologi yang ramah lingkungan!.

- ✓ Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	a) Mencemari laut b) Merusak terumbu karang	0 - 50
2	a) Penggunaan kincir angin b) Penggunaan biogas	0 - 50

- **IPS**

- Penilaian tertulis:

- ✓ Soal :

- 1) Jelaskan perbedaan pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa !
- 2) Tuliskan masing-masing dua contoh pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa !.

- ✓ Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Pekerjaan yang menghasilkan barang adalah suatu jenis pekerjaan yang hasilnya bisa dilihat dan dirasakan.Sedangkan pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah pekerjaan yang hasil kerjanya bisa dirasakan tapi tidak dapat dilihat.	0 - 50
2	a) Pekerjaan yang menghasilkan barang contohnya nelayan dan pedagang b) Pekerjaan yang menghasilkan jasanya contonya sopir dan guru.	0 - 50

3. Penilaian Keterampilan

- **IPA**

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Ada	Tidak
Menyebutkan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan		

- **IPS**

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Ada	Tidak
Menuliskan contoh pekerjaan yang ada dalam kegiatan penyaluran ikan dari nelayan sampai ke pasar.		

Mengetahui
Kepala SDN 99 Pekajo

Pekajo, 19 September 2020
Guru Kelas

ROSMINI,S.Pd SD

INDRAYANI,S.Pd