

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES BANTA BANTAENG I
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran siswa dapat **menyimpulkan** amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat **membuat** pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **Menganalisis** organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat **membandingkan** berbagai properti tari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan khabarnya masing masing lewat aplikasi zoom2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Guru mengajak siswa berdoa (PPK Religius) dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” (PPK Nasionalisme, Communication)4. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C- Collaboration Saintifik - Menanya) <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan memotivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan	15 menit

	<p>gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (4C- Communication)</p> <p>6. Siswa menyanyikan tepuk PPK sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat siswa dalam belajar</p>	
(Sintak Cooperative Learning)		
Inti	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <p>7. Guru membentuk kelompok siswa, dengan masing masing kelompok 5 orang .</p> <p>8. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</p> <p>Tahap 3: Penyajian informasi</p> <p>9. Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan melalui aplikasi zoom.</p> <p>10. Guru dan siswa bertanya jawab tentang video pembelajaran yang telah dinonton</p> <p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>11. Siswa secara berkelompok mendiskusikan dan mengerjakan LKPD melalui group whatsapp sesuai kelompoknya</p> <p>12. Setelah siswa berdiskusi Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok melalui aplikasi zoom (Mengkomunikasikan).</p> <p>13. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD</p> <p>14. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>15. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi (Menanya)</p> <p>16. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok</p> <p>17. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang berikan guru</p> <p>Tahap 5: Kuis atau pemberian evaluasi</p> <p>18. Siswa mengerjakan tugas individu melalui link google form</p>	140 menit

	yang dibagikan oleh guru	
Penutup	<p>Tahap 6: Pemberian Penghargaan Kelompok</p> <p>19. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>20. Sebelum pelajaran ditutup guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini</p> <p>21. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (Religius)</p>	15 menit
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (lihat lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, 2020
Guru Kelas Vb

Hj. Baena, S.Pd., M.Pd
NIP. 19670813 198612 2 001

Mardina, S.Pd

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : a. pantun bersajak a-b-a-b b. satu bait terdiri atas empat baris c. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata d. terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Poperti

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: a. salam pembuka b. jurus Pertama c. Jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan	75% dilakukan dengan tepat	50% dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan

	tepat dan runut	dan urut		gerakan dengan tepat
--	-----------------	----------	--	----------------------

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Gambar/slide berbagai macam tari dan organ peredaran darah pada manusia.
4. macam-macam pantun.
5. Video pembelajaran

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, 2020
Guru Kelas Vb

Hj. Baena,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670813 198612 2 001

Mardina, S.Pd