

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES BANTA BANTAENG I
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
3. Dengan kegiatan **mengamati** masyarakat sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitarmu yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.
4. Dengan kegiatan **mengamati** video pembelajaran siswa dapat mengetahui cara pengambilan keputusan sebagai wujud tanggungjawab sebagai warga masyarakat secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan khabarnya masing masing lewat aplikasi zoom2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru3. Guru mengajak siswa berdoa (PPK Religius) dan dilanjut dengan menyanyikan lagu nasional “Berkibarlah Benderaku” (PPK Nasionalisme, Communication)	15 menit

	<p>4. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C- Collaboration Saintifik - Menanya)</p> <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan memotivasi siswa</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (4C- Communication)</p> <p>6. Siswa menyanyikan tepuk PPK sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat siswa dalam belajar</p>	
(Sintak Kooperatif Learning)		
Inti	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <p>7. Guru membentuk kelompok siswa, dengan masing masing kelompok 5 orang .</p> <p>8. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)</p> <p>Tahap 3: Penyajian informasi</p> <p>9. Siswa mengamati buku cetak yang telah dibagikan materi tentang pantun dan interaksi sosial kemudian guru bersama siswa bertanya jawab tentang amanat pantun dan interaksi sosial melalui aplikasi zoom.</p> <p>10. Siswa mengamati video pembelajaran tentang cara pengambilan keputusan yang disajikan melalui aplikasi zoom</p> <p>11. Guru dan siswa bertanya jawab tentang media pembelajaran yang telah diamati</p> <p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>12. Siswa secara berkelompok mendiskusikan dan mengerjakan LKPD melalui group whatsapp sesuai kelompoknya</p> <p>13. Setelah siswa selesai berdiskusi Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok melalui aplikasi zoom (Mengkomunikasikan).</p> <p>14. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD</p>	140

	<p>15. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>16. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi (Menanya)</p> <p>17. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok</p> <p>18. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang berikan guru</p> <p>Tahap 5: Kuis atau pemberian evaluasi</p> <p>19. Siswa mengerjakan tugas individu melalui link google form yang dibagikan oleh guru</p>	
Penutup	<p>Tahap 6: Pemberian Penghargaan Kelompok</p> <p>20. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>21. Sebelum pelajaran ditutup guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran hari ini</p> <p>22. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (Religius)</p>	15 menit
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Baena,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670813 198612 2 001

Makassar, 2020
Guru Kelas Vb

Mardina, S.Pd

Rubrik Mengamati Aktivitas Masyarakat Sekitar

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan laporan pengamatan	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, serta disajikan dengan menarik	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, menarik	50 % laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, menarik	Hanya sebagian laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, menarik

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menulis laporan pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemakaian huruf besar b. Pemakaian tanda baca tepat c. Penggunaan kosakata baku benar d. Laporan sesuai dengan hasil pengamatan 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

Melakukan presentasi setelah selesai menulis laporan	Siswa melakukan diskusi saat presentasi. a. Menyampaikan informasi dengan jelas b. Memberi tanggapan dengan tepat c. Percaya diri d. Suara terdengar jelas	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
--	--	---	---	---

Rubrik Mencari Tahu Cara Pengambilan Keputusan Bersama dalam Masyarakat

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Siswa menuliskan 4 jawaban dari setiap pertanyaan dalam buku siswa dengan benar	Menuliskan 4 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar	Menuliskan 3 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar	Menuliskan 2 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar	Menuliskan 1 jawaban dari 4 soal dalam buku siswa dengan benar
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengansangat

Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	dan menarik dalam keseluruhan penulisan	dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	efisien dalam sebagian besar penulisan	efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

A. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Gambar/slide tentang interaksi manusia.
- Slide tentang pengertian dan jenis-jenis pantun.
- Video Pembelajaran

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. Baena,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19670813 198612 2 001

Makassar, 2020
Guru Kelas Vb

Mardina, S.Pd