

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 4)
KELAS IV
Diajukan untuk memenuhi tugas Pendidikan Profesi Guru
DALJAB 2021**

PERANGKAT PEMBELAJARAN 1

- 1.RPP**
- 2.BAHAN AJAR**
- 3.LKPD**
- 4.MEDIA PEMBELAJARAN**
- 5.INSTRUMEN PEMBELAJARAN**



Disusun oleh :

Nama	: Rina Untina, S.Pd.SD
No UKG	: 201500167036
Bidang Studi	: 027-PGSD
Kelas	: 003
Kelompok	: B
Asal Sekolah	: SDN 2 Pangkalan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 PANGKALAN
Tema : 4 – Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 2 – Pekerjaan di sekitarku
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 hari (2 X 35 menit)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.
2	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	.3.1.Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila.	3.1.5 Menjelaskan makna sila kelima pancasila
2	4.1. Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.5 Memberikan contoh pengamatan dari sila kelima dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik membaca dan mengamati setiap teks yang ditampilkan pada power point, peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita dalam dongeng melalui pendapat pribadi dengan benar. L3C4
 2. Dengan membaca dan menyimak teks cerita dongeng berjudul “Bawang Putih dan Bawang Merah” peserta didik mampu menyimpulkan sikap tokoh-tokoh dalam cerita dongeng. L3C5
 3. Dengan menelaah teks cerita dongeng “Bawang Putih dan Bawang Merah, peserta didik mampu mengaitkan sikap tokoh cerita dongeng dengan pengamalan sila kelima pancasila dengan benar. L3C4
 4. Melalui pengisian LKPD, peserta didik mampu menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila kelima pancasila dengan benar. L3C4
 5. Setelah menyimpulkan teks cerita dongeng, peserta didik mampu menerapkan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan sila kelima pancasila pada kehidupan sehari-hari. L3C5
- Audience behavior degree condition

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalisme
- Mandiri
- Jujur
- Disiplin.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Model : Pembelajaran Based Learning (PBL)

F. MATERI

1. Bahasa Indonesia

- Definis cerita dongeng
- Unsur-unsur ceritta dongeng
- Ciri-ciri dongeng
- Cerita dongeng “Bawang Puith dan Bawang Merah” <https://brainly.co.id/tugas/2114995>

2. PPKn

- Gamabar simbol sila kelima “Padi dan Kapas “
https://www.google.com/search?q=padi+dan+kapas&tbm=isch&hl=id&chips=q:padi+dan+kapas,online_chips:lambang+sila+kelima+panca+sila:JbTBhfXG4Ks%3D&sa=X&ved=2ahUKEwjEmbnQ2ZjxAhWUIUsFHWo4BLUQ4IYoAHoECAEQGQ&biw=1343&bih=568
- Makna simbol sila Panacasila.
<https://www.kelaspinter.id/blog/inspirasi/memahami-makna-lambang-pancasila-12106/>

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Leptop,internet, PPT cerita dongeng “Bawang Putih da Bawang Merah “, google form,squizziz,video yotube, gambar padi dan kapas,

H. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar : - Buku guru dan Buku siswa kelas 4 tema IV ,Tema 4 : Berbagai pekerjaan, sub tema 2 : Pekerjaan disekitarku, Pembelajaran :4. Buku tematik terpadu Kurikulu 2013 (Revisi 2017) Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Teks bacaan cerita dongeng
- Simbol sila kelima pancasila
- Video cerita dongeng bawang Putih dan bawang merah
https://www.youtube.com/watch?v=vMh3D_RZFec

I. LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Unsur yang terlihat	Alokasi Waktu
	Pendahuluan		10
	1.Pada awal pembelajaran guru mengkondisikan ttempat duduk peserta didik. Karakter 2.Peserta didik disapa guru dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. Religius 3.Peserta didik diingatkan guru untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. 4.Guru mengabsen kehadiran siswa dan mengecek perlengkapan yang digunakan untuk belajar 5.Guru meminta siswa untuk berdiri 6.Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya” link: https://youtu.be/AnrC9Ep4AXA		11 Menit

	<p>Karakter</p> <p>7.Guru mempersilahkan peserta didik duduk kembali.Karakter</p> <p>8.Guru mengajukan pertanyaan pada pesrta didik yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>9.Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran daring hari ini.</p>		
Inti			
	<p>10.Guru menyajikan video tentang konflik/masalah tentang sikap tokoh dalam cerita bawang putih dan bawang merah yang disajikan melalui power point multimedia</p> <div data-bbox="480 719 1090 1066" data-label="Image"> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vMh3D_RZFec</p> <p>11.Pserta didik mengamati dan mencatat permasalahan yang terjadi dalam cerita dongeng bawang putih dan bawang merah</p> <p>12.Peserta didik mencari solusi melalui pengamatan terhadap cerita dongeng</p> <p>13.Peserta didik menghasilkan produk berupa laporan hasil pengamatan</p> <p>14.Guru memerintahkan mengamati pemaparan yang disampaikan</p> <p>15.Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi membuat laporan pengamatan berdasarkan pengamatan yang disajikan melalui video dalam PPT.Mengomunikasikan</p> <p>16.Peserta didik mengamati sebuah gambar padi dan kapas serta maknanya yang ada di LKPD dan diminta mengisi LKPD.</p> <div data-bbox="660 1733 903 1973" data-label="Image"> </div> <p>https://www.google.com/search?q=padi+dan+kapas&tbm=isch&hl=id&chips=q:padi+d</p>	<p>PPK</p> <p>4C</p> <p>HOTS</p> <p>STEAM</p> <p>SAINTIFIK</p> <p>PROJECT BASED LEARNIG</p> <p>TPACK</p>	40 Menit

	<p>an+kapas.online_chips:lambang+sil+kelima+pancasila:JbTBhfXG4Ks%3D&sa=X&ved=2ahUKewjEmbnQ2ZjxAhWUIUsFHWo4BLUQ4Y0AHoECAEQGQ&biw=1343&bih=568</p> <p>17.Guru mrnghubungkan materi sikap-sikap tokoh yang ada dalam cerita dongeng dengan pancasila kelima pancasila</p> <p>18. setelah mengamati cerita dongeng yang disajikan melalui PPT multimedia,peserta didik mampu menelaah sikap tokoh-tokoh dalam cerita dongeng yang sesuai sila kelima pancasila.</p> <p>19.Peserta didik diminta menganalisis sikap tokoh-tokoh dalam cerita dongeng.</p> <p>20.Peserta didik mengaitkan sikap-sikap tokoh dalam cerita dongeng yang sesuai dengan sila kelima pancasila</p> <p>21.Peserta didik menyampaikan kembali dengan bahasa sendiri cerita dongeng dengan benar.</p> <p>22.Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas.Mengomunikasikan</p> <p>23.Kelompok lain mengamati hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi didepan kelas,</p> <p>24.peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</p> <p>24.Guru mengkondisikan tempat duduk peserta didik.</p> <p>25.Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya materi yang belum dipahami.</p>		
	Penutup		
	<p>26.Guru bersama Peserta didik melakukan refleksi menyampaikan sikap-sikap tokoh dalam cerita dongeng yang sesuai dengan sila kelima pancasila.</p> <p>27. Guru memberikan tugas evaluasi kepada peserta didik. dengan quiz link:https://quizizz.com/admin/quiz/5f12623a35e243001ea1dd9b/quiz-bawang-merah-dan-bawang-putih.Melalui google form Link: https://docs.google.com/forms/d/1zA3QPMepBV4NCyDiT1CyYOjwHu7jp_X2NKUOq2psgXY/edit?usp=sharing</p> <p>28. Guru meminformasikan materi yang akan disampaikan pada pembelajaran selanjutnya.</p> <p>29. Peserta didik berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran.(Religius)</p>		20 Menit

J. Penilaian

- Penilaian sikap: Melalui observasi dan jurnal pengamatan video di WhatsApp
- Penilaian KI.3 dan KI.4 : pengisian LKPD dan laporan pengamatan.

$$\text{Penilaian Evaluasi} = \text{skor} = \text{skor} \frac{B}{N} \times 100$$

INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3												
dst												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Saangat baik) : 4

1. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan video

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan : Hasil yang ditulis sesuai	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai

dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	gambar yang diamati dan benar dalam mengelompokkan jawaban.	gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawaban.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kesimpulan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Sikap: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan cermat dan teliti, sesuai dengan tenggat waktu dan batasan materi yang ditugaskan	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan, disertai juga dengan kreatifitas dalam bekerja menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik dan terpuji.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih dapat terus ditingkatkan.	Kecermatan, ketelitian bekerja, dan ketepatan waktu dalam pemenuhan tugas yang diberikan menunjukkan kualitas sikap yang masih harus terus diperbaiki.

Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
--	--	--	---	--

3. Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi mind map lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang baik atas materi yang disajikan.	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi. Beberapa gambar dan keterangan lain yang diberikan memberikan tambahan informasi berguna bagi pembaca	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi.	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi.	Mind map yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian dari materi.
Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia yang baik dan

Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan mind map.	yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam mind map.	yang baik dan benar digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam mind map.	yang baik dan benar digunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam mind map.	benar digunakan dalam penulisan beberapa bagian dari mind map.
Sikap: Mind map dibuat dengan mandiri, cermat dan teliti, sesuai dengan tenggat waktu dan batasan materi yang ditugaskan	Mind map dibuat dengan lengkap, mandiri, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu, dengan beberapa penambahan kreatifitas untuk menjelaskan materi.	Keseluruhan mind map dibuat dengan mandiri lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan.	Sebagian besar mind map dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan.	Hanya beberapa bagian mind map dibuat dengan mandiri, lengkap, cermat dan teliti, diselesaikan sesuai batas waktu yang diberikan.

Mengetahui
Kepala SDN 2 Pangkalan

Pangkalan,.....juni 2021
Guru Kelas IV

TISNAWATI, S.Pd
NIP. 19720506 199703 2 006

RINA UNTINA, S.Pd.SD

MODUL BAHAN AJAR

**KELAS 4 TEMA 4
SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 4**



OLEH ,
NAMA : RINA UNTINA,S.Pd.SD
KELAS : 4 (EMPAT)

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
2021**

TEMA “ BERBAGAI PEKERJAANKU ”
SUBTEMA “ PEKERJAAN DI SEKITARKU ”

PENDAHULUAN

Assalamualaikum, Wr. Wb

Salam semangat anak-anak !
semoga semua sehat, sehingga
belajar lebih menyenangkan.

Modul ini akan belajar
Menjelaskan sikap tokoh-tokoh
dalam cerita dongeng dengan
pengamalan sila kelima pancasila

Simak baik-baik ya modul ini !!!

DAFTAR ISI

A. Pendahuluan

1. Mata pelajaran.....
2. Kompetensi Dasar.....
3. Materi Pokok.....
4. Deskripsi.....
5. Petunjuk Belajar.....

B. Inti

1. Langkah Pembelajaran.....
2. Uraian Materi.....
3. Penugasan.....

C. Penutup

1. Rangkuman.....
2. Tes Formatif.....

D. Daftar Pustaka.....

1.

MATA PELAJARAN

Bahasa Indonesia

PPKn

Bahasa Indonesia

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri

2.

KOMPETENSI DASAR



PPKn

3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.

4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

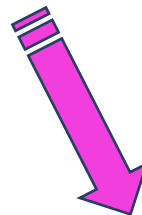
Bahasa Indonesia

3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita.

4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita .



INDIKATOR



I.P.A

3.1.5 Menjelaskan makna sila kelima pancasila.

4.1.5 Memberikan contoh pengamatan dari sila kelima dalam kehidupan srhari-hari

Bahasa Indonesia

1. Peserta didik membaca dan mengamati setiap teks yang ditampilkan pada PPT, peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita dalam dongeng melalui pendapat pribadi dengan benar.
2. Dengan membaca dan menyimak teks cerita dongeng berjudul "Bawang Putih dan Bawang Merah" peserta didik mampu menyampaikan sikap tokoh-tokoh dalam cerita dongeng



TUJUAN PEMBELAJARAN



PPKn

1. Dengan menelaah cerita dongeng, peserta didik mampu mengaitkan sikap tokoh cerita dongeng dengan pengamalan sila kelima pancasila dengan benar.
2. Melalui pengisian LKPD, peserta didik mampu menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari Sesuai sila kelima pancasila dengan benar
3. Setelah menyimpulkan teks cerita dongeng peserta didik mampu menerapkan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan sila kelima pancasila pada kehidupan sehari-hari.

4. Materi pelajaran

Didalam modul ini kita akan mempelajari pelajaran tematik yang mencakup pelajaran :

- a. Bahasa Indonesia
- b. PPKn

5. Materi pokok

Modul ini berisi tentang materi pokok sebagai berikut :

1. Memahami cerita dongeng
2. Menjelaskan definisi cerita dongeng
3. Mendapat pemahaman tentang sikap tokoh-tokoh dalam cerita dongeng
4. Mampu menyampaikan pendapat pribadi tentang isi cerita dongeng
5. Melakukan tanya jawab antara siswa dan guru melalui LKPD
6. Mengenal simbol lambang sila kelima dan maknanya
7. Mampu mengaitkan sikap tokoh-tokoh dalam cerita dongeng dengan pengamalan sila kelima Pancasila
8. Mampu menerapkan pengamalan sila kelima Pancasila kedalam kehidupan sehari-hari

6. Identifikasi Masalah

Peserta didik belum mampu menyampaikan pendapat pribadi kembali isi cerita dongeng.

7. Deskripsi

Dalam modul ini materi yang akan dipelajari adalah tema 4 tentang "Berbagai Pekerjaan". Materi ini terdiri dari 2 mata pelajaran, yang didalamnya terdapat mata pelajaran Bahasa Indonesia dan PPKn. Dalam modul ini akan dibahas mengenai pemahaman teks cerita dongeng "Bawang Putih dan Bawang Merah" dan mengaitkan dengan sila kelima Pancasila. Dalam bahan ajar ini sesuai dengan

silabus yang ditetapkan dan bahan ajar ini ditujukan untuk menambah materi yang berkaitan dengan tema untuk menambah wawasan kalian dalam memahami materi.

8. Petunjuk Belajar

Untuk membantu kalian dalam memahami modul ini, perhatikan beberapa petunjuk belajar sebagai berikut :

- >Berdoa sebelum pembelajaran akan dimulai kemudian dilanjutkan menggunakan bahan ajar
- >Bacalah petunjuk kegiatan pada setiap sub materi dengan cermat.
- >Ayo kerjakan semua kegiatan dengan semangat serta tugas dan soal yang ada dengan optimis dan sungguh-sungguh
- >Tuliskan materi yang sulit kalian pahami.

9. Media , Metode dan Sumber

- a) Media : PPT cerita dongeng "Bawang Merah dan Bawang Putih ", google foam, gambar padi dan kapas
- b) Model pembelajaran : Pembelajaran Based Learning (PBL)
- c) Pendekatan : Tematik, Sainifik
- d) Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan
- e) Sumber Belajar :
 - Buku Pedoman Guru Tema 4 kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017).
 - Buku Siswa Tema 4 kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 , Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Teks bacaan cerita dongeng. <https://brainly.co.id/tugas/2114995>
 - Simbol sila kelima Pancasila.

https://www.google.com/search?q=padi+dan+kapas&tbm=isch&hl=id&chips=q:padi+dan+kapas,online_chips:lambang+sila+kelima+pancasila:JbTBhfXG4Ks%3D&sa=X&ved=2ahUKEwjEmbnQ2ZjxAhWUIUsFHWo4BLUQ4lYoAHoECAEQGQ&biw=1343&bih=568

INTI

1. Langkah Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, kemudian mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar
2. Guru mengaitkan pembelajaran dengan konsep awal peserta didik / apersepsi
3. Peserta didik membaca dan mengamati setiap teks cerita dongeng yang disajikan dalam PPT
4. Peserta didik menelaah sikap tokoh-tokoh cerita dongeng dan mengaitkan sikap tokoh-tokoh dalam cerita dongeng dengan pengamalan sila kelima Pancasila.
5. Peserta didik dengan bimbingan guru mengerjakan LKPD
6. Peserta didik mampu menyampaikan pendapat pribadi tentang cerita dongeng.
7. Peserta didik menyimpulkan dan menerapkan kegiatan-kegiatan yang sesuai pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
8. Siswa melakukan Tanya jawab dengan guru tentang teks cerita dongeng
9. Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan LKPD
10. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan dalam pembelajaran.

2. Uraian Materi

a). Materi 1

Cerita dongeng adalah sebuah cerita khayalan atau cerita yang tidak benar-benar terjadi

Unsur intrinsik cerita dongeng yaitu :

- a. Tema
- b. Amanat
- c. Tokoh
- d. Latar

Ciri-ciri dongeng yaitu:

- a. Memiliki alur yang sangat sederhana.
- b. Ceritanya singkat dan bergerak cepat
- c. Disampaikan secara lisan sebagai hiburan atau hiburan pengantar tidur
- d. Mengandung pesan moral kepada pendengar/pembacanya.

Untuk menyimpulkan teks cerita dongeng bisa dengan pendapat pribadi.

Teks Cerita dongeng

"Bawang Putih dan Bawang Merah"



<https://brainly.co.id/tugas/21149>

https://www.google.com/search?q=bawang+merah+dan+bawang+putih&tbm=isch&chips=q:bawang+merah+dan+bawang+putih,online_chips:dongeng:k0Fb-V0gWrc%3D&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjyPK71JjxAhVNcSsKHf2kBbUQ4IYoAXoECAEQGw&biw=1343&bih=625

Bawang Merah dan Bawang Putih Pada zaman dahulu, di sebuah desa tinggal sebuah keluarga yang bahagia. Keluarga itu mempunyai anak yang cantik bernama Bawang Putih. Kehidupan bahagia itu terganggu saat ibu Bawang Putih sakit keras dan pada akhirnya meninggal dunia.

Bawang Putih sangat berduka, demikianlah juga ayahnya. Sekarang

Bawang Putih hanya tinggal berdua bersama ayahnya. Di desa itu, hiduplah seorang janda yang mempunyai anak bernama Bawang Merah.

Sejak ibu Bawang Putih meninggal, ibu Bawang Merah kerap berkunjung ke tempat tinggal Bawang Putih. Dia kerap membawakan makanan, menolong Bawang Putih membereskan tempat tinggal atau cuma menemani Bawang Putih serta ayahnya mengobrol. Akhirnya, sang janda itu menikah dengan ayah Bawang Putih. Kehidupan Bawang Putih tidak sepi lagi. Dia mendapat ibu baru sekaligus saudara perempuan, yaitu Bawang Merah. Pada awalnya, sang ibu tiri dan saudara tiri itu amat baik pada Bawang Putih, tetapi lama-kelamaan karakter asli mereka mulai terlihat. Mereka sering memarahi Bawang Putih serta memberinya pekerjaan berat bila ayah mereka pergi berdagang. Sudah pasti sang ayah tidak mengetahuinya karena Bawang Putih tidak pernah mengadukan tingkah ibu dan saudara tirinya itu. Suatu hari, ayah Bawang Putih sakit keras dan kemudian meninggal. Tinggallah Bawang Putih bersama ibu dan saudara tirinya. Hari demi hari Bawang Putih

disiksa oleh Bawang Merah dan ibunya. Namun, Bawang Putih menerima kehidupan itu dengan tabah. Suatu hari, Bawang Putih mencuci baju ibu dan saudaranya di sungai. Ada satu baju yang terhanyut, Bawang Putih pun mengejar baju itu. Sampailah dia di sebuah rumah yang dihuni seorang nenek yang berada di tepi sungai. Nenek itu menyimpan baju Bawang Putih yang hanyut. Dia mau menyerahkan baju itu jika Bawang Putih mau membantunya membersihkan rumah. Bawang Putih pun segera membantu nenek membersihkan rumah. Nenek itu terkesan dengan ketekunan Bawang Putih melakukan tugasnya membersihkan rumah. Setelah selesai, Bawang Putih berpamit pada sang nenek. Baju itu pun diserahkan nenek kepada Bawang Putih. Nenek itu juga memberi bungkusan hadiah untuk Bawang Putih karena telah bekerja membersihkan rumah nenek. Bungkusan itu tidak boleh dibuka jika belum sampai rumah. Dengan bergegas, Bawang Putih kembali ke rumah. Sesampai di rumah dia ceritakan pengalamannya dan dibukanya bungkusan yang diberikan nenek. Ternyata di dalam bungkusan itu terdapat emas yang berkilauan banyak sekali. Bawang Merah merasa iri akan keberuntungan Bawang Putih. Keesokan harinya, karena rasa iri hati yang sangat, Bawang Merah melakukan hal yang sama dengan peristiwa yang dialami Bawang Putih. Dia menghanyutkan bajunya di sungai dan mengikutinya sampai ia berada di depan rumah nenek. Bawang Merah bertanya apakah nenek melihat baju hanyut di sungai. Nenek pun menjawab bahwa baju itu dia simpan. Baju itu akan diberikan kepada Bawang Merah asal Bawang Merah mau membantu membersihkan rumah. Bawang Merah menolak membersihkan rumah dan tetap meminta baju itu. Sang nenek memberikan baju dan sebuah bungkus-an yang bentuknya sama dengan bungkusan yang diberikan kepada Bawang Putih. Dengan berlari riang Bawang Merah kembali ke rumah dan ingin segera membuka bungkusan dari nenek. Setelah sampai di rumah, Bawang Merah berteriak memanggil ibunya. Ibu dan anak itu segera membuka bungkusan. Namun, di dalam bungkusan itubukan emas berkilau, tetapi ular yang mengejar ibu tiridan Bawang Merah yang berlari pergi dari rumah serta desa bawang putih.

3.a. Teks tanya jawab

Nah ,tadi kalian sudah membaca dan mengamati teks cerita dongeng.Sekarang coba jawab pertanyaan dalam tanya jawab sekarang !

- 1.Apa judul cerita dongeng yang kamu baca dan simak ?
- 2.Siapa nama tokoh-tokoh yang ada didalam cerita dongeng tadi ?
- 3.Bagaimana sikap tokoh bawang putih dan bawang merah?
- 4.Dimana hanyutnya baju mereka?

b) Materi 2

Bagaiman siap untuk menerima materi selanjutnya!

Makna dan simbol sila kelima pancasila



Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Padi dan kapas melambangkan sila kelima yang berbunyi "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia " yang maknanya mengembangkan perbuatan adil yang mencerminkan nilai luhur, kekeluargaan dan bergotong royong.

Nah , kalian sudah membaca dan memahami makna simbol sila kelima pancasila !

1.Jelaskan makna simbol sila kelima pancasila ?

2.sebutkan sikap tokoh dalam dongeng yang mencerminkan sila kelima pancasila ?

3.Sebutkan sikap yang mencerminkan sila kelima pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

PENUTUP

1.RANGKUMAN

Cerita dongeng adalah sebuah cerita khayalan atau cerita yang tidak benar-benar terjadi

Unsur intrinsik cerita dongeng yaitu :

- a.Tema
- b.Amanat
- c.Tokoh
- d.Latar

Ciri-ciri dongeng yaitu:

- a. Memiliki alur yang sangat sederhana.
- b. Ceritanya singkat dan bergerak cepat
- c. Disampaikan secara lisan sebagai hiburan atau hiburan pengantar tidur
- d. Mengandung pesan moral kepada pendengar/pembacanya.

Untuk menyimpulkan teks cerita dongeng bisa dengan pendapat pribadi. Makna dan simbol sila kelima pancasila



Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

https://www.google.com/search?q=padi+dan+kapas&tbm=isch&hl=id&chips=q:padi+dan+kapas,online_chips:lambang+sila+kelima+pancasila:JbTBhfXG4Ks%3D&sa=X&ved=2ahUKEwjEmbnQ2ZjxAhWUIUsFHwo4BLUQ4IYoAHoECAEQGQ&biw=1343&bih=568

Padi dan kapas melambangkan sila kelima yang berbunyi "Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia " yang maknanya mengembangkan perbuatan adil yang mencerminkan nilai luhur, kekeluargaan dan bergotong royong

https://www.google.com/search?q=makna+dari+simbol+sila+sila+pancasila&tbm=isch&ved=2ahUKEwj72e-G2pjxAhUFcSsKHa75BGEQ2-cCegQIABAA&oq=makna+dari+simbol+sila+sila+pancasila&gs_lcp=CgNpbWcQAzoGCAAQBxAeOggIABAIEAcQHjOCCAA6CAgAEAcQBR AeOgYIABAFEB46BAgAEBhQ7csMWPKNdM Cwlg5oAnAAeACAAaABiAG8FJIBBDM3LjKYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=YR_IYLulOIXirQGu85OIBg&bih=568&biw=1343&hl=id#imgrc=Rlq9rBHuz6eObM&imgdii=U-bQn5eaXI1JbM

SOAL-SOAL SUMATIF

Berilah tandasilang(x) pada salah satu jawaban yang benar!

1. Apa judul dalam cerita tersebut.....

- a. kancil dan serigala
- b. bawang merah dan bawang putih
- c. malin kundang

2. Siapakah sajakah toko dari cerita tersebut....

- a. ibu tiri, bawang merah, bawang putih, wanita tua
- b. saudagar kaya, penduduk desa
- c. kelinci, kambing, dan serigala

3. Karakter dan kepribadian apa yang dimiliki bawang merah.....

- a. sabar
- b. murah hati
- c. malas, glamor, dan bangga diri

4.karakter dan kepribadian apa yang dimiliki bawang putih.....

- a.rajin,baik hati,jujur,dan rendah hati
- b.pemarah,suka pamer
- c.gagah berani

5.apa yang menyebabkan kepribadian bawang merah sangat buruk....

- a.karena disihir oleh penyihir jahat
- b.karena diperlakukan baik oleh penduduk desa
- c.karena ibunya memanjakannya.ibunya selalu memberinya semua yang dia inginkan

6.siapa yang membereskan tugas rumah setiap hari,mencuci,memasak,membersihkan rumah.....

- a.bawang merah
- b.bawang putih
- c.ibu tiri

7.apa yang hanyut ketika bawang putih mencuci di sungai....

- a.hewan ternak
- b.sepatu
- c.sepotong kain milik ibu tirinya

8.siapa yang tahu keberadaan kain ibu tirinya tersebut.....

- a.wanita tua
- b.raja
- c.pangeran

9.apa yang ada didalam labu kecil tersebut...

- a.tidak berisi apa-apa
- b.keduanya berisi perhiasan
- c.labu kecil terdapat perhiasan dan labu besar terdapat ular berbisa

10.apa pesan moral dalam cerita tersebut....

- a.berkatalah jujur maka orang lain akan percaya kepadamu
- b.jadilah anak yang rajin maka orang lain akan menyukaimu
- c.jika memiliki kelebihan rejeki,maka bantulah orang disekitar kita

Kunci jawaban :

1. B
2. A
3. A
4. A
5. C
6. B
7. C
8. A
9. C
10. B

c.jumlah skor total adalah 100

$$\begin{aligned} \text{d.skor} &= \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \\ &= \frac{100}{100} \times 100 \\ &= 100 \end{aligned}$$

DAFTAR PUSTAKA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017).
- Buku Siswa Tema 4 kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 , jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

[https:// brainly.co.id/tugas/21149](https://brainly.co.id/tugas/21149)

https://www.google.com/search?q=bawang+merah+dan+bawang+putih&tbm=isch&chips=q:bawang+merah+dan+bawang+putih,online_chips:dongeng:k0Fb-V0gWrc%3D&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjyPK71JjxAhVNcSsKHf2kBbUQ4IYoAXoECAEQGw&biw=1343&bih=625

https://www.google.com/search?q=padi+dan+kapas&tbm=isch&hl=id&chips=q:padi+dan+kapas,online_chips:lambang+sila+kelima+pancasila:JbTBhfXG4Ks%3D&sa=X&ved=2ahUKEwjEmbnQ2ZjxAhWUIUsFHWo4BLUQ4IYoAHoECAEQGQ&biw=1343&bih=568

Matriks Analisis Materi Pembelajaran

Mata Pelajaran	Materi Prasyarat	Materi Pokok	Materi Pengembangan
Bahasa Indonesia	<p>Faktual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teks cerita dongeng <p>Konseptual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisi Teks cerita dongeng <p>Prosedural :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan definisi teks cerita dongeng 	<p>Konseptual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unsur-unsur intrinsik Teks cerita dongeng <p>Prosedural :</p> <p>Menyampaikan isi cerita dongeng dengan pendapat pribadi</p> <p>Metakognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan pendapat pribadi dengan bahasa sendiri tentang cerita dongeng 	<p>Prosedural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan sikap yang mencerminkan sila kelima Pancasila <p>Metakognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan pemahaman sikap yang mencerminkan sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

<p>PPKn</p>	<p>Faktual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simbol-simbol sila pancasila <p>Faktual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simbol sila kelima <p>Prosedural :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan simbol sila-sila pancasila 	<p>Konseptual :</p> <ul style="list-style-type: none"> - makna simbol sila kelima pancasila <p>Prosedural :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan sikap yang sesuai dengan sila kelima pancasila <p>Metakognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan penerapan sila kelima pancasila 	<p>Prosedural :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan sikap yang mencerminkan sila kelima pancasila <p>Metakognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan pemahaman nilai sikap yang terkandung dalam sila kelima pancasila dalam kehidupan sehari-hari
-------------	---	--	---

PETA KONSEP

TEMA 4 : BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 2 : PEKERJAAN DISEKITARKU

2. Simbol sila-sila pancasila
3. Sila kelima pancasila

1. Teks cerita dongeng
2. Sikap tokoh-tokoh cerita dongeng

Definisi

Makna sila kelima

Penerapan makna sila kelima dalam kehidupan sehari-hari

Definisi

Sikap tokoh cerita dongeng

Unsur-unsur intrinsik cerita dongeng

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : ...

Kelas : IV

No. Absen : ...

Tema 4 : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema : Pekerjaan di sekitarku

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik membaca dan mengamati setiap teks yang ditampilkan melalui power point, , peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita dalam dongeng melalui pendapat pribadi dengan benar.
2. Dengan membaca dan menyimak teks cerita dongeng berjudul “Bawang Putih dan Bawang Merah” Peserta didik mampu menyampaikan sikap tokoh-tokoh dalam cerita dongeng.
3. Dengan menelaah teks cerita dongeng “Bawang Putih dan Bawang Merah”, peserta didik mampu mengaitkan sikap tokoh cerita dongeng dengan pengamalan sila kelima pancasila dengan benar.
4. Melalui pengisian LKPD ,peserta didik mampu menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila kelima pancasila dengan benar.
5. Setelah menyimpulkan teks cerita dongeng, peserta didik mampu menerapkan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan sila kelima pancasila pada kehidupan sehari-hari.

INGAT YA.....!

1. Berdoalah sebelum belajar!
2. Simaklah PPT cerita dongeng dalam pembelajarannya yang dikirim oleh guru!
3. Bacalah teks cerita dongeng “ Bawang Putih dan Bawang Merah “dengan teliti!
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah kamu kerjakan!
5. Menyebutkan contoh sikap yang mencerminkan sila kelima pancasila!
6. Jangan lupa berdoa setelah selesai belajar!

SELAMAT MENGERJAKAN!



AYO BACA !

Bawang Putih dan Bawang Merah

Bawang Merah dan Bawang Putih Pada zaman dahulu, di sebuah desa tinggal sebuah keluarga yang bahagia. Keluarga itu mempunyai anak yang cantik bernama Bawang Putih. Kehidupan bahagia itu terganggu saat ibu Bawang Putih sakit keras dan pada akhirnya meninggal dunia. Bawang Putih sangat berduka, demikianlah juga ayahnya. Sekarang Bawang Putih hanya tinggal berdua bersama ayahnya. Di desa itu, hiduplah seorang janda yang mempunyai anak bernama Bawang Merah. Sejak ibu Bawang Putih meninggal, ibu Bawang Merah kerap berkunjung ke tempat tinggal Bawang Putih. Dia kerap membawakan makanan, menolong Bawang Putih membereskan tempat tinggal atau cuma menemani Bawang Putih serta ayahnya mengobrol. Akhirnya, sang janda itu menikah dengan ayah Bawang Putih. Kehidupan Bawang Putih tidak sepi lagi. Dia mendapat ibu baru sekaligus saudara perempuan, yaitu Bawang Merah. Pada awalnya, sang ibu tiri dan saudara tiri itu amat baik pada Bawang Putih, tetapi lama-kelamaan karakter asli mereka mulai terlihat. Mereka sering memarahi Bawang Putih serta memberinya pekerjaan berat bila ayah mereka pergi berdagang. Sudah pasti sang ayah tidak mengetahuinya karena Bawang Putih tidak pernah mengadukan tingkah ibu dan saudara tirinya itu. Suatu hari, ayah Bawang Putih sakit keras dan kemudian meninggal. Tinggallah Bawang Putih bersama ibu dan saudara tirinya. Hari demi hari Bawang Putih disiksa oleh Bawang Merah dan ibunya. Namun, Bawang Putih menerima kehidupan itu dengan tabah. Suatu hari, Bawang Putih mencuci baju ibu dan saudaranya di sungai. Ada satu baju yang terhanyut, Bawang Putih pun mengejar baju itu. Sampailah dia di sebuah rumah yang dihuni seorang nenek yang berada di tepi sungai. Nenek itu menyimpan baju Bawang Putih yang hanyut. Dia mau menyerahkan baju itu jika Bawang Putih mau membantunya membersihkan rumah. Bawang Putih pun segera membantu nenek membersihkan rumah. Nenek itu terkesan dengan ketekunan Bawang Putih melakukan tugasnya membersihkan rumah. Setelah selesai, Bawang Putih berpamit pada sang nenek. Baju itu pun diserahkan nenek kepada Bawang Putih. Nenek itu juga memberi bungkusan hadiah untuk Bawang Putih karena telah bekerja membersihkan rumah nenek. Bungkusan itu tidak boleh dibuka jika belum sampai rumah.

Dengan bergegas, Bawang Putih kembali ke rumah. Sesampai di rumah dia ceritakan pengalamannya dan dibukanya bungkus-an yang diberikan nenek. Ternyata di dalam bungkus-an itu terdapat emas yang berkilauan banyak sekali. Bawang Merah merasa iri akan keberuntungan Bawang Putih. Keesokan harinya, karena rasa iri hati yang sangat, Bawang Merah melakukan hal yang sama dengan peristiwa yang dialami Bawang Putih. Dia menghanyutkan bajunya di sungai dan mengikutinya sampai ia berada di depan rumah nenek. Bawang Merah bertanya apakah nenek melihat baju hanyut di sungai. Nenek pun menjawab bahwa baju itu dia simpan. Baju itu akan diberikan kepada Bawang Merah asal Bawang Merah mau membantu membersihkan rumah. Bawang Merah menolak membersihkan rumah dan tetap meminta baju itu. Sang nenek memberikan baju dan sebuah bungkus-an yang bentuknya sama dengan bungkus-an yang diberikan kepada Bawang Putih. Dengan berlari riang Bawang Merah kembali ke rumah dan ingin segera membuka bungkus-an dari nenek. Setelah sampai di rumah, Bawang Merah berteriak memanggil ibunya. Ibu dan anak itu segera membuka bungkus-an. Namun, di dalam bungkus-an itu bukan emas berkilau, tetapi ular yang mengejar ibu tiri dan Bawang Merah yang berlari pergi dari rumah Bawang Putih, pergi dari desa tempat Bawang Putih tinggal.



SILA KELIMA Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Mengembangkan perbuatan adil yang mencerminkan nilai luhur, kekeluargaan dan kegotongroyongan



Setelah kamu baca teks cerita dongeng berjudul “Bawang Merah dan Bawang Putih”

Ayo, kamu buat peta konsep unsur intrinsik dari cerita dongeng




Ayo, tuliskan tiga sikap tokoh pada teks cerita berjudul “Bawang Putih dan Bawang Merah” yang sesuai dengan pengamalan sila kelima Pancasila!

1.

2.

3.



Kamu sudah tahu, sikap yang mencerminkan silakelima pancasila?

Sebutkan 3 contoh kegiatan kegiatan sehari-hari yang mencerminkansila kelima pancasila!

1.

2.

3.

**KELAS 4 TEMA 4. BERBAGAI PEKERJAAN
SUBTEMA 2. PEKERJAAN DISEKITARKU**

**TUGAS EVALUASI PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN 1 MODUL LURING**

OLEH: RINA UNTINA, S.Pd.SD

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

TAHUN 2021

KISI – KISI SOAL

Nama Sekolah	: SDN 2 Pangkalan
Kelas/Semester	: IV / Ganjil
Tema	: 4.Berbagai pekerjaan
Subtema	: 2.Pekerjaan di sekitarku
Pembelajaran	: 4
Jumlah Soal	: 10 Soal Pilihan Ganda

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik membaca dan menyimak teks yang ditampilkan pada power point, peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita dalam dongeng melalui pendapat pribadi dengan benar.
2. Dengan membaca dan menyimak teks cerita dongeng berjudul “Bawang Putih dan Bawang Merah” peserta didik mampu menyampaikan sikap tokoh-tokoh dalam cerita dongeng
3. Dengan menelaah teks cerita dongeng “Bawang Putih dan Bawang Merah”, peserta didik mampu mengaitkan sikap tokoh cerita dongeng dengan pengamalan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Melalui pengisian LKPD, peserta didik mampu menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila kelima Pancasila dengan benar.
5. Setelah menyimpulkan teks cerita dongeng peserta didik mampu menerapkan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan sila kelima Pancasila pada kehidupan sehari-hari.

Jenis sekolah : SDN 2 PANGKALAN (KELAS IV)

Jumlahsoal : 5

Matapelajaran :B.I

Bentuksoal/tes :TERTULIS

Penyusun : RINA UNTINA

Alokasiwaktu : (5 Menit)

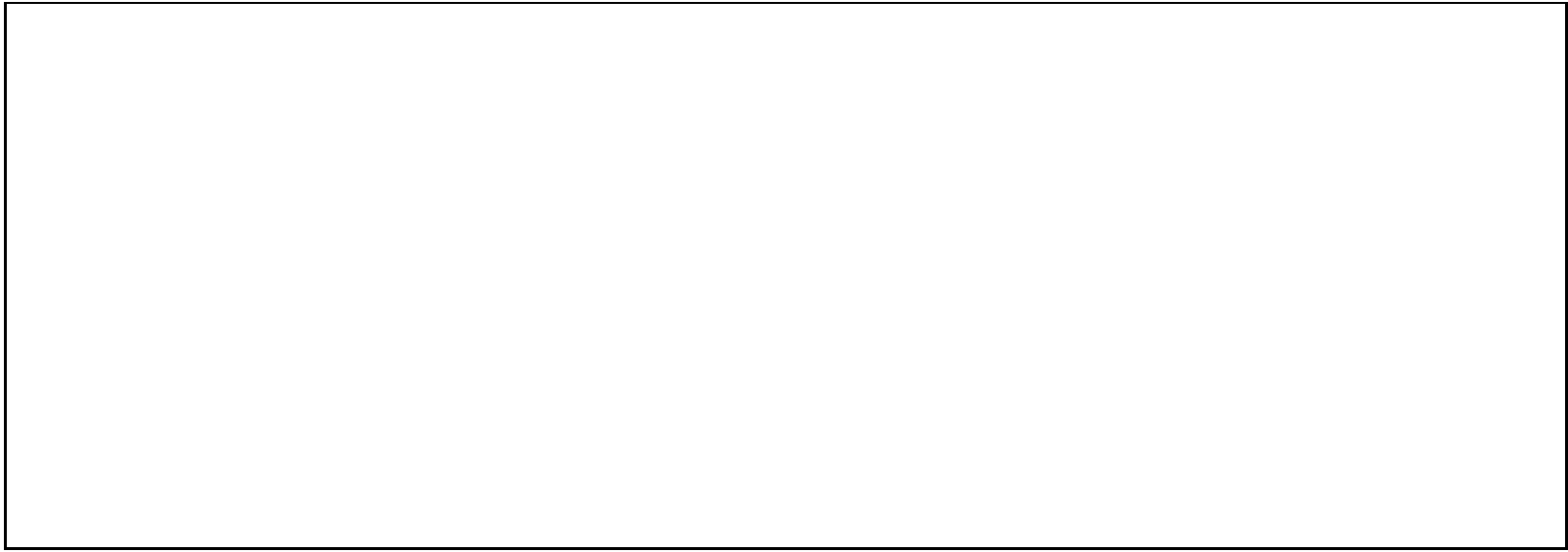
No.	Kompetensi Dasar	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng dan sebagainya)	3.5.1 Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat didalam cerita	Cerita dongeng	<p>Disajikan ilustrasi tentang cerita dongeng di lingkungan sehari-hari, siswa diminta menganalisis sikap positif dari keberagaman tersebut</p> <p>Disajikan ilustrasi tentang cerita dongeng di lingkungan sehari-hari, siswa diminta menguraikan sikap positif dari keberagaman tersebut</p>	<p>L3 C4 (MENGANALISIS)</p> <p>L3 C4 (MENGURAIKAN)</p>	<p>PILIHAN GANDA</p> <p>PILIHAN GANDA</p>	<p>1</p> <p>2</p>

2	4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita		<p>Disajikan ilustrasi tentang cerita dongeng di lingkungan sehari-hari, siswa diminta menganalisis sikap positif dari keberagaman tersebut</p> <p>Disajikan ilustrasi tentang cerita dongeng di lingkungan sehari-hari, siswa diminta menilai sikap positif dari keberagaman tersebut</p> <p>Disajikan ilustrasi tentang cerita dongeng di lingkungan sehari-hari, siswa diminta mengevaluasi sikap positif dari keberagaman tersebut</p>	<p>L3 C4 (MENGANALISIS)</p> <p>L3 C5 (MENILAI)</p> <p>L3 C4 (MENGEVALUASI)</p>	<p>PILHAN GANDA</p> <p>PILHAN GANDA</p> <p>PILHAN GANDA</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
---	--	---	--	--	--	---	----------------------------

**KARTU SOAL NOMOR
1, 2, 3
(PILIHAN GANDA)**

Mata Pelajaran : B.I
Kelas/Semester : IV / 1

Kompetensi Dasar	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)
Materi	Cerita dongeng
Indikator Soal	Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita
Level Kognitif	L3 C4 (Menganalisis dan Menguraikan)
<p>Soal</p> <p>1. Apa judul dalam cerita tersebut.....(MENGANALISIS)</p> <p>a. kancil dan serigala b. bawang merah dan bawang putih c. malin kundang</p> <p>2. Siapakah sajakah toko dari cerita tersebut....(MENGURAIKAN)</p> <p>a. ibu tiri, bawang merah, bawang putih, wanita tua b. saudagar kaya, penduduk desa c. kelinci, kambing, dan serigala</p> <p>3. karakter dan kepribadian apa yang dimiliki bawang merah.....(MENGANALISIS)</p> <p>a. sabar b. murah hati c. malas, glamor, dan bangga diri</p>	



Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1 2 3	Kunci jawaban adalah B A A	1 bila benar 0 bila salah

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Siswa diminta Menganalisis dan Menguraikan masalah kemudian memecahkan masalah tersebut
2. Stimulus menarik karena bisa saja terjadi dalam kehidupan nyata
3. Dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

KARTU SOAL NOMOR**4, 5****(PILHAN GANDA)**

Mata Pelajaran :B.I
Kelas/Semester :IV / 1

Kompetensi Dasar	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)
Materi	Cerita dongeng
Indikator Soal	Membandingkan sikap tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita
Level Kognitif	L3 C5 (Menilai dan Mengevaluasi)
Soal	<p>4.karakter dan kepribadian apa yang dimiliki bawang putih.....</p> <p>a.rajin,baik hati,jujur,dan rendah hati</p> <p>b.pemarah,suka pamer</p> <p>c.gagah berani</p> <p>5.apa yang menyebabkan kepribadian bawang merah sangat buruk....</p> <p>a.karena disihir oleh penyihir jahat</p> <p>b.karena diperlakukan baik oleh penduduk desa</p> <p>c.karena ibunya memanjakanya.ibunya selalu memberinya semua yang dia inginkan</p>

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
4 5	Kunci jawaban adalah A C	1 bila benar 0 bila salah

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena

- 1. Siswa diminta untuk menilai dan mengevaluasi dengan masalah tersebut**
- 2. Stimulus menarik karena bisa terjadi pada kehidupan nyata**
- 3. Dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari**

Jenis sekolah :SD (KELASIV)

Jumlah soal : 5

Mata pelajaran :PPKn

Bentuksoal/tes : TERTULIS

Penyusun :RINA U.

Alokasi Waktu : (5 Menit)

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1	3.1 Memahami makna hubungan simbol sila-sila pancasila	3.1.1 Menjelaskan makna kelima pancasila	Makna dan simbol sila-sila kelima pancasila	Disajikan ilustrasi tentang makna simbol pancasila di lingkungan sehari-hari, siswa diminta menganalisis sikap positif dari keberagaman tersebut	L3 C4 (MENGANALISIS)	PILHAN GANDA	6

				Disajikan ilustrasi tentang makna simbol sila pancasila di lingkungan sehari-hari, siswa diminta mendeteksi sikap positif dari keberagaman tersebut	L3 C5 (MENDETE KSI)	PILHAN GANDA	7
2.	4.1 Menjelaskan makna simbol sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan contoh pengamatan dari sila kelima dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan ilustrasi tentang makna simbol sila pancasila di lingkungan sehari-hari, siswa diminta menelaah sikap positif dari keberagaman tersebut	L3 C4 (MENELAA H)	PILHAN GANDA	8

				<p>Disajikan ilustrasi tentang makna simbol sila pancasila di lingkungan sehari-hari, siswa diminta mendeteksi sikap positif dari keberagaman tersebut</p>	<p>L3C4 (MEDETEKS I)</p>	<p>PILHAN GANDA</p>	<p>9</p>
				<p>Disajikan ilustrasi tentang teks nonfiksi di lingkungan sehari-hari, siswa diminta menyimpulkan sikap positif dari keberagaman tersebut</p>	<p>L3 C5 (MENYIMPU LKAN</p>	<p>PILHAN GANDA</p>	<p>10</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

LK -4B KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 6,7, 8,9 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IV/1
Kompetensi Dasar	Memahami makna hubungan simbol sila-sila pancasila
Materi	Makna simbol sila-sila pancasila
Indikator Soal	Menjelaskan makna kelima pancasila
Level Kognitif	L3 C4 (Mendeteksi, menganalisis, menelaah)
<p>Soal</p> <p>6. siapa yang membereskan tugas rumah setiap hari, mencuci, memasak, membersihkan rumah.....(MENGANALISIS)</p> <p>a. bawang merah b. bawang putih c. ibu tiri</p> <p>7. apa yang hanyut ketika bawang putih mencuci di sungai....(MENDETEKSI)</p> <p>a. hewan ternak b. sepatu c. sepotong kain milik ibu tirinya</p>	

8. siapa yang tahu keberadaan kain ibu tirinya tersebut.....(MENELAAH)

a. wanita tua

b. raja

c. pangeran

9. apa yang ada didalam labu kecil tersebut...(MENDETEKSI)

a. tidak berisi apa-apa

b. keduanya berisi perhiasan

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
6 7 8 9	Jawaban B C A C	Benar skor1 Salah skor0

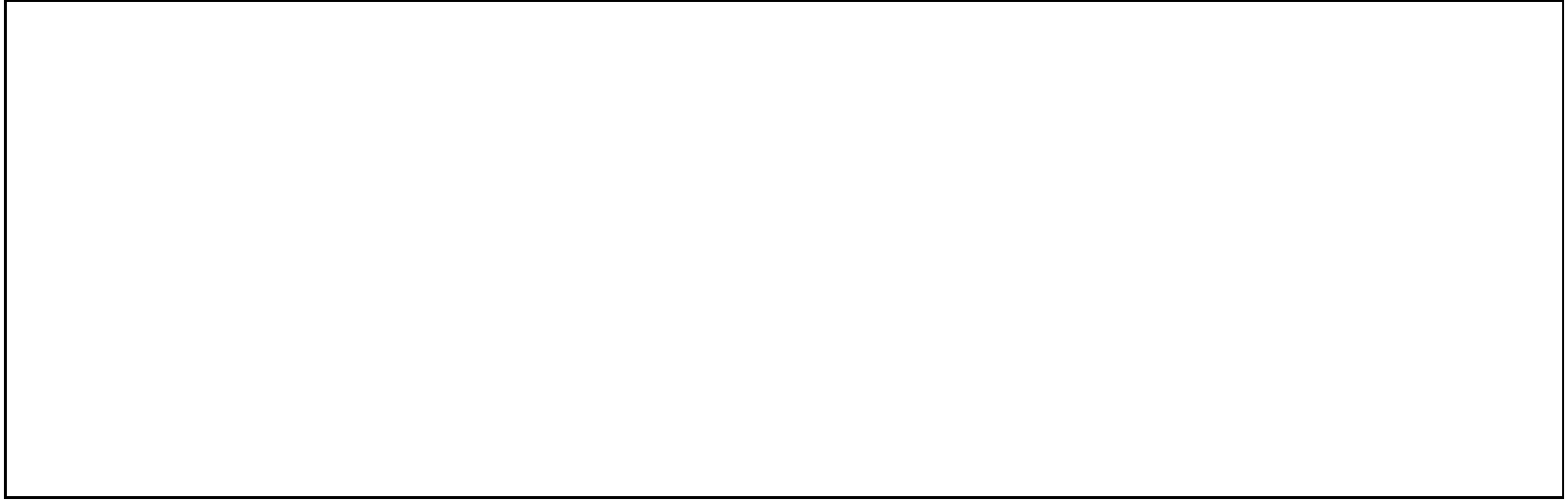
Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Siswa diminta untuk menelaah, mendeteksi dan menganalisis masalah yang terjadi
2. Stimulus menarik karena bisa saja pada kehidupan nyata
3. Dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari

LK-4C KARTU SOAL PILHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 10 (PILHAN GANDA)	
Mata Pelajaran	: PPKn
BKelas/Semester	: IV/1
Kompetensi Dasar	Memahami makna hubungan simbol sila-sila pancasila
Materi	Makna simbol sila-sila pancasila
Indikator Soal	Menjelaskan makna sila kelima pancasila
Level Kognitif	L3 (MENYIMPULKAN)
<p>Soal</p> <p>10. Apa pesan moral dari cerita tersebut.....(MENYIMPULKAN)</p> <p>a. berkatalah jujur maka orang lain akan percaya kepadamu</p> <p>b. jadilah anak yang rajin maka orang lain akan menyukaimu</p> <p>c. jika kita memiliki kelebihan rejeki maka bantulah orang yang ada disekitar kita.</p>	



Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
10	Jawaban B	Benar 1 Salah 0

Keterangan:

Soal ini termasuk soal HOTS karena

1. Siswa diminta untuk berpikir kritis dengan cara menyimpulkan masalah
2. Stimulus menarik karena bisa saja terjadi pada kehidupan nyata
3. Dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari

Berilah tandasilang(x) pada salah satu jawaban yang benar!

1. Apa judul dalam cerita tersebut.....

- a. kancil dan serigala
- b. bawang merah dan bawang putih
- c. malin kundang

2. Siapakah sajakah toko dari cerita tersebut....

- a. ibu tiri, bawang merah, bawang putih, wanita tua
- b. saudagar kaya, penduduk desa
- c. kelinci, kambing, dan serigala

3. Karakter dan kepribadian apa yang dimiliki bawang merah.....

- a. sabar
- b. murah hati
- c. malas, glamor, dan bangga diri

4. Karakter dan kepribadian apa yang dimiliki bawang putih.....

- a. rajin, baik hati, jujur, dan rendah hati
- b. pemarah, suka pamer
- c. gagah berani

5. Apa yang menyebabkan kepribadian bawang merah sangat buruk....

- a. karena disihir oleh penyihir jahat
- b. karena diperlakukan baik oleh penduduk desa
- c. karena ibunya memanjakannya. ibunya selalu memberinya semua yang dia inginkan

6. Siapa yang membereskan tugas rumah setiap hari, mencuci, memasak, membersihkan rumah.....

- a. bawang merah
- b. bawang putih
- c. ibu tiri

7. Apa yang hanyut ketika bawang putih mencuci di sungai....

- a. hewan ternak
- b. sepatu
- c. sepotong kain milik ibu tirinya

8. Siapa yang tahu keberadaan kain ibu tirinya tersebut.....

- a. wanita tua
- b. raja
- c. pangeran

9. Apa yang ada di dalam labu kecil tersebut...

- a. tidak berisi apa-apa
- b. keduanya berisi perhiasan
- c. labu kecil terdapat perhiasan dan labu besar terdapat ular berbisa

10. apa pesan moral dalam cerita tersebut....

a. berkatalah jujur maka orang lain akan percaya kepadamu

b. jadilah anak yang rajin maka orang lain akan menyukaimu

c. jika memiliki kelebihan rejeki, maka bantulah orang disekitar kita

Keterangan :

BT	: Belum Terlihat	Skor (1)
T	: Terlihat	Skor (2)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku		Butir Sikap	Tindak Lanjut
			Positif	Negatif		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

C. KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)

Muatan : PPKn

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Pedulilingkungan	Jumlah Nilai
1						
2						
3						
dst						

Penilaian :

Cukup baik	: 4	Cukup	: 2
Baik	: 3	Kurang	: 1



Bahan Ajar Kelas 4

Tema 4. Berbagai pekerjaan
Subtema 2. Pekerjaan di sekitarku
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
PPKn



Lagu Nasional Indonesia Raya



<https://www.youtube.com/watch?v=ANrC9Ep4AXA>

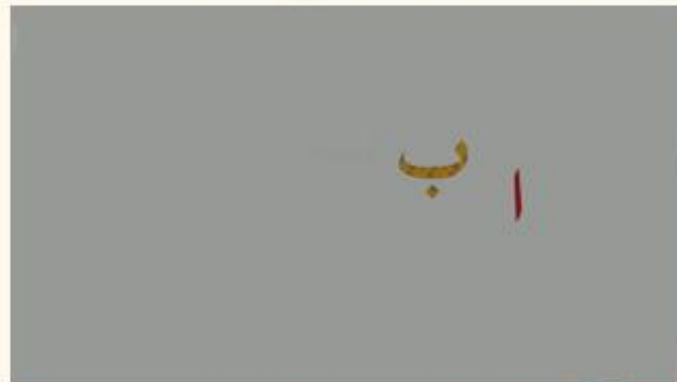


Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik membaca dan mengamati setiap teks yang ditampilkan pada power point, peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita dalam dongeng melalui pendapat pribadi dengan benar. L3C4
2. Dengan membaca dan menyimak teks cerita dongeng berjudul "Bawang Putih dan Bawang Merah" peserta didik mampu menyimpulkan sikap tokoh-tokoh dalam cerita dongeng. L3C5
3. Dengan menelaah teks cerita dongeng "Bawang Putih dan Bawang Merah, peserta didik mampu mengaitkan sikap tokoh cerita dongeng dengan pengamalan sila kelima pancasila dengan benar. L3C4
4. Melalui pengisian LKPD, peserta didik mampu menganalisis kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila kelima pancasila dengan benar. L3C4
5. Setelah menyimpulkan teks cerita dongeng, peserta didik mampu menerapkan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan sila kelima pancasila pada kehidupan sehari-hari.



Bawang Putih & Bawang Merah



https://www.youtube.com/watch?v=vMfh3D_RZFec

Mari membaca dan menyimak

Pengertian

Cerita dongeng adalah khayalan atau cerita yang tidak benar-benar terjadi.

Unsur-unsur intrinsik cerita dongeng Yaitu :

- a., Tema adalah ide pokok
- b.Amanat adalah pesan atau nasehat si pengarang
- c.Tokoh adalah pelaku dalam sebuah cerita.
- d.Latar adalah tempat dan waktu kejadian

Ciri-ciri cerita dongeng

- a.Cerita dalam dongeng memiliki alur yang sangat sederhana
- b.Cerita dongeng biasanya singkat dan bergerak cepat
- c.Karakter tokoh tidak disampaikan secara rinci
- d.Dongeng biasanya disampaikan secara lisan
- e.Pada umumnya dongeng mengandung pesan

Ayo membaca



https://www.bing.com/Images/search?view=detailV2&ccid=Vh%2f8IR6G&id=5CA3F33A59D5D0F7159E0D1155796F3F04CF8A38&thid=DIP.Vh_8IR6Gx3BQSGBomZkrXgHaD4&mediaurl=https%3a%2f%2fcdn.pomama.com%2fcontent-images%2fpost%2f20200604%2fbwg-mrh-bwng-pth-2b890429943a18ba902ccb9d69bf1acd_800x420.jpg&exph=420&expw=800&q=gambar+bawang+merah+bawang+putih&simid=607993792419747376&ck=2F72A81E0CAAD7C2E977B59F2AC3C4C1&selectedIndex=10&FORM=IRPRST&ajaxhist=0&ajaxserp=0

Pada zaman dahulu, di sebuah desa tinggal sebuah keluarga yang bahagia. Keluarga itu mempunyai seorang anak perempuan yang cantik yang bernama Bawang merah. Kebahagiaan itu mulai terganggu saat ibunya jatuh sakit keras dan akhirnya meninggal. Sangat bawang putih sangat berduka begitu pula ayahnya. Sekarang bawang putih hanya tinggal berdua dengan ayahnya. Di desa itu pula tinggal seorang janda yang mempunyai anak perempuan bernama bawang merah. Ibu bawang merah kerap berkunjung hanya sekedar membawa makanan atau menolong bawang putih membereskan rumahnya atau Cuma menemaningobrol bawang putih dan ayahnya.

□ Akhirnya sang janda itu menikah dengan ayah bawang putih, bawang putih merasa senang dan tidak sepi lagi karena dia mendapat ibu dan sekaligus saudara perempuan yaitu bawang merah. pada awalnya, sang ibu tiri dan saudara tiri itu sangat baik pada bawang putih, tetapi lama kelamaan karakter aslinya mereka terbongkar. Mereka sering memarahi dan memberinya pekerjaan yang berat disaat ayahnya pergi berdagang, sehingga ayahnya tidak pernah mengetahui karena bawang putih tidak pernah mengadu tingkah dari ibu tiri dan saudara tirinya. suatu hari ayah bawang putih jatuh sakit keras dan akhirnya meninggal. Tinggalah bawang putih bersama ibu tiri dan saudara tirinya. Hari demi hari bawang putih disiksa oleh bawang merah dan ibu tirinya, namun bawang putih menerima kehidupan itu dengan tabah



https://www.google.com/search?q=cerita+bawang+merah+bawang+putih&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=sch&sa=X&ved=2ahUKEwtvsmt-73xAhWKbnOKHfNxBssQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=615#imgrc=6i-GZ51aTXW9ZM

Suatu hari bawang putih disuruh mencuci baju dan ada stau baju yang hanyut disungai, bawang putih pun mengejar baju itu sampailah didepan sebuah rumah yang ditepi sungai. Dan baju itu disimpan oleh seorang nenek pemilik rumah itu, lalu nenek mau menyerahkan baju itu kepada bawang putih asal bawang putih mau membantunya membersihkan rumahnya. lalu bawang putih diberi sebuah bungkus oleh nenek, tetapi bungkus itu tidak boleh dibuka sebelum sampai kerumah.



<https://www.google.com/search?q=cerita+bawang+merah+bawang+putih&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwitsmt-Z3xAhWKbn0KHfNxB5sQ AUoAXoECAEOAw&biw=1366&bih=615&hmerc=kOFo7ajRconAM>

- Sesampainya dirumah bawang putih menceritakan pengalamannya kepada bawang merah dan ibu tirinya. Dan dibukalah bungkusan itu dan ternyata setelah dibuka isinya emas yang berkilau yang membuat bawang putih dan ibu tirinya iri. Keesokan harinya karena iri bawang merah menghanyutkan bajunya disungai dan mengikutinya sampai didepan rumah nenek yang ada ditepi sungai. bawang merah pun bertanya pada nenek pemilik rumah itu ,apakah menyimpan baju yang hanyut. nenekpun menjawab baju itu disimpannya.



<https://www.popmama.com/kid/4-5-years-old/jemima/dongeng-anak-nusantara-bawang-merah-dan-bawang-putih>

Dan baju itu akan diberikan kepada bawang merah asal bawang merah mau membantu nenek membersihkan rumahnya tetapi bawang merah tidak mau dan menolaknya dan sang nenek baju itu dan sebuah bungkusan yang bentuknya sama seperti bawang putih terima. sesampainya dirumah bawang merah membuka bungkusan itu dan ternyata bungkusan itu isinya bukan emas tetapi ular yang mengejar ibu tiri dan bawang merah yang berlari pergi dari rumah bawang putih serta pergi dari desa bawang putih.

Ayo kita amati

Makna simbol sila- sila pancasila



https://www.google.com/search?q=gambar+garuda+pancasila&tbm=isch&ved=2ahUKEw9mvmu-Z3xAhV75nMBHdDyDXAQ2-cCegQIABAA&oeq=gambar+garuda&gs_lcp=CgNpbWcOARgAMgUIABCxziFCAAGsQMvAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADoECAAAQ1C2-BYIY8cYP2oHGgAcAB4IAIBbigBlgWSAQOxMI4xmAEoAEbqELZ3dzLXdpel1pbWFAAQE&scient=img&ei=Tt_KYP27Cd_Mz7sPOOW3gAc&bih=615&biw=1366&client=firefox-b-d#imgrc=LjyHj3EZ-OK76M



Ketuhanan Yang Maha Esa

Lambang perisai hitam emas didalamnya mencerminkan sila pertama pancasila yaitu "KeTuhanan Yang Maha Esa". Arti lambang ini adalah sebuah cahaya, layaknya Tuhan sebagai cahaya bagi manusia.

https://www.google.com/search?q=makna+sila+pancasila&tbm=isch&ved=2ahUKEwif7dCN-53xAhVODysKHT1sBzWQ2-cCegQIABAA&oeq=makna+sila+pancasila&gs_lcp=CgNpbWcOAzICCAAvBggAEAcQHIGCAAQbxAeMgYIABAHEB4yBggAEAcQHIGCAAQbxAeMgYIABAHEB5QgKUPWIKyD2DgwQ9oAHAAeAGAAByEiAGTCSiBCTQuMv4xLjUIMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEb&scient=img&ei=leHKYN_YCC6erAG92J3gAw&bih=615&biw=1366&client=firefox-b-d#imgrc=A2tb2kD_sLwM



Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

Rantai disusun atas gelang-gelang kecil. sila ini yang berbunyi "Keadilan Sosial Bagi Seluruh Indonesia". Yang maknanya hubungan manusia yang saling membantu satu sama lain.

https://www.google.com/search?q=makna+sila+pancasila&tbn=isch&ved=2ahUKewif7dCN-53xAhVODysKHT1sBzwQ2-cCegQIABAA&oeq=makna+sila+pancasila&gs_lcp=CgNpbWcQA2lCCAAyBggAEAcQHjGCAAOBxMgYIABAHEB4yBggAEAcQHjGCAAOBxMgYIABAHEB5QgKUPWIKyD2DgwO9oAHAAeAGAABYEIAGTCSIBCTQuMv4xLjUjMzZgBAKABAa0BC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scid=img&ei=leHKYN_YCc6erAG92J3pAw&bih=615&biw=1366&client=firefox-b-d#imgsrc=A2tb2kJO_slvM



Persatuan Indonesia

Pohon beringin yang mencerminkan sila ketiga yang berbunyi "Persatuan Indonesia" yang maknanya menggambarkan kesatuan dan persatuan Indonesia.

https://www.google.com/search?q=makna+sila+pancasila&tbn=isch&ved=2ahUKewif7dCN-53xAhVODysKHT1sBzwQ2-cCegQIABAA&oeq=makna+sila+pancasila&gs_lcp=CgNpbWcQA2lCCAAyBggAEAcQHjGCAAOBxMgYIABAHEB4yBggAEAcQHjGCAAOBxMgYIABAHEB5QgKUPWIKyD2DgwO9oAHAAeAGAABYEIAGTCSIBCTQuMv4xLjUjMzZgBAKABAa0BC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scid=img&ei=leHKYN_YCc6erAG92J3pAw&bih=615&biw=1366&client=firefox-b-d#imgsrc=A2tb2kJO_slvM



Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

Kepal banteng merupakan simbol sila keempat yang berbunyi “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan” yang maknanya jika musyawarah berjalan dengan baik, maka Indonesia akan bersatu menjadi sebuah bangsa yang kuat.

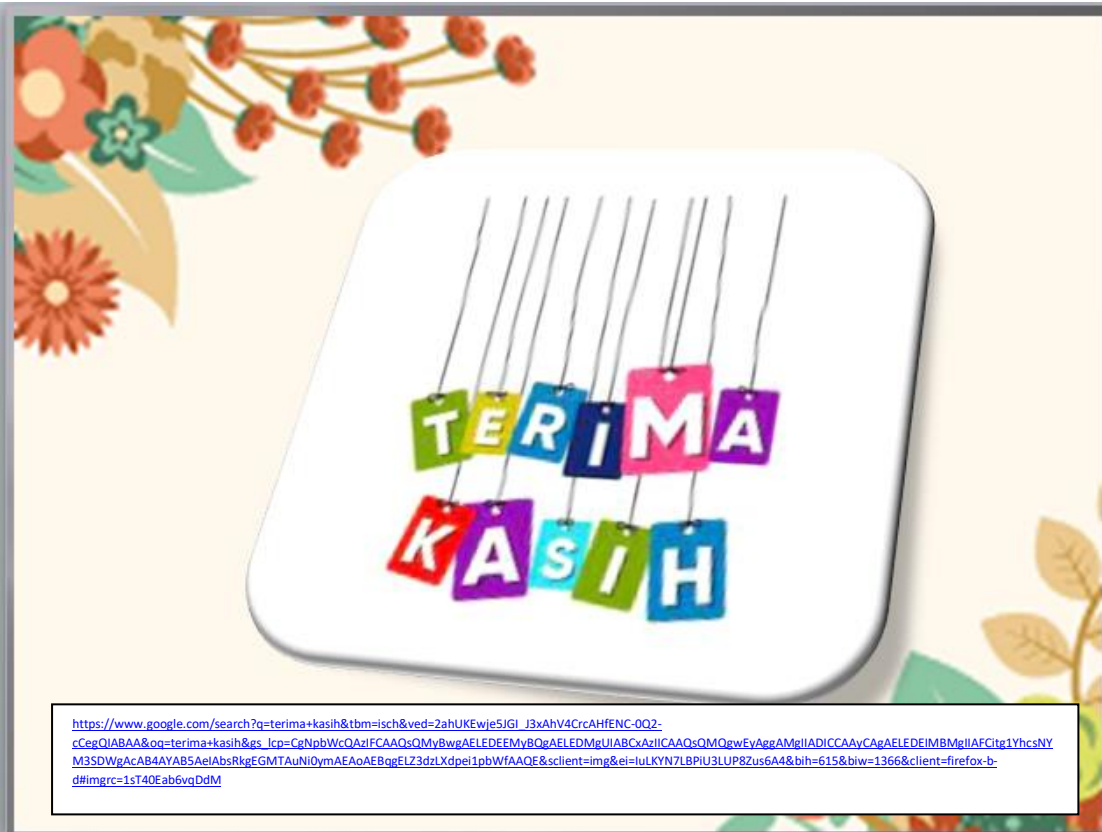
https://www.google.com/search?q=makna+sila+pancasila&tbm=isch&ved=2ahUKewif7dCN-53xAhVODysKHT1sBzwQ2-cCegQIABAA&oeq=makna+sila+pancasila&gs_lcp=CgNpbWcOAzICCAAYBggAEAcQHIGCAAQBAeMgYIABAHEB4yBggAEAcQHIGCAAQBAeMgYIABAHEB5QgKUPWIKyD2DgwQ9oAHAAeAGAAByEiAGTCSIBCTQuMy4xLUtMzqBAKABAoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=leHKYN_YC6erAG92J3gAw&bih=615&biw=1366&client=firefox-b-d#imgrc=A2tb2kJO_sLvVM



Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Padi dan kapas melambangkan sila kelima yang berbunyi “Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia” yang maknanya mengembangkan perbuatan adil yang mencerminkan nilai luhur, kekeluargaan dan bergotong royong.

https://www.google.com/search?q=makna+sila+pancasila&tbm=isch&ved=2ahUKewif7dCN-53xAhVODysKHT1sBzwQ2-cCegQIABAA&oeq=makna+sila+pancasila&gs_lcp=CgNpbWcOAzICCAAYBggAEAcQHIGCAAQBAeMgYIABAHEB4yBggAEAcQHIGCAAQBAeMgYIABAHEB5QgKUPWIKyD2DgwQ9oAHAAeAGAAByEiAGTCSIBCTQuMy4xLUtMzqBAKABAoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&scient=img&ei=leHKYN_YC6erAG92J3gAw&bih=615&biw=1366&client=firefox-b-d#imgrc=A2tb2kJO_sLvVM



https://www.google.com/search?q=terima+kasih&tbm=isch&ved=2ahUKEwje5IGI_J3xAhV4CrcAHFENC-0Q2-cCegQIABAA&oeq=terima+kasih&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQsQMvBwgAELEDEEMyBQgAELEDMgUIABcxAzIICAAQsQMqgWfYAggAMgIIADICCAAyCAgAELEDEIMBMgIIAFctg1YhcsNYM3SDWgAcAB4AYAB5AelAbsRkgEGMTAuNiOymAEaOAEBgELZ3dzLXdpei1pbWFAAOE&sclient=img&ei=luLKYN7LBPIU3LUP8Zus6A4&bih=615&biw=1366&client=firefox-b-d#imgsrc=1sT40Eab6vqDdM