



**PENGGALAN SILABUS &  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS V (LIMA) SEMESTER 1 (SATU)  
TEMA SEHAT ITU PENTING  
SUB TEMA CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH  
MANUSIA  
PEMBELAJARAN KE EMPAT**

**disusun oleh :**

**Nama : Kunthi Wahyu Utami**

**NIM : 2001680038**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2020**

## PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN Somorodukuh 2  
 Kelas : V (Lima)  
 Mata Pelajaran : Tematik  
 Tema/Sub Tema\* : Sehat Itu Penting/ Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah manusia  
 Durasi Waktu : 6 X 35 menit

### A. Kompetensi Inti

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>PPKN</b>  3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menjelaskan aktivitas masyarakat yang menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat  3.2.2 Menguraikan aktivitas masyarakat yang menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai	1. Interaksi manusia terhadap lingkungan  2. Pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan  3. Aktivitas	6 X 35 menit	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum memulai aktifitas  - Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan  - Siswa diminta mengamati video yang ditampilkan guru. kemudian, guru	1. Cakupan Penilaian - Kognitif, - Psikomotorik - Afektif  2. Teknik Penilaian : - Tes - Non tes  3. Jenis Penilaian	1. Kemendikbud. 2018. <i>Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting.</i> Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  2. Kemendikbud. 2018. <i>Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas 5</i>

<p>4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>warga masyarakat</p> <p>4.2.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat yang menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p>	<p>masyarakat yang menunjukkan sikap tanggung jawab</p>		<p>membimbing peserta didik untuk dapat menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa didik bertanya jawab dengan guru tentang contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai masyarakat.</li> <li>- Peserta didik mengumpulkan data data tentang tata cara pemilihan ketua RW pada tempat tinggalnya secara individu dengan bimbingan dari guru.</li> <li>- Guru menghubungkan materi dari tata cara pemilihan ketua RW ke materi tanggung jawab.</li> <li>- Siswa diminta mengidentifikasi bentuk tanggung jawabnya siswa terhadap sekolah.</li> <li>- Siswa menuliskan hasil identifikasinya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Tertulis</li> <li>- Unjuk Kinerja</li> </ul> <p>4. Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrik Penilaian</li> <li>- Objektif</li> </ul>	<p><i>Tema 4 Sehat itu Penting.</i></p> <p>Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <p>3. Video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBr6stTdh8Q">https://www.youtube.com/watch?v=eBr6stTdh8Q</a></p>
<p><b>IPS</b></p> <p>3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan</p> <p>3.2.2 Menganalisis pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat</p>					

<p>4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi</p>	<p>4.2.1 Mempertunjukkan pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan gambar mengenai interaksi masyarakat dalam pemilihan ketua RW</li> <li>- Peserta didik menganalisis gambar yang diberikan guru.</li> <li>- Guru memotivasi setiap siswa untuk menganalisis gambar sesuai dengan LKPD yang diberikan oleh guru.</li> </ul>		
<p><b>Bahasa Indonesia</b> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan</p>	<p>3.6.1 Memahami Pantun yang disajikan secara tulis.</p> <p>3.6.2 Menggali ciri-ciri pantun yang disajikan secara tulis.</p> <p>3.6.3 Menganalisis amanat pantun yang disajikan secara tertulis</p> <p>4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri.</p> <p>4.6.2 Mendemonstrasikan pantun hasil</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil pekerjaan siswa kemudian difoto dan dikirimkan melalui WAG</li> <li>- Melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>- Melakukan evaluasi</li> </ul>		

ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	karya sendiri.					
---	----------------	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Somomorodukuh 2

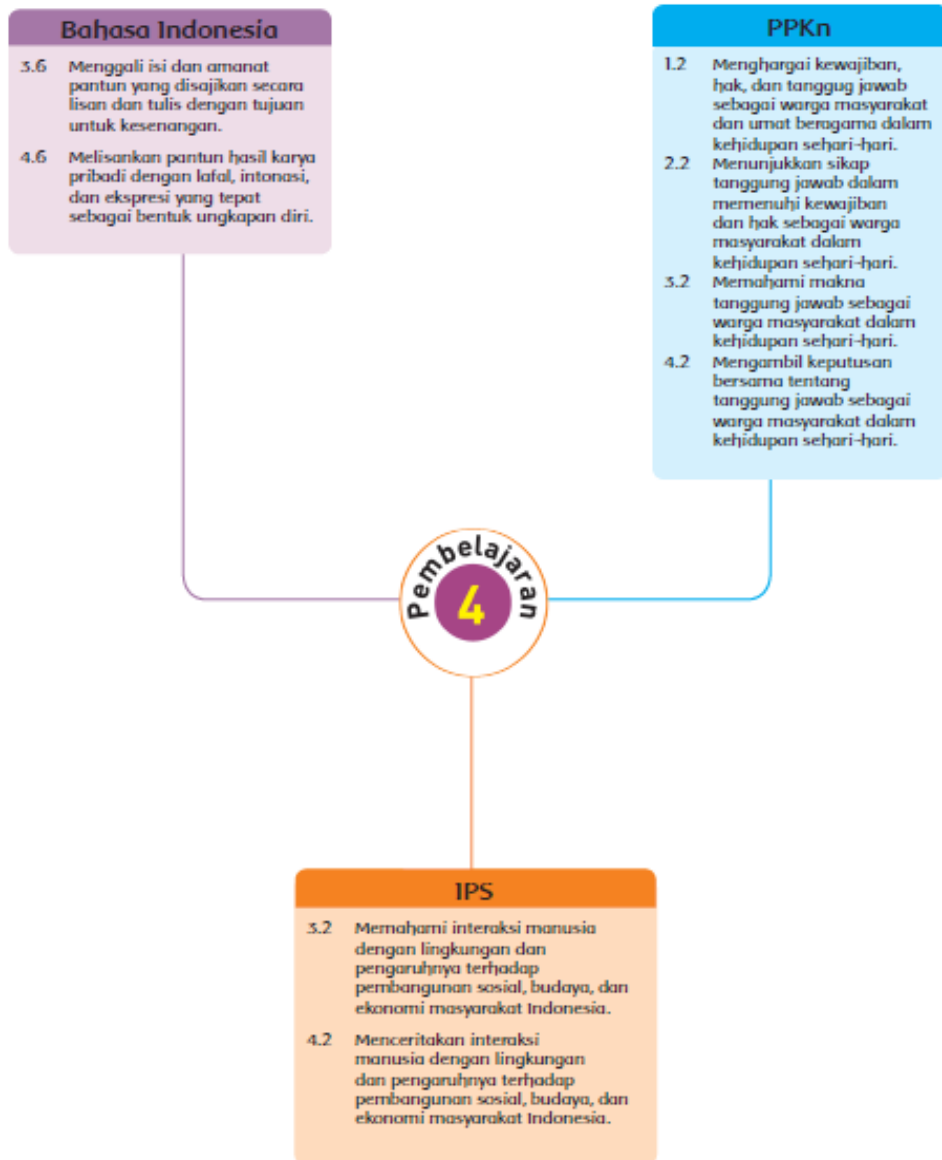
**Drs.Sunarno**  
NIP. 19610606 198301 1 002

Sragen, 2020

Guru Kelas V

**Kunthi Wahyu Utami, S.Pd**  
NIP. 19880523 201903 2 008

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SDN Somorodukuh 2  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / I (Satu)  
**Tema** : Sehat Itu Penting  
**Subtema** : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

PPKN

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari- hari	3.2.1 Menjelaskan aktivitas masyarakat yang menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat 3.2.2 Menguraikan aktivitas masyarakat yang menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari- hari.	4.2.1 Membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat yang menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat

## IPS

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan 3.2.2 Menganalisis pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat
4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi	4.2.1 Mempertunjukkan pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan bagi masyarakat

## Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Memahami Pantun yang disajikan secara tulis. 3.6.2 Menggali ciri-ciri pantun yang disajikan secara tulis. 3.6.3 Menganalisis amanat pantun yang disajikan secara tertulis
4.7 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.7.1 Membuat pantun hasil karya sendiri. 4.7.2 Mendemonstrasikan pantun hasil karya sendiri.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru tentang keputusan bersama, peserta didik dapat mencontohkan sikap pengambilan keputusan bersama sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah memahami tentang contoh keputusan bersama, peserta didik dapat menceritakan tata cara pemilihan ketua RW di tempat tinggal dengan runtut.
3. Dengan menalar contoh keputusan bersama, peserta didik dapat menganalisis manfaat pengambilan keputusan bersama dengan benar.
4. Disajikan contoh pantun secara tertulis, peserta didik dapat memahami pantun dengan benar.
5. Dengan mengamati pantun, peserta didik dapat menggali ciri-ciri pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar.



6. Dengan menalar makna pantun yang disajikan secara tertulis, peserta didik dapat menganalisis amanat pantun dengan benar.
7. Dengan mengamati beberapa contoh, peserta didik dapat membuat contoh pantun tema tanggung jawab hasil karya sendiri dengan kreatif.
8. Setelah membuat pantun hasil karya sendiri, peserta didik dapat mendemonstrasikan pantun dengan percaya diri.
9. Dengan membaca teks bacaan, peserta didik dapat menyebutkan aktivitas yang dilakukan masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan benar.
10. Dengan menalar berbagai contoh aktivitas masyarakat, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh aktivitas terhadap pembangunan sosial dan budaya dengan tepat.
11. Melalui mengemukakan sikap siswa dalam pembangunan sosial budaya, peserta didik dapat menceritakan sikap siswa yang dapat dilakukan untuk pembangunan sosial budaya Indonesia dengan percaya diri.

**Karakter yang di kembangkan :** Disiplin, Tanggung Jawab, Rasa Ingin Tahu

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Interaksi manusia terhadap lingkungan
2. Pengaruh interaksi manusia terhadap lingkungan
3. Aktivitas masyarakat yang menunjukkan sikap tanggung jawab

#### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : *Scientific*

#### **F. Media Pembelajaran (*media daring*)**

1. Video sikap dan tanggung jawab siswa dalam masyarakat
2. Gambar Pemilihan Ketua RW
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Aplikasi WhatsApp
5. Internet
6. Gambar

## G. Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas 5 Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Video <https://www.youtube.com/watch?v=eBr6stTdh8Q>

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

### Model Pembelajaran Discovery Learning

1. Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)
2. Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)
3. Data Collection (Pengumpulan Data)
4. Verification (Pengolahan Data dan Pembuktian)
5. Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	- Melalui WAG, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum memulai aktifitas	5 menit
Apersepsi	- Melalui WAG, Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik "Apa kamu pernah mengamati pelaksanaan pemilihan ketua RW di desamu?" Bagaimana tata cara pemilihan ketua RW di desamu?" - Peserta didik memberikan jawaban sesuai pengetahuannya. Dan guru mengapresiasi peserta didik yang berani memberikan jawaban.	15 menit
Motivasi	- Guru mengingatkan siswa untuk senantiasa menjaga protokol kesehatan dengan selalu rajin cuci tangan menggunakan sabun, pakai masker, dan jaga jarak saat diluar rumah - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	5 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Pemberian rangsangan	- Melalui WAG, siswa diminta mengamati video yang ditampilkan guru. kemudian, guru	30 menit

(Stimulation)	membimbing peserta didik untuk dapat menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	
Pernyataan/ Identifikasi masalah (Problem Statement)	- Melalui WAG, siswa didik bertanya jawab dengan guru tentang contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai masyarakat.	30
Pengumpulan Data (Data Collecting)	- Melalui WAG, peserta didik mengumpulkan data data tentang tata cara pemilihan ketua RW pada tempat tinggalnya secara individu dengan bimbingan dari guru.	30
Pengolahan data (Data Processing)	- Melalui WAG, guru menghubungkan materi dari tata cara pemilihan ketua RW ke materi tanggung jawab. Guru dapat menggunakan kalimat kunci, “Masyarakat memiliki peran serta dalam proses pelaksanaan pemilihan ketua RW di desanya. Peran serta masyarakat tersebut merupakan bentuk tanggung jawab masyarakat terhadap lingkungan sosial. Sebagai warga sekolah, siswa juga memiliki tanggung jawab kepada sekolah.” - Selanjutnya, siswa diminta mengidentifikasi bentuk tanggung jawabnya siswa terhadap sekolah. - Siswa menuliskan hasil identifikasinya.	30
Pembuktian (Verification)	- Melalui WAG, guru membagikan gambar mengenai interaksi masyarakat dalam pemilihan ketua RW - Peserta didik menganalisis gambar yang diberikan guru. - Guru memotivasi setiap siswa untuk menganalisis gambar sesuai dengan LKPD yang diberikan oleh guru. - Hasil pekerjaan siswa kemudian difoto dan dikirimkan melalui WAG	30
Menarik Simpulan/Generalisasi (Generalization)	- Melalui WAG, peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. pada tahapan ini akan dipahami 1. aktivitas yang dilakukan masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya pada teks bacaan. 2. pengaruh aktivitas antara manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial budaya. 3. sikap sebagai siswa yang dapat dilakukan untuk pembangunan sosial budaya Indonesia	15

<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui WAG, guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi yang ada di google form.</li> <li>- Melalui WAG, guru mengajak siswa untuk melakukan doa dan mengucapkan salam penutup</li> </ul>	10

## **I. Penilaian**

5. Cakupan Penilaian : Kognitif, Psikomotorik, Afektif

6. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu

a. Teknik Tes

1) Pengetahuan : Tes

b. Teknik Non Tes

1) Sikap : Non Tes

2) Keterampilan : Unjuk Kerja

7. Jenis Penilaian : Observasi dan Tertulis

8. Bentuk Penilaian : Rubrik Penilaian dan Objektif

9. Instrumen Penilaian :

Tes : Google Form

Non Tes : Rubrik Penilaian dan Unjuk Kerja

10. Pembelajaran remedial dan pengayaan

- Remedial

Peserta didik yang belum tuntas dalam materi tanggung jawab kembali dijelaskan tentang materi tersebut.

Peserta didik yang belum tuntas dalam materi pantun kembali dijelaskan tentang materi tersebut

Peserta didik yang belum tuntas dalam materi aktivitas manusia, dijelaskan kembali materi tersebut.

- Pengayaan :

Tahukah kamu ciri-ciri pantun? Pahami pantun di bawah ini, kemudian identifikasi pantun tersebut!

Cantik sekali wajah pengantin  
Banyak hati yang tertambat  
Pergi sekolah harus rajin  
Penuh semangat agar hebat.

Tidur siang di atas dipan  
Mata terpejam karena lelah  
Peganglah tiket masa depan  
Tiketmu berada di sekolah

#### 11. Kegiatan Bersama Orang Tua:

- Siswa melakukan observasi tentang aktivitas masyarakat di tempat tinggalnya terkait pembangunan sosial budaya bersama orang tuanya.
- Siswa bersama orang tua mengidentifikasi pengaruh aktivitas masyarakat tersebut bagi pembangunan sosial budaya Indonesia.
- Siswa menuangkan hasil diskusinya dalam bentuk tulisan

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Somorodukuh 2

Sragen, 2020  
Guru Kelas V

**Drs. Sunarno**  
NIP. 19610606 198301 1 002

**Kunthi Wahyu Utami, S.Pd**  
NIP. 19880523 201903 2 008

**Lampiran RPP:**

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap(Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.