

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Somorodukuh 2 T/SB/P : 4/2/5
Kelas /Semester : V/1 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

IPA	SBdP	BAHAS INDONESIA
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.2 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.4 Memahami properti tari daerah. 4.5 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam gangguan peredaran darah manusia dengan benar mengamati video tentang penyakit peredaran darah pada manusia
2. Peserta didik mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi kesehatan dengan tepat Setelah mengenali tentang nama penyakit dan penyebab gangguan peredaran darah.
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian properti tari dengan tepat setelah mengamati video tari
4. Peserta didik mampu menganalisis properti tari dengan benar setelah mengamati contoh gerakan tari menggunakan properti,
5. Peserta didik mampu memahami pantun dengan benar setelah mengamati video yang disajikan oleh guru
6. Peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri pantun dengan lengkap setelah memahami pantun yang disajikan oleh guru.
7. Peserta didik mampu menulis pantun berbalas dengan teman secara kreatif dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dilanjutkan berdoa2. Guru mengingatkan pembiasaan untuk mematuhi protocol kesehatan3. Peserta didik mengisi daftar hadir dilanjutkan menyanyikan lagu “Syukur”4. Guru membimbing peserta didik untuk mengingat pembelajaran kemarin tentang “organ peredaran darah manusia”5. Siswa melaksanakan kegiatan literasi yang berhubungan dengan gangguan peredaran darah
-------------	---

	6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WAG peserta didik mengamati video tentang gangguan-gangguan peredaran darah pada manusia dapat dilihat link https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc 2. Peserta didik setelah mengamati video dapat memahami dan menyebutkan jenis-jenis penyakit atau gangguan peredaran darah pada manusia serta faktor-faktor penyebabnya dari video 3. Peserta didik juga diminta mempelajari buku paket Tematik Tema 4 halaman 80-83. Kemudian Guru memberikan format LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu dan dikirim melalui WAG. 4. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik “Apakah gerakan –gerakan beladiri atau tarian dapat memperlancar peredaran darah ? kemudian di kaitkan dengan materi property tari 5. Peserta didik mengamati tayangan video tentang tari https://www.youtube.com/watch?v=1O_OYwnV6iw , peserta didik dapat menjelaskan pengertian property tari dengan tepat 6. Setelah mengamati video siswa di minta mempelajari buku paket Tematik Tema 4 halaman 84 Peserta didik menganalisis dan memberikan contoh tentang property tari. Guru memberikan format LKPD kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu. 7. Guru menghubungkan materi gerak tari ke materi tentang pantun.guru menggunakan kalimat kunci “Gerak tari saat menari memiliki manfaat sama dengan olah raga yaitu memperlancar peredaran darah” 8. Peserta didik Mengamati video pembelajaran cara membuat pantun yang dikirim melalui WAG klik link di bawah ini https://www.youtube.com/watch?v=iVkACuWwUsY 9. Peserta didik setelah mengamati video, diminta mempelajari materi yang terdapat dalam buku paket tematik tema 4 halaman 85 sehingga dapat menyebutkan ciri-ciri pantun. 10. Peserta didik bereksplorasi membuat pantun dan berbalas pantun dengan teman sekelasnya di WAG
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dikirim oleh guru melalui WAG dan mengirim jawaban kepada guru melalui WAG 2. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan penguatan dan motivasi apresiasi kepada seluruh peserta didik

	<p>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya</p> <p>5. Guru membimbing Peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu daerah "Ampar-ampar pisang"</p> <p>6. Guru beserta peserta didik berdoa bersama dan diakhiri dengan salam</p>
--	--

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<p>Teknik : Non tes</p> <p>Jenis : Observasi</p> <p>Bentuk : Lembar Angket</p>	<p>Teknik : Tes</p> <p>Jenis : Tertulis</p> <p>Bentuk : Objektif</p>	<p>Teknik : Non tes</p> <p>Jenis : Unjuk Kinerja</p> <p>Bentuk : Produk</p>

Kepala Sekolah

Sragen, 23 September 2020
Guru Kelas V

Drs.Sunarno
NIP.19610606 1983011002

Sri Wahyuni,S.Pd
NIP.198905162019032010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Somorodukuh 2 T/SB/P : 4/3/1
Kelas /Semester : V/1 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

IPA	BAHAS INDONESIA
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia setelah mengamati video yang disajikan oleh guru.
2. Peserta didik dapat menganalisis upaya yang dapat dilakukan dengan benar setelah mengamati video tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah rendah,.
3. Peserta didik dapat menjelaskan pesan dalam pantun dengan benar setelah mengamati contoh pantun
4. Peserta didik dapat menganalisis bagian pantun yang disajikan dengan tepat dan benar setelah mengamati pembacaan atau contoh pantun.
5. Peserta didik dapat membuat pantun sederhana dengan benar setelah mengamati video cara membuat pantun,
6. Peserta didik dapat menulis pantun dan membaca pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik dilanjutkan berdoa bersama2. Guru mengingatkan kembali tentang pembiasaan untuk mematuhi protocol kesehatan3. Siswa mengisi daftar hadir dilanjutkan menyanyikan lagu “<i>Hari merdeka</i>”4. Guru membimbing siswa untuk mengingat pembelajaran kemarin tentang jenis-jenis gangguan peredaran darah dan pantun
-------------	--

	<p>5. Siswa melakukan kegiatan literasi (tentang gangguan peredaran darah)</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WAG peserta didik mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=LU_jVQUi6S8 tentang hipotensi gangguan peredaran darah pada manusia 2. Peserta didik menganalisis kegiatan sehari-hari apakah sudah mencerminkan menjaga kesehatan peredaran darah dan mengintegrasikan dengan materi yang di sajikan dalam video. 3. Peserta didik juga diminta mempelajari materi yang berada dalam buku paket Tematik Tema 4 halaman 93-95, kemudian mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru. 4. Guru mengkolaborasikan kalimat penghubung antar kompetensi dengan slogan “mencegah lebih baik daripada mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antar kompetensi yaitu cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. 5. Peserta didik membaca dan memahami pantun yang di berikan oleh guru dalam buku paket tematik tema 4 halaman 95-97 6. Peserta didik memperhatikan video cara pembuatan pantun https://www.youtube.com/watch?v=VEnBM_QeIFs 7. Peserta didik setelah mengamati video menganalisis bagian –bagian pantun 8. Peserta didik membuat pantun kemudian dibacakan dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat dikirim melalui WAG atau voice 9. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dikirim oleh guru melalui WAG dan jawabannya dikirim melalui WAG .
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru mengemukakan dan menyimpulkan pembelajaranhari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi apresiasi kepada seluruh peserta didik 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya 4. Peserta didik dengan didampingi guru menyanyikan salah satu lagu daerah”<i>Gundul-Gundul Pacul</i>” 5. Peserta didik beserta guru berdoa bersama dan diakhiri dengan salam

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Teknik : Non tes Jenis : Observasi Bentuk : Lembar Angket	Teknik : Tes Jenis : Tertulis Bentuk : Objektif	Teknik : Non tes Jenis : Unjuk Kinerja Bentuk : Produk

Kepala Sekolah

Drs.Sunarno
NIP.19610606 1983011002

Sragen, 23 September 2020
Guru Kelas V

Sri Wahyuni,S.Pd
NIP.198905162019032010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Somorodukuh 2 T/SB/P : 5/2/1
Kelas /Semester : V/1 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

IPA	BAHAS INDONESIA
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat setelah mencermati teks non fiksi yang disajikan
2. Peserta didik mampu membuat rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat setelah menyimak video pembelajaran tentang rantai makanan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dilanjutkan berdoa2. Guru mengingatkan kembali pembiasaan untuk mematuhi protocol kesehatan3. Peserta didik mengisi daftar hadir dilanjutkan menyanyikan lagu “<i>Dari Sabang Sampa Merauke</i>”4. Guru membimbing siswa untuk mengingat pembelajaran kemarin hipotensi dan pantun5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi (rantai makanan)6. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari adalah rantai makanan yang berada dalam ekosistem2. Melalui WAG Peserta didik mengamati PPT yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat membuat pertanyaan yang akan di ajukan setelah PTT selesai di buka (kebiasaan ini untuk membiasakan

	<p>siswa berfikir kreatif dan trampil dalam mencari informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta untuk mempelajari buku paket tematik Tema 5 halaman 54-55 kemudian Peserta didik mampu menyusun gambar atau bagan rantai makanan pada ekosistem dengan lengkap dan tepat. Hasil karya siswa di tuangkan kedalam LKPD yang diberikan guru kemudian di kirim melalui WAG 4. Guru menyajikan teks fiksi tentang rantai makanan dan mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan. 5. Guru menyajiakan media video pembelajaran yang berhubungan dengan materi pembelajaran lihat link https://www.youtube.com/watch?v=8e_U9jLWzsI dan http://youtube.com/watch?v=uY1G-vOTziA 6. Guru menanyakan <ol style="list-style-type: none"> a. Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan rantai makanan ? b. Apa yang mempengaruhi kondisi sebuah rantai makanan ? c. Apa perbedaan antara jaring-jaring makanan dengan rantai makanan ? <p><i>(Pertanyaan-pertanyaan diatas untuk mestimulus rasa ingin tahu peserta didik untuk tentang topic yang akan dipelajari)</i></p> 7. Peserta didik menentukan pokok pikiran dari setiap paragraph dan mengembangkan pokok pikiran menjadi kalimat utama.dari materi yang ada dalam buku paket tematik tema 5 halaman 55-59 8. Peserta didik membuat peta konsep tentang rantai makanan dari teks non fiksi hasil karya peserta didik dituangkan dalam Format LKPD yang diberikan guru 9. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang dikirim oleh guru melalui WAG dan mengirim jawaban kepada guru melalui WAG
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi apresiasi kepada seluruh peserta didik 3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah”<i>cublak-cublak suweng</i>” 5. Berdoa bersama dan diakhiri salam

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Teknik : Non tes Jenis : Observasi Bentuk : Lembar Angket	Teknik : Tes Jenis : Tertulis Bentuk : Objektif	Teknik : Non tes Jenis : Unjuk Kinerja Bentuk : Produk

Kepala Sekolah

Sragen, 23 September 2020
Guru Kelas V

Drs.Sunarno
NIP.19610606 1983011002

Sri Wahyuni,S.Pd
NIP.198905162019032010