

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 28 Gresik
Muatan Pelajaran : IPS dan SBdP
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	IPK
IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.4 Membandingkan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.4 Menuliskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
SBdP 3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga	3.3.4 Menuliskan cara melakukan

Commented [AJ1]: HOTS

Commented [AJ2]: HOTS

Commented [AJ3]: HOTS

dimensi.	apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.3.4 Menuliskan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

Commented [AJ4]: HOTS

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak 4 video di Power Point, siswa mampu **membedakan** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Setelah menyimak 4 video di Power Point, siswa mampu **menuliskan** informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati video hasil karya pelukis di Power Point, siswa mampu **menuliskan** cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan detail.
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman di Classroom, siswa mampu **menuliskan** apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

Commented [AJ5]: TPACK

Commented [AJ6]: HOTS

Commented [AJ7]: TPACK

Commented [AJ8]: HOTS

Commented [AJ9]: TPACK

Commented [AJ10]: HOTS

Commented [AJ11]: TPACK

Commented [AJ12]: HOTS

IV. MATERI PEMBELAJARAN

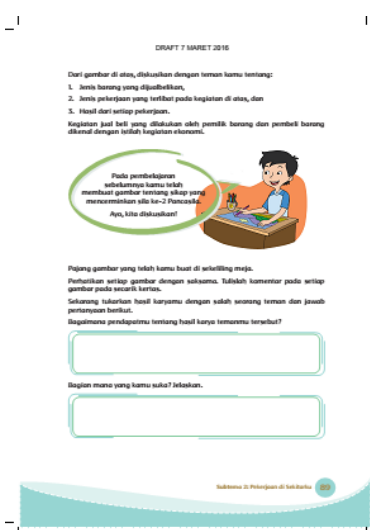
IPS

Pekerjaan dan kegiatan ekonomi



SBdP

Apresiasi seni



V. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Cooperative Learning- Tipe STAD
- Pendekatan : Saintifik-TPACK
- Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran melalui aplikasi Google Meet melalui link https://meet.google.com/pzv-dgku-asr Guru menyapa dengan mengucapkan salam dan siswa menjawab. Siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dipimpin siswa yang masuk Google Meet paling awal. (Menghagai kedisiplinan siswa) Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya stanza 1 dan melafalkan teks Pancasila. (Nasionalisme) Guru memeriksa kehadiran siswa dengan melihat banyak siswa yang masuk di Google Meet. Siswa membaca buku nonteks ± 10 menit yang mereka miliki di rumah. Apersepsi : Guru memperlihatkan wayang orang tentang jenis pekerjaan. Siswa menjawab pertanyaan guru : <ul style="list-style-type: none"> - Apakah pekerjaan orang ini? - Pekerjaan tersebut menghasilkan barang/jasa? (Menanya) Siswa menjawab pertanyaan guru tentang pekerjaan ayahnya. (Comunication) <p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa melalui google meet</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian melalui Power Point. (Comunication) Siswa bersama guru berdinamika dengan tepuk semangat melalui google meet untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 	<p>10 Menit</p> <p>Commented [AJ13]: TPACK</p> <p>Commented [AJ14]: RELIGIUS - PPK</p> <p>Commented [AJ15]: PPK</p> <p>Commented [AJ16]: INTEGRITAS, KEMANDIRIAN - PPK</p> <p>Commented [AJ17]: PPK</p> <p>Commented [AJ18]: SAINTIFIK</p> <p>Commented [AJ19]: 4C</p> <p>Commented [AJ20]: SINTAK STAD</p> <p>Commented [AJ21]: 4C</p>
<p>Inti</p>	<p>Tahap 2 : Pembagian kelompok belajar melalui Classroom dan WhatsApp Grup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok kecil yang setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. Setiap masing-masing kelompok mendownload LKPD yang telah dibagikan di Classroom. <p>Tahap 3 : Penyajian informasi melalui google meet.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok mengamati media tentang pengertian kegiatan ekonomi. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang contoh-contoh kegiatan ekonomi. Guru mengarahkan pembelajaran berlanjut ke Google Classroom. Link class 	<p>40 Menit</p> <p>Commented [AJ22]: SINTAK-STAD</p> <p>Commented [AJ23]: SINTAK STAD</p> <p>Commented [AJ24]: TPACK</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>https://classroom.google.com/c/MTQzNTk0NjI2NTUz?cjc=hvkoqjr</p> <p>6. Siswa mengisi daftar hadir di Classroom.</p> <p>Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>7. Siswa mengamati dan membandingkan 4 video tentang kegiatan ekonomi dan pekerjaan apa saja yang ada dalam masing-masing video di Classroom. (Mengamati)</p> <p>8. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya tentang perbandingan keempat kegiatan ekonomi dan pekerjaan dalam video dan mengerjakan LKPD : (Critical Thinking and Problem Formulations)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis Kegiatan ekonomi - Barang yang dijualbelikan - Jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan di atas, dan - Hasil dari setiap pekerjaan. <p>9. Siswa menuliskan hasil diskusi dalam LKPD.</p> <p>10. Siswa berdiskusi melalui videocall di WhatsApp, guru bisa masuk ke video call untuk mengecek keaktifan siswa. (Communication)</p> <p>11. Siswa diminta screen shoot ketika proses diskusi dan menuliskan hasilnya pada LKPD dan diupload di Google Classroom. (Creativity)</p> <p>12. Guru mengajak siswa kembali ke Google Meet untuk membahas hasil diskusi kelompok.</p> <p>13. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (Communication)</p> <p>14. Siswa bersama guru membahas materi yang dipelajari melalui LKPD.</p> <p>15. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>16. Siswa diberikan kesempatan bertanya lagi bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>17. Siswa diberikan penilaian pada hasil setiap kelompok.</p> <p>18. Siswa mengamati video seorang pelukis.</p> <p>19. Guru meminta pendapat siswa tentang karya seni lukis tersebut. (Communication)</p> <p>20. Guru menjelaskan cara mengapresiasi karya seni lukis melalui power point.</p>	<p>Commented [AJ25]: SINTAK STAD</p> <p>Commented [AJ26]: 4C</p> <p>Commented [AJ27]: HOTS</p> <p>Commented [AJ28]: 4C</p> <p>Commented [AJ29]: TPACK</p> <p>Commented [AJ30]: 4C</p> <p>Commented [AJ31]: Tahap Saintifik</p> <p>Commented [AJ32]: 4C</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>21. Siswa mengamati foto hasil karya seni menggambar tiga dimensi yang telah dibuat oleh siswa sebelumnya dan memberi contoh apresiasi.</p> <p>22. Guru mengacak foto hasil karya dan telah memasangkan pada setiap anak, sehingga siswa saling mengapresiasi foto hasil karya temannya.</p> <p>23. Setiap siswa menulis komentar /apresiasinya pada LKPD. (Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut? - Bagian mana yang kamu suka? Jelaskan. - Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang? <p>24. Hasil apresiasi tadi di foto dan di upload di Classroom.</p>	<p>Commented [AJ33]: 4C</p>
Penutup	<p>Tahap 5 : Kuis atau pemberian evaluasi (mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui Quizizz dengan alamat link. 2. Guru memberi penugasan proyek kepada siswa berupa observasi tentang jenis-jenis kegiatan ekonomi berdasarkan karakteristik di lingkungan sekitar siswa. <p>Tahap 6 : Pemberian penghargaan kelompok melalui google meet</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik. 4. Guru memberikan penguatan materi dan membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui Google Meet. (Communication) 5. Siswa melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. 6. Guru memutar video lagu daerah “Suwe Ora Jamu” dan siswa menyanyikannya. (Nasionalisme) 7. Guru mempersilahkan siswa menutup pembelajaran pada hari ini dengan berdoa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME melalui Google Meet. (Religius) 	<p>20 Menit</p> <p>Commented [AJ34]: SINTAK STAD</p> <p>Commented [AJ35]: SINTAK STAD</p> <p>Commented [AJ36]: 4C</p> <p>Commented [AJ37]: PPK</p> <p>Commented [AJ38]: PPK</p>

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

- Wayang orang tentang pekerjaan
- Video perikanan
- Video pertanian
- Video pengrajin gerabah

Penilaian Pengetahuan melalui Quizizz dilakukan dengan metode skoring kemudian diisikan ke tabel

No	Nama Siswa	No. Soal										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1												
2												

Keterangan : Betul = 10
 Salah = 0

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gresik, 13 Oktober 2020
Guru Kelas IV

Dra. Hj. NASYI'AH
NIP 19631228 198303 2 008

UMMU LATHIFAH, S.Pd.

