

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kebonharjo  
Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan manusia.
2. Melalui media *mind mapping*, peserta didik dapat mengidentifikasi akibat bila mengabaikan faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan.
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi cara agar terhindar dari penyakit berdasarkan faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam.</li><li>2. Salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Guru bertanya jawab kepada siswa tentang kondisi kesehatan siswa</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan pantun nasihat:<br/>Bersama adik haruslah akur,<br/>saling menjaga dalam keluarga<br/>Jadilah anak yang pandai bersyukur,<br/>kesehatan sangatlah berharga</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>   | 2 Menit       |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru menjelaskan tentang faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan manusia. (faktor perilaku, lingkungan, pelayanan kesehatan, keturunan)</li><li>7. Guru membuat <i>mind mapping</i> berdasarkan penjelasan yang diberikan. (gambar terlampir)</li><li>8. Guru menunjukkan beberapa gambar yang berkaitan dengan kesehatan manusia, peserta didik diminta menjelaskan secara singkat tentang apa yang diketahui berdasarkan gambar tersebut. (gambar terlampir)</li><li>9. Guru menunjukkan beberapa penyebab dari gangguan kesehatan yang dialami manusia, peserta didik diminta menyebutkan penyebab yang tepat.</li><li>10. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan LPKD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang telah disiapkan.</li><li>11. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi tentang solusi permasalahan berdasarkan faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan.</li></ol> | 6 menit       |

|  |   |         |
|--|---|---------|
|  | <p>12. Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>13. Kelompok siswa yang lain memberikan tanggapan berupa saran/pertanyaan.</p>  |         |
| <b>Penutup</b>   | <p>14. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi pembelajaran.</p> <p>15. Guru memberikan nasihat agar peserta didik bersyukur dan selalu menjaga kesehatan.</p> <p>16. Guru mengajak siswa untuk melakukan “tepuk hebat” sebagai apresiasi kepada siswa karena telah belajar dengan baik.</p> <p>17. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</p> | 2 menit |
| <p>Refleksi dan Konfirmasi:<br/> Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran, remedial dan pengayaan</p> |   |         |

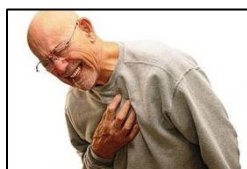
### C. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

#### 1. Sumber Pembelajaran

- a. Subekti, Ary. 2017. Buku Peserta didik Tema 4: Sehat Itu Penting. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Subekti, Ary. 2017. Buku Guru Tema 4: Sehat Itu Penting. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

#### 2. Media Pembelajaran

- a. Gambar tentang kesehatan manusia



Sakit jantung



Puskesmas

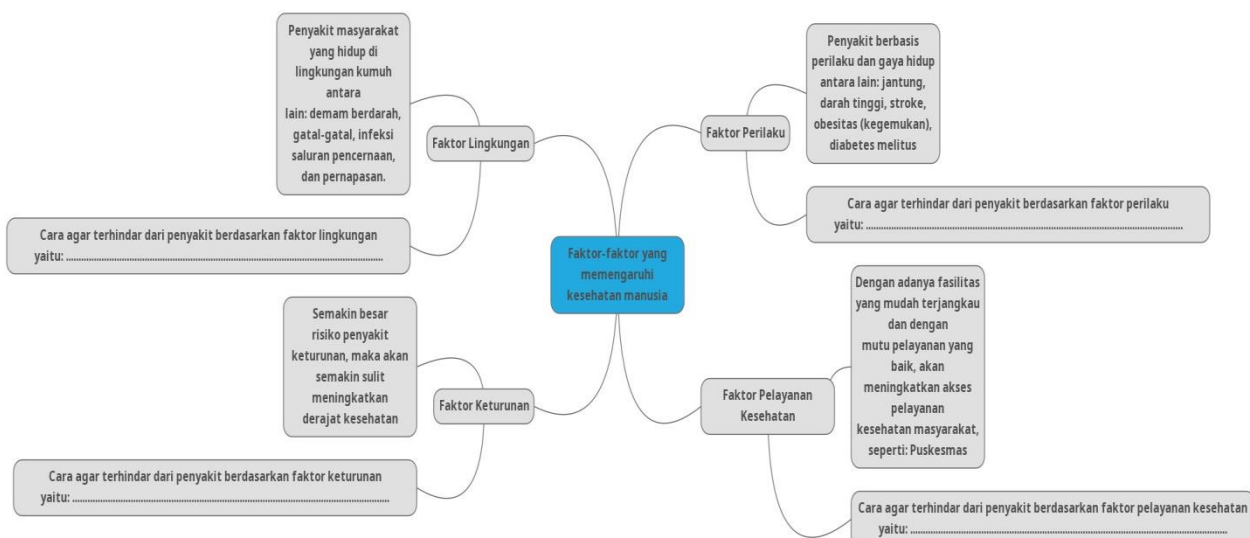


Lingkungan kumuh



Keluarga

- b. *Mind mapping* faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan manusia



## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap (Afektif)

Teknik Penilaian: Observasi

Instrumen Penilaian: Rubrik

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai |    |    |    | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
|    |            | BS                          | JJ | TJ | DS |             |            |            |
| 1  |            |                             |    |    |    |             |            |            |
| 2  |            |                             |    |    |    |             |            |            |

Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

| Konversi Nilai |             | Kategori        |
|----------------|-------------|-----------------|
| Nilai Angka    | Nilai Huruf |                 |
| 90-100         | A           | Sangat Baik     |
| 80-89          | B           | Baik            |
| 70-79          | C           | Cukup           |
| <70            | D           | Perlu Bimbingan |

- Jumlah Skor = Jumlah "Aspek Perilaku yang Dinilai"
- Skor sikap = Jumlah Skor : 4
- Kode nilai = Sesuai Konversi Nilai (baca nomor 1)

### 2. Pengetahuan (Kognitif)

- Dinilai dari LKPD dan juga melalui kegiatan pembelajaran (terlampir)
- Melalui diskusi dan tanya jawab dalam pembelajaran

| No | Nama Peserta Didik | Pernyataan            |       |                       |       |                                 |       |
|----|--------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------------------|-------|
|    |                    | Ketepatan ide/gagasan |       | Penjelasan terperinci |       | Kejelasan uraian/mudah dipahami |       |
|    |                    | Ya                    | Tidak | Ya                    | Tidak | Ya                              | Tidak |
| 1  |                    |                       |       |                       |       |                                 |       |
| 2  |                    |                       |       |                       |       |                                 |       |

### 3. Keterampilan (Psikomotor)

| No | Teknik  | Bentuk Instrumen | Butir instrumen | Waktu pelaksanaan                                   | Keterangan                              |
|----|---------|------------------|-----------------|---|---|
| 1  | Praktik | Rubrik penilaian | Terlampir       | Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai | Penilaian untuk pencapaian pembelajaran |

### Rubrik Presentasi Kelompok

| <b>Aspek</b>   | <b>Baik Sekali (4)</b>                       | <b>Baik (3)</b>                             | <b>Cukup (2)</b>                            | <b>Perlu Bimbingan (1)</b>                   |
|--|--|---|---|--|
| Pengetahuan tentang cara agar terhindar dari penyakit berdasarkan faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan | Tepat dalam menjelaskan 4 pertanyaan         | Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 pertanyaan | Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 pertanyaan | Tepat dalam menjelaskan 1 dari 4 pertanyaan  |
| Keterampilan dalam menyajikan informasi  | Penjelasan sangat lengkap dan mudah dipahami | Penjelasan lengkap dan mudah dipahami       | Penjelasan cukup lengkap dan mudah dipahami | Penjelasan kurang lengkap dan sulit dipahami |

Kendal, 3 Januari 2022

Mengetahui:  
Kepala SDN 2 Kebonharjo

Guru Kelas V

**MASKOERI, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 196611251988011001

**ARIS DWIYANTO, S.Pd.**  
NIP. 198705302009031001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Absen :

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mengidentifikasi cara agar terhindar dari penyakit berdasarkan faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan Alat dan

Bahan :

1. Kertas A3 warna
2. Spidol, penggaris

Langkah Kerja :

1. Menyiapkan alat dan bahan
2. Membuat dan melengkapi *mind mapping*

