

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 136 SALOBUNDANG  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn,  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### BAHASA INDONESIA

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)  | INDIKATOR  |
|----|--|--|
| 1  | 3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.  | 3.10.1Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dari teks yang dibaca. |
| 2  | 4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan kalimatnya sendiri                                   |

#### PPKn

| NO | KOMPETENSI DASAR (KD)   | INDIKATOR   |
|----|---|---|
| 1  | 1.2Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa | 1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari  |
| 2  | 2.2Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  | 2.2.1Melakukan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari |
| 3  | 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah   | 3.2.1Menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari                                      |
| 4  | 4.2Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah                                   | 4.2.1Memeragakan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam                     |

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dari teks yang dibaca.
2. Dengan mengamati satu masalah di sekolah, siswa dapat menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan kalimatnya sendiri dengan tepat.
3. Dengan mengamati kegiatan sehari-hari di sekolah, siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Dengan memahami kewajiban dan hak, siswa dapat memeragakan pengalaman berkaitan dengan salah satu kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca teks
- Menjawab pertanyaan terkait teks
- Menuliskan saran
- Melengkapi tabel kewajiban dan hak
- Memeragakan kewajiban dan hak

**E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Model Pembelajaran : kooperatif tipe STAD
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : On line

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

**F.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Aloka Waktu  |
|----------------------|---|--------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa voice note WAG ( <b>Orientasi</b> )<br>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )<br>3. Memberikan gambaran tentang tentang pentingnya menjaga kebersihan sekolah. ( <b>Motivasi</b> ) | 15<br>menit  |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <b>(Sintaks Model Kooperatif tipe STAD)</b><br><br><b>Penyampaian Tujuan dan Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran via WAG</li> <li>• Mintalah siswa menyampaikan perasaannya selama berada di sekolah. Minta mereka mengemukakan apa yang membuat mereka senang berada di sekolah. Minta</li> </ul>          | 140<br>menit |

|                       |  |                     |
|-----------------------|--|---------------------|
|                       | <p>juga mereka mengemukakan apa yang membuat mereka tidak senang berada di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sampaikan bahwa setiap siswa berhak diperlakukan dengan baik sehingga membuatnya merasa senang selama berada di sekolah.</li> <li>▪ Mintalah siswa membaca dengan nyaring secara estafet dengan teman-temannya. Siswa yang membaca terlebih dahulu dapat menunjuk teman yang akan melanjutkan membaca dan seterusnya sampai kegiatan membaca berlangsung selama dua putaran Setelah membaca, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada bse siswa.</li> <li>▪ Ajaklah siswa mengingat-ingat bagaimana cara teman-temannya berbicara. Tanyakan kepada siswa adakah yang harus diperbaiki dari kebiasaan berbicara anak-anak? Mintalah mereka berpendapat. Siswa mengamati masalah yang ada pada buku bse..</li> <li>▪ Mintalah siswa menuliskan saran dengan bahasanya sendiri pada tempat tersedia atau di buku tulis siswa.</li> <li>▪ Tanyakan kepada siswa apakah mereka ingin merasa senang dan nyaman di sekolah? Apa saja yang dapat membuat mereka merasa nyaman di sekolah?</li> </ul> <p><b>Pembagian Grup Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi kelompok di WAG secara heterogen, masing masing kelompok terdiri dari 2 orang</li> </ul> <p><b>Kegiatan Belajar Dalam Kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah berbagi pengalaman, minta siswa membentuk kelompok. Minta mereka memilih salah satu kewajiban dan hak untuk didiskusikan dan diperagakan di depan kelas bersama kelompoknya.</li> <li>• Guru bertugas sebagai fasilitator, mengawasi jalannya kerja kelompok, menilai keaktifan siswa, dan membantu siswa yang mengalami kesulitan via WAG..</li> <li>• Masing masing kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan grup secara bergiliran, pada saat presentasi, kelompok lain boleh memberikan pertanyaan atau pendapat (terjadi diskusi kelas) via zoom atau goggle meet</li> </ul> <p><b>Penghargaan Individual dan grup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penilaian dari hasil kerja kelompok dan ditulis di papan skor (papan skor terlampir) Siswa diminta menukarkan jawaban tugasnya kepada teman sebelahnya, jawaban dikoreksi bersama sama. via zoom atau goggle meet</li> <li>• Guru memberikan penilaian terhadap tugas individu dan diakumulasikan pada penilaian kelompok.</li> <li>• Guru mengumumkan skor total masing masing kelompok, dan memberikan reward atau hadiah kepada kelompok terbaik via zoom atau goggle meet</li> </ul> <p><b>Evaluasi dan Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menarik kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya</li> <li>• Guru memberikan evaluasi di google form</li> </ul> |                     |
| <p><b>Penutup</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) via voice note di group wa</li> <li>➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. via voice note di group wa</li> </ul>   | <p>15<br/>menit</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar via google form</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul> |  |
|--|---|--|

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Foto atau gambar beberapa potret lingkungan sekolah
- Foto atau gambar kegiatan yang baik di sekolah saat waktu luang
- Buku teks

**H. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bulukumba.. .....  
Guru Kelas III

2020

H.ARIFUDDIN, S.Pd.SD  
NIP.196405061988081001

BAU NUR ASMIRATI ABBAS, S.Pd